

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Two

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	How Old Am I?	3
02	Respecting Others	11
03	Eid Festival	20
04	Helping Others	29
05	Review – 1	37
06	Water	39
07	Golden Words	46
08	A Wonderful Invention	56
09	First Aid	66
10	Review – 2	74
11	A Walk	76
12	Ahmed’s Adventure	84
13	A Kind Girl	92
14	People at Work	101
15	Review – 3	108

Unit 1

سبق 1

سبق 1

HOW OLD AM I?

مان کیترن سالن جو آہیان؟

میں کتنے سال کا ہوں؟

I am old enough to clean my room.	میں اتنا بڑا ہوں کہ اپنا کمرہ صاف کر سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آہیان جو پنهنجو ڪمرو صاف کری سگھان ٿو۔
I'm old enough to weed.	میں اتنا بڑا ہوں کہ گھاس اگا سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آہیان جو گاہ پوکی سگھان ٿو۔
I am old enough to go to school	میں اتنا بڑا ہوں کہ اسکول جا سکتا ہوں	مان ایترو وڈو آہیان جو اسکول وچی سگھان ٿو۔
And old enough to read.	میں اتنا بڑا ہوں کہ پڑھ سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آہیان جو پڑھی سگھان ٿو۔
I'm old enough, my mother says,	میری امی کہتی ہیں کہ میں اتنا بڑا ہوں	منهننجی ماڻ چوندی آهي ته مان ایترو وڈو آہیان۔
To do what big kids do.	بڑے بچوں والے کام کر سکتا ہوں۔	وڏن پارن جھڑا ڪم کری سگھان ٿو۔
Now when will I be old enough	جب میں اور بڑا ہو جاؤں گا۔	جڏهن مان اجا وڈو ٿیندنس۔
To make decisions, too?	اپنے فیصلے بھی کر سکتا ہوں۔	پنهنجا فیصلہ بھی کری سگھندس۔

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

پڑھنے کان پھریاں:

Q.1: How old are you?

سوال 1: آپ کتنے سال کے ہیں؟

سوال 1: توہان کیترن سالن جا آہیو؟

Ans: I am eight years old.

جواب: میں آٹھ سال کا ہوں۔

جواب: مان اٹھ (08) سال جو آہیان۔

Q.2: Predict the poem by looking at the picture.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویر کی ذیسی نظم (بیت) جو اندازو لگایو۔

Ans: This poem is about different ages of children and their work.

جواب: یہ نظم بچوں کی مختلف عمر اور ان کے کام کے بارے میں ہے۔

جواب: ہی بیت پارن جی مختلف عمر ۽ انهن جی ڪمن جی باری ۾ آهي۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

پڑھنے جی دوران

Q.1: What does mother say?

سوال 1: امی کیا کہتی ہیں؟

سوال 1: امی چا ٿی چوی؟

Ans: Mother says to do works that big kids do.

جواب: امی مجھے وہ کام کرنے کے لیے کہتی ہی جو بڑے بچے کرتے ہیں۔

جواب: امی مون کی اهر ڪم ڪرڻ لاء چوندی آهي جیکی وڏا ٻار ڪندا آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کان پوء

Q.1: Do you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی بیت پسند آیو؟ چو؟

Ans: I like this poem because it is very interesting.

جواب: مجھے یہ نظم پسند آئی، کیوں کہ یہ بہت دلچسپ ہے۔

جواب: مون کی ہی بیت پسند آیو، چو ته اهو ڏايو دلچسپ آهي۔

Exercise

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تھیسی مهار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڏنل لفظن کی معنی سان گذ پڙھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Enough	Much	زیادہ	گھٹو
Clean	Tidy	صف	صف
Big	Large	بڑا	وڈو
Kids	Children	بچے	بار
Decisions	Choices	فیصلے	فیصلا

➤ Answer the following questions.

► درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔ هيٺ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: What tasks do you do in your daily routine?

سوال 1: آپ اپنے روزمرہ کے معمول میں کون سے کام کرتے ہیں؟

سوال 1: توهان پنهنجی روز مرہ جی معمول ہر کھڑا کر کندا آھيو؟

Ans: I have breakfast, I go to School, I eat lunch, I play in the evening, I watch T.V, I eat dinner, I sleep at night.

جواب: میں ناشتو (نیرن) کندو آھیان، مان اسکول جاتا ہوں، میں دو پھر کا کھانا کھاتا ہوں، میں شام میں کھیلتا ہوں، میں ٹی-وی دیکھتا ہوں، میں رات کا کھانا کھاتا ہوں، میں رات کو سو جاتا ہوں۔

جواب: مان ناشتو (نیرن) کندو آھیان، مان اسکول ویندو آھیان، مان منجهند جی مانی کائيندو آھیان، مان شام جو کيڏندو آھیان، مان تی وي ڏسندو آھیان، مان رات جی مانی کائيندو آھیان، مان رات جو سمهندو آھیان۔

Q.2: What does mother say to the kid in the poem?

سوال 2: ای نظم میں بچے کو کیا کہتی ہیں؟

سوال 2: امي بيٽ ۾ بارن کي چا چوندي آهي؟

Ans: The mother says to the kid to do those tasks which big kids do.

جواب: امي بچے کو وہ کام کرنے کے لیے کہتی ہیں جو بڑے بچے کرتے ہیں۔

جواب: امي بار کي اهي کم ڪرڻ لاء چوندي آهي جيڪي وڌا بار کندا آهن۔

Q.3: How do you help your mother at home? Write in few sentences.

سوال 3: آپ گھر پر امي کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟ کچھ جملوں میں تائیں۔

سوال 3: توهان گھر ۾ امي جي ڪھڙي طرح مدد کندا آھيو؟ ڪجهه جملن ۾ پڌايو.

Ans: I help my mother at home by sweeping the floor, put the things at proper (right) place. When she gets ill, I also look after her.

جواب: میں فرش کی جھاڑو لگا کر، چیزوں کو خاص (صحیح) جگہ پر رکھ کر گھر پر اپنی امي کی مدد کرتا ہوں۔ جب وہ بیمار ہوتی ہیں، میں ان کی دیکھ بھال کرتا ہوں۔

جواب: مان فرش جي بھاري ڏئي، شين کي خاص (صحیح) جگہ تي رکي، گھر ۾ پنهنجي ماڻ جي مدد کندو آھیان۔ جذهن ھوء بیمار ٿيندي آهي ته مان ان جي سار سنپال لهندو آھیان۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. I'm old enough to clean my room.
2. I'm old enough to weed.
3. I'm old enough to go to school.
4. I'm old enough, my mother says,
5. To do what big kids do.

Communication and Phonics Skills

بول چال اور صوتی مہار تین

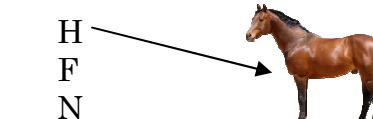
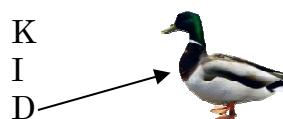
Initial and Final Sounds of Letters

حروف کی ابتدائی اور آخری آواز اکرن جو شروعاتی ۽ آخری آواز

➤ Say and match the picture with its initial letter sound.

تصویر کو اس کے پہلے حرفا سے پڑھیں اور ملائیں۔

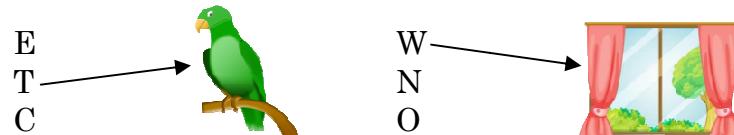
تصویر کی ان جی پھرین اکر سان پڙھو ۽ ملایو۔



➤ Say and match the picture with its final letter sound.

➤ تصویر کو اس کے آخری حرف سے پڑھیں اور ملائیں۔

➤ تصویر کی ان جی آخری حرف (اکر) سان پڑھو یہ ملایو۔



➤ Make a few words using above given sounds.

➤ اوپر دی ہوئی آوازوں کو استعمال کر کے کچھ الفاظ بنائیں۔

➤ مثی ڈنل آوازن کی استعمال کری کجھ لفظ ناہیو۔

Horse, nest, fish, zebra, unfair, duck, grapes, rose, watch, mango, umpire, zoo, rabbit.

Recall to Mind: دھرائیں: ورجایو / دھرایو:

➤ Circle the words with diagraphs (ch, sh, th) in intial position and tick (✓) the ones with these diagraphs in final position.

Cheese
Bursh✓

Much✓
Thin

Shark
with✓

Language Skills

زبان کی مہار تیں

پولی، وارو هنر

➤ Match the given rhyming words.

Me	→	Last
Fast	→	There
Where	→	She

➤ Circle the correct spelling in each row.

Blade	Blad	Blaad
Chirip	Cherp	Chirp
Shaini	Shani	Shiny
Blak	Black	Bleck
Reing	Ring	Riing

Grammar Skills

قاعدن وارو هنر تواعد کی مہار تیں

Nouns (Naming Words)

اسم (نالن وارا لفظ) اسم (نام والے الفاظ)

Recall to Mind:

ورجايو / دھرایو: دھرائیں:

A noun is the name of a person, place, animal or thing. For example: boy, garden, book, etc.

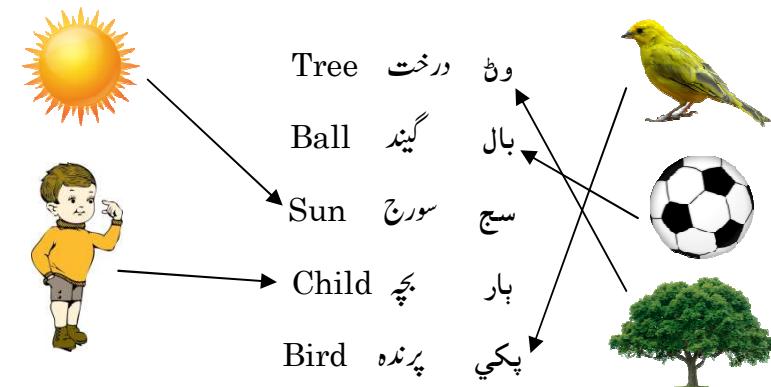
اسم کسی بھی شخص، جگہ، جانور، یا چیز کا نام ہے۔ مثلاً: لڑکا، باغ، کتاب وغیرہ

اسم کنہنہ بہ ماظھو، جگھہ، جانور یا شیء جو نالو آہی۔ مثال: چوکرو، باغ، کتاب وغیرہ

➤ Match the objects with the naming words.

➤ چیزوں کو ان کے ناموں سے ملائیں۔

➤ شین کی انہن جی نالن سان ملایو۔



➤ Think of some naming words. Write them in the given columns.

➤ کچھ نام والے الفاظ سوچیں۔ ان کو دیے ہوئے خانوں میں لکھیں۔

➤ کچھ نالن وارا لفظ سوچیو۔ ان کی ڈنل خانے میں لکھو۔

People	Place	Animals	Things
Wasil	Sukkur	Horse	Pen
Asim	Karachi	Duck	Table
Saad	Lahore	Monkey	Tree

➤ Write any four naming words in your notebook.

► اپنی کاپی میں چار نام والے الفاظ لکھیں۔

► پنهنجی کاپی ہر چار نالن وارا الفاظ لکو۔

Ans: (i) Pen (ii) Book (iii) Table (iv) Ahmed
Also use them in sentences.

ان کو جملوں میں بھی استعمال کریں۔ انہن کی جملن ہر بے استعمال کیوں۔

Words	Sentences
Pen	This is my pen.
Book	It is new book.
Table	This is white table.
Ahmed	Ahmed is good boy.

Recall to Mind: ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

A pronoun is a word that can be used in place of a noun. When we replace the subject with a pronoun, we use these pronouns: I, you, he, she, it, we, they.

ضمیر وہ لفظ ہے جو اسم کی جگہ پر استعمال ہوتا ہے۔ جب ہم فاعل کے ساتھ ضمیر رکھتے ہیں، ہم ضمیر استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً: میں، تم، وہ، ہم

ضمیر اہو لفظ آہی جیکو اسمر جی جگہ تی استعمال تئی ٿو۔ جدھن اسان فاعل سان گذ ضمیر رکندا آهیوں، اسان ضمیر استعمال کندا آهیوں۔ مثال: مان، تون، ہو، اسین، اھی

➤ Read the given sentences and notice the use of pronouns in the subjective case.

► دیے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور فاعل کی حالت میں ضمیر کے استعمال پر غور کریں۔

► ڈتھ جملن کی پڑھو ہے فاعل جی حالت ہر ضمیر جی استعمال تی غور کیوں۔

1. They are playing.

اھی کیدی رھیا آهیں۔ (1)

2. You are great.

تون ڈاڈو عظیم آهیں۔ (2)

3. We are happy.

اسین / اسان خوش آهیوں۔ (3)

4. She is a good lady.

ہوءے ہک سُنی عورت آہی۔ (4)

5. It is a cute pet.

یہ ایک خوبصورت پالتو جانور ہے۔ (5)

اھو ہک خوبصورت پالتو جانور آہی۔ (5)

6. He is a naughty boy.

ہو ہک شرارتی چوکرو آہی۔ (6)

7. I like to eat fruits.

مون کی میوا کائٹ پسند آهن۔ (7)

مجھے پھل کھانا پسند ہیں۔ (7)

لکھ وارو هنر کھانی کی مہار تیں

Write a sentence with each given pronoun in your notebook.

1. I study in class two. 2. You daily go to park.

3. He is a very clever boy. 4. She is a good teacher.

5. It is a very hot day. 6. We are playing cricket.

7. They are playing cricket.

تخلیقی لکھنے تخلیقی لکھانی

1. My name is wasil Khan. (1) میرا نام واصل خان ہے۔

(1) منہنجو نالو واصل خان آہی۔

2. I'm seven years old. (2) میں سات سال کا ہوں۔

(2) مان ستن سالن جو آهیاں۔

3. I study in class two. (3) میں دوسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔

(3) مان پئین درجی ہر پڑھندو آهیاں۔

4. I go to school daily. (4) میں ہر روز اسکول جاتا ہوں۔

(4) مان روزانو اسکول ویندو آهیاں۔

5. I like winter seasons. (5) مجھے سردی کا موسم پسند ہے۔

(5) مون کی سیاری جی مُند (موسم) پسند آہی۔

Unit 2

سبت 2

سبق 2

RESPECTING OTHERS

بین جی عزت کرنا

دوسروں کی عزت کرنا

<p>“Students, listen; I have some important news for you. Your exams are going to start next week, study hard and give your best; announced Miss Saba as she came in the class room.</p>	<p>طلبه، سین؛ میرے پاس آپ کے لیے اہم خبر ہے۔ اگلے ہفتے سے آپ کے سالانہ امتحان شروع ہوں گے، سخت محنت کریں (محنت سے پڑھیں) اور اچھا رزلٹ (نتیجہ لائیں) مس صبا جیسے ہی کمرہ جماعت میں داخل ہوئیں انہوں نے کہا (اعلان کیا)۔</p>	<p>شاگرد، بتو؛ مون وٹ توہان جی لا، اہم خبر آہی ایندڙ ھفتی کان توہان جا سالیانا امتحان شروع ٿیندا، سخت محنت کیو (محنت سے پڑھیں) اور سان پڙھو) ۽ سنو رزلٹ (نتیجو) آئیو. مس صبا جیشن ئی ڪلاس ۾ داخل ٿی. هُن چیو (اعلان کیو).</p>
--	---	---

<p>Everyone looked a bit worried about how to prepare for the exams, but Jannat seemed very relaxed. At the lunch break, they started talking about the exams.</p>	<p>ہر کوئی امتحان کی تیاری کے لیے پریشان نظر آیا، لیکن جنت پر سکون نظر آئی۔ کھانے کے وقت میں انہوں نے امتحان کے بارے میں بات کی۔</p>	<p>ہر کوئی امتحان جی تیاری جی لا، پریشان نظر آیو (ڏسٹ ۾ آیو)، پر جنت پر سکون ڏسٹ ۾ آئی۔ کائٹ واری وقفی ۾ اُنھن امتحان جی باری ۾ گالھ بولھ کئی۔</p>
--	--	--

<p>Asfa: Jannat, you look very relaxed. I think you have already prepared for the exams.</p>	<p>آصفہ: جنت، تم پر سکون نظر آئی ہو، میرے خیال میں تمہاری پہلے سے امتحان کی تیاری ہے۔</p>	<p>آصفہ: جنت، تون پر سکون ڏسٹ ۾ اچین ٿی، منہنچی خیال سان تنهنجی پھریان کان ئی امتحان جی تیاری آھی۔</p>
--	---	--

<p>Jannat: (laughs) I don't need to study. I will get first position as I always do. You need to worry, Asfa. You always get bad grades.</p>	<p>جنت (ہنستے ہوئے) مجھے پڑھنے کی ضرورت نہیں، میں پہلی پوزیشن لاوں گی (اول درجہ آؤں گی) جیسے ہمیشہ لاتی ہوں۔ آصفہ تمہیں پریشان ہونے کی ضرورت ہے۔ تم ہمیشہ برے گریڈز لاتی ہو۔</p>	<p>جنت: (کلنڈی) مون کپ پڑھنے آئیندمر (پھریوں نمبر ایند) جیشن ہمیشہ آئیندی آہیاں۔ آصفہ تو کی پریشان ٿیڻ گھرچی۔ تون ہمیشہ خراب نمبر آئیندی آہیں۔</p>
<p>(The whole class starts laughing at Asfa)</p>	<p>(ساری جماعت آصفہ پر ہنا شروع کر دیتی ہے)</p>	<p>(سچی ڪلاس آصفہ تی کلٹ شروع کر دیتی ہے)</p>
<p>Taseen: Jannat, you shouldn't discourage Asfa. You should encourage her to study hard this time. But you are making fun of her.</p>	<p>تسین: جنت، تمہیں آصفہ کا حوصلہ نہیں تو زنا چاہیے۔ تمہیں اس وقت اس کو محنت سے پڑھنے کے لیے حوصلہ دینا چاہیے۔ لیکن تم اس کا مذاق اڑا رہی ہو۔</p>	<p>تسین: جنت، تو کی آصفہ جی ہمت (حوصلو) نہ تو ڙٹ گھرچی۔ تو کی ہن وقت ان کی محنت سان پڑھنے لاءِ حوصلو ڏیڻ گھرچی۔ پر تون ان جو مذاق اڑا رہی آہیں۔</p>
<p>Jannat: Why are you saying this?</p>	<p>جنت: تم ایسا کیوں کہہ رہی ہو؟ رہی آہیں؟</p>	<p>جنت: تون ائین چو چئی رہی آہیں؟</p>
<p>She is not as bright as me. She never gets good grades. (Asfa gets sad).</p>	<p>یہ میری طرح ہوشیار نہیں ہے۔ یہ کبھی اچھے گریڈز نہیں لاتی۔ (آصفہ اداس ہو گئی)</p>	<p>ہیء مون وانگر ہوشیار ناہی، ہیء ڪڏهن بہ سنا نمبر ن آئیندی آہی۔ آصفہ غمگین/اداس تی وئی۔</p>
<p>Soon the exams ended. Jannat was confident that she would</p>	<p>جلدی امتحان ختم ٿی۔ جنت کو اعتماد تھا کہ اس کی پہلی</p>	<p>جلدی امتحان ختم ہو گئے۔ جنت (یقین) ہو تے ہو، پھریں</p>

get first position. On result day, Miss Alia came to the stage and announced the results, "I would happily like to announce that Asfa has stood first, Taseen got second position and Jannat stood third in class two. I would like to invite them on stage to receive their certificates."

پوزیشن آئی گی۔ نتیجہ (رزلٹ) کے دن مس (استانی) عالیہ اسٹچ پر آئیں اور نتائج سنائے (باتے)، میں خوشی سے بتاری ہوں کہ دوسری جماعت میں آصفہ پہلی پوزیشن تیسین نے دوسری پوزیشن اور جنت تیسیری پوزیشن پر آئی ہیں۔ میں ان کو اسٹچ پر بلانا چاہتی ہوں کہ وہ اسٹچ پر آئیں اور اپنے سرٹیفیکٹ حاصل کریں۔

پوزیشن آئیں۔ نتیجہ (رزلٹ) عالیہ استیج تی ائی ہے نتیجہ (رزلٹ) پڑایا تھا۔ مان خوشی سان بڈائی رہی آہیان تے بین درجی (جماعت) ہے آصفہ پھرین پوزیشن، تیسین بئین پوزیشن ہے جنت تیسین پوزیشن تی آیون آہن۔ مان انہن کی استیج تی دعوت ڈیٹ چاہیان ٹی تے اھی استیج تی اچن ہے پنهنجا سرتیفیکٹ حاصل کن۔

Jannat was very sad to hear the result. When she came home, she started crying. Her mother told her that she should never make fun of the others or look down upon them. "My dear daughter, respect everyone. Allah likes those who are humble and respectful of

جنت اپنا نتیجہ (رزلٹ) سن کر بہت ادا س تھی۔ جب وہ گھر آئی، اس نے رونا شروع کر دیا۔ اس کی امی نے اس کو کہا کہ وہ دوسروں کا مذاق نہیں اڑائے یا ان کو تیجا نہیں دکھائے۔ "میری پیاری بیٹی، ہر ایک کی عزت کرو۔ اللہ تعالیٰ ان کو پسند کرتا ہے جو دوسروں کے ساتھ نرم اور مہربان ہوں،" اس کی

جنت پنهنجو نتیجہ (رزلٹ) پڑی گری ڈادی ادا س تھی۔ جذہن ہو، گھر آئی، ہن روئٹ شروع کر دیا۔ کیوں۔ ہن جی ما، ہن کی چبو تھو، بین جو مذاق نہ اذاری یا انہن کی نتیجہ نہ ڈیکاری۔ "منہنجی پیاری تھی،" ہر ہک جی عزت کر۔ اللہ تعالیٰ انہن کی پسند کری ٹو جیکی بین سان نرم ہے مہربان ہوندا آہن۔ "ہن جی ما، ہن کی چبو۔ جنت پنهنجی ما،

others," her mother told her. Jannat promised her mother to treat everyone with respect. The next day, she apologized to Asfa and Taseen for her proud behavior. She never makes fun of others now.

امی نے اس سے کہا۔ جنت نے اپنی امی سے وعدہ کیا وہ ہر ایک کے ساتھ عزت سے پیش آئے گی (عزت کرے گی) اگلے دن اس نے اپنے مغور رویے پر آصفہ اور تیسین سے معافی کرنے جو کذہن ہے مذاق نہ اذاریں دیں کسی کا کبھی بھی مانگی۔ اب وہ کسی کا کبھی بھی مذاق نہیں اڑاتی۔

پڑھنے سے پہلے:

Q.1: What do you think the story would be about?

سوال 1: آپ کے خیال میں کہانی کسی کے بارے میں ہوگی؟

سوال 1: توہان جی خیال ہر کھاٹی کنہن جی باری ہوئی؟

Ans: I think, the story would be about good manners and respecting others.

جواب: میرے خیال میں کہانی اپنے تمیز اور دوسروں کی عزت کے بارے میں ہے۔

جواب: منہنجی خیال ہر کھاٹی سئی تمیز ہے بین جی عزت جی باری ہر آہی۔

پڑھنے کے دوران

Q.1: Who stood 1st in the exams?

سوال 1: امتحانات میں اول درجہ کون آیا؟

سوال 1: امتحانن ہر پھریوں نمبر کیا آیو؟

Ans: Asfa stood 1st in the exams.

جواب: آصفہ امتحانات میں اول درجہ آئی۔

جواب: آصفہ امتحانن ہر پھریوں نمبر (پوزیشن) آئی۔

Post-reading**پڑھنے کے بعد**

Q.1: What lesson do you learn from this story?

سوال 1: اس کہانی سے کیا سبق سمجھتے ہیں؟

سوال 1: ہن کھاٹی مان کھڑو سبق سکو تا؟

Ans: From this story we learn lesson about respecting others.

جواب: اس کہانی سے ہم دوسروں کی عزت کرنے کے بارے میں سبق سمجھتے ہیں۔

جواب: ہن کھاٹی مان اسان بین جی عزت کرڻ جی باری ہر سبق سکون ٿا۔

Exercise	مشق	مشق
-----------------	------------	------------

Comprehension Skills وارو هنر **تعمیی مہارتیں**

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظ کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Bit	A little	تحوڑا	ٿورو
Worried	Upset, in tension	اداس، پریشان	غمگین، اداس، پریشان
Bright	Able, active	ہوشیار، قابل	ہوشیار، قابل
Soon	Early	جلدی	جلدی
Confident	Full of confidence	پر اعتماد	پر اعتماد
Invite	Ask to come	بیانا، دعوت دینا	سُدُن، دعوت دینا
Proud	Arrogant	مغور، غرور	وڈائی، مغورو، غرور

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What did Miss Saba announce in class?

سوال 1: مس صبا نے جماعت میں کیا اعلان کیا (بتایا)؟

سوال 1: مس صبا کلاس (جماعت) میں کھڑو اعلان کیوں؟ (چا بڈايو؟)

Ans: Miss Saba announced the results.

جواب: مس صبا نے نتائج کا اعلان کیا۔ (بتایا)

جواب: مس صبا نتیجن (رزلت) جو اعلان کیوں۔

Q.2: What did Jannat's mother advise her?

سوال 2: جنت کی امی نے اسے کیا نصیحت کی؟

سوال 2: جنت جی ماں کی کھڑی نصیحت کئی؟

Ans: Jannat's mother advised her that she should never make fun of others.

جواب: جنت کی امی نے اسے نصیحت کی کہ اس کو کبھی کسی کامڈاں نہیں اڑانا چاہیے۔

جواب: جنت جی ماں کی نصیحت کئی تھے کہ جو مذاق نہ اڈارٹ گھر جی۔

Q.3: How do you respect others?

سوال 3: آپ کس طرح دوسروں کی عزت کرتے ہیں؟

سوال 3: توہان کھڑی طرح بین جی عزت کندا آھیو؟ (کیوں تا؟)

Ans: I say Assalam-o-Alaikum, when I meet the others. I talk to them politely. I don't make fun of them.

جواب: میں جب دوسروں سے ملتا ہوں، اسلام علیکم کہتا ہوں، میں ان سے نرمی سے بات کرتا ہوں۔ میں ان کامڈاں نہیں اڑاتا۔

جواب: مان جدھن پین سان ملنندو آھیان۔ اسلام علیکم چوندو آھیان، مان انهن سان نرمی سان گالھائیندو آھیان۔ مان انهن جو مذاق نہ اڈاریندو آھیان۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

- Your exams are going to start next week.
- Study hard and give your best; announced Miss Saba.
- Everyone looked a bit worried about how to prepare for the exams.
- Jannat seemed very relaxed.
- The whole class starts laughing at Asfa.

Listening and Speaking Skills:

پڑھ یہ بگالہائٹ وارو ہنر

سنے اور بولنے کی مہار تیں

➤ Read the given dialogue.

► دیے ہوئے مکالمے کو پڑھیں۔
► ڈنل گفتگو پڑھو۔

Imran: Brother, can I read your story book?

عمران: بھائی کیا میں تمہاری کتاب پڑھ سکتا ہوں؟

عمران: ادا (یاء)، چا مان توہانجی کھاٹی جی کتاب پڑھی سکھان ٹو؟

Hassan: Yes! You can but take care of my book.

حسن: جی ہاں! تم کر سکتے ہو، لیکن میری کتاب کا خیال رکھنا۔

حسن: جی ہا! توہان پڑھی سکھو ٹا، پر منہنجی کتاب جو خیال رکجو۔

Imran: I will keep your book with care. Thank you for sharing your book.

عمران: میں تمہاری کتاب دھیان سے رکھوں گا۔ کتاب دینے کے لیے آپ کا شکر یہ۔

عمران: مان توہان جی کتاب جو خیال رکنداں۔ کتاب ڈین لاء توہان جی مہربانی۔

Hassan: It's okay.

حسن: اچھا ٹھیک ہے۔

حسن: ایسا نیک آہی۔

➤ Read aloud the vowels in the words below. Write 'V' for initial vowel sounds and 'C' for initial consonant sounds.

Mother	C	Onion	V	Umbrella	V
City	C	Home	C	area	V
Family	C	Egg	V	Table	C

Recall to Mind:

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

➤ Circle the words with initial blends in the given sentences.

- Manahil ironed her clothes.
- There are two plum trees in the garden.
- A flying bird spreads its wings.
- There are many plants in my garden.
- She helped the old blind lady.
- Look at the cloud over there.

بوليء وارو ہنر: زبان کی مہار تیں:

➤ Write the names of two pets and two insects below.

Pet Cat Dog Insects Ant Cockroach

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Drawing Guests Sister
Parents Angry

➤ Circle the correct spelling in each row.

<u>Important</u>	impartant	important
<u>Famus</u>	farmous	famous
<u>Favourate</u>	<u>favourite</u>	favorite
<u>Grand</u>	grend	grund

Adjectives (Describing Words)

➤ Match each adjective to its correct opposite.

Beautiful	► Clean	White	► Happy
Dirty	► Long	Sad	► black
Short	► Ugly		

Recall to Mind:

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

➤ Use the action words in the boxes to complete the sentences.

Help	Writes	Cleans
Plays	Cooks	Read

1. Amjad **plays** with his toys.
2. Saleem **writes** a letter to his mother.
3. Minsa's mother **cooks** tasty food.
4. Maryam **cleans** her room.
5. They **read** storybooks.
6. We **help** others.

Writing Skills

(لکھن) لکت وارو هنر لکھائی کی مہار تیں

➤ Write five sentences about your home using the word bank.

Clean Room Airy Beautiful Love

1. My house is beautiful.

منهنجو گھر خوبصورت آهي.

میرا گھر خوبصورت ہے۔

2. It has three rooms.

ان ۾ تي ڪمرا آهن.

اس میں تین کمرے ہیں۔

3. It is airy.

اهو ہوادار آهي.

یہ ہوادار ہے۔

4. It is clean.

اهو صاف آهي.

یہ صاف ہے۔

5. I love my house.

مون کی پنهنجو گھر پسند آهي.

محبے اپنا گھر پسند ہے۔

EID FESTIVAL**عید کا ہوار** **عید جو ڈینہن**

<p>Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts in the month of Ramadan, Muslims celebrate Eid. It is Eid today. All family members woke up early. It is a day of joy and celebration.</p>	<p>عید مسلمانوں کے ہواروں میں سے سب سے اہم ہے۔ رمضان کے مہینے کے روزے رکھنے کے بعد مسلمان عید مناتے ہیں۔ آج عید ہے۔ تمام (خاندان) گھروالے صح سویرے اٹھے۔ یہ خوشی کا اور جشن منانے کا دن ہے۔</p>	<p>عید مسلمان جی (تھوار) ڈھاڙن مان سپ کان اھم (تھوار) ڈھاڙو آهي۔ رمضان جی مہنی جا روزا رکڻ کان پوءِ مسلمان عید ملھائيندا آهن۔ اج عید آهي۔ سپ گھر وارا صبح سویر اٿيا۔ ہي خوشی جو ۽ جشن ملھائڻ جو ڈینہن آهي۔</p>
<p>Father and Abbas came home after offering Eid prayer. They are greeting other family members. All members of the family are wearing new clothes.</p>	<p>ابو اور عباس عید کی نماز پڑھ کر گھر آئے۔ انہوں نے دوسرے گھروالوں کو سلام کیا (مبارک بادی) تمام گھر کے افراد نئے کپڑے پہن رہے ہیں۔</p>	<p>ابو ۽ عباس عید جی نماز پڑھی گھر آیا۔ انہن پین گھر وارن کی سلام کیو (مبارڪباد ڏني) سپ گھر وارا (پاتي) نوان ڪپڙا پائی رہيا آهن۔</p>
<p>Mother prepared a sweet dish, kababs and different delicious foods. Asfa is wearing a beautiful red frock. Her new</p>	<p>امی نے میٹھا کھانا (میٹھی ڏوش)، کباب اور مختلف ذائقے دار کھانے بنائے ہیں آصفہ لال رنگ کی خوب صورت فراک پہن رہی ہے۔ اس کی نئی چوڑیاں بہت خوب صورت ہیں۔ یہ اچھی</p>	<p>امیء منو کاڌو، ڪباب ۽ مختلف ذائقی دار کاڌا تیلار کیا آهن۔ آصفہ گاڙھی رنگ جی خوبصورت فراک پاتي آهي۔ هن جون نیون چوڙیوں ڏاڍیوں خوبصورت آهن۔ ھوء</p>

bangles are very pretty. She is looking nice.	(عُمَدَه) نظر آهي ہے۔	سنی (پیاری) لگی رہی آهي.
Abbas is happy for his new shoes. He is wearing a new wrist watch too.	عباس اپنے نئے جوتوں کے لیے خوش ہے۔ یہ نئی گھٹری بھی پہنا ہوا ہے۔	عباس پنهنجی نون جوتن لاءِ خوش آهي۔ ہن نئین گھڑی (واچ) بے پاتی آهي.
Grandma is calling children to get Eidi. They are very happy to get new notes as Eidi. Grandma tells children that the day of Eid gives us a message to not only enjoy our joys but take care of others too. We should not have bought new dress, we should help others. They might not have money to buy all such things. We can help them by new dresses, or shoes. We provide them with such things. Asfa asks, "Is it called charity, grandma?"	دادی امی بچوں کو عیدی لینے کے لیے بارہتی ہے۔ وہ عیدی کے نوٹ لینے کے لیے بہت خوش ہیں۔ دادی امان بارن کی بذائقی ٹی تے عید جو ڈینہن نہ صرف ہمیں اپنی خوشیاں منانے کا پیغام نہیں دیتا بلکہ دوسروں کا خیال رکھنے کا بھی پیغام دیتا ہے۔ ہمیں نئے کپڑے نہیں خریدنے چاہئیں، ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔ ان کے پاس یہ تمام چیزیں خریدنے کے لیے پیسے نہ ہوں۔ ہم نئے کپڑے یا جو تے خرید کر ان کی مدد کر سکتے ہیں۔ ہم ان کو یہ چیزیں دیتے ہیں۔ "دادی امی، کیا یہ خیرات کھلاتی ہے؟" آصفہ نے پوچھا،	ڈاڈی امان بارن کی عیدی ونٹ لاءِ سدی رہی آهي۔ اھی عیدی جا نوٹ ونٹ لاءِ ڈاڈو خوش ہئا۔ ڈاڈی امان بارن کی بذائقی ٹی تے عید جو ڈینہن نہ صرف اسان کی پنهنجوں خوشیوں ملھائٹ جوئی پیغام ن ٹو ڈئی بلکہ بین جو خیال رکٹ جو بے پیغام ڈئی ٹو۔ اسان کی نون ان کپڑا نہ خرید کر گھرجن، اسان کی بین جی مدد کر گھرجنی۔ انہن وٹ اھی سپ شیوں خرید کر ٹلے پسنا نہ ہجن تے اسان نون کپڑا یا جو تے خرید کری انہن جی مدد کری سکھوں ٹا۔ اسان انہن کی اھی شیوں ڈیوں ٹا۔ ڈاڈی امان، چا ان کی خیرات چئبو آھی؟ آصفہ پوچھیو۔
Grandma replied, "Yes my dear, you may consider it charity. We give	دادی امی نے جواب دیا، جی ہاں میری پیاری، تم اسے خیرات سمجھ سکتی ہو، ہم ضرورت مند	ڈاڈی امان جواب ڈنو جی ہا منہنجی پیاری، تون ان کی خیرات سمجھی سکھیں ٹی،

money or things to the needy people". When we give charity, Allah becomes happy with us.	لوگوں کو پیسے یا چیزیں دیتے ہیں، جب ہم خیرات دیتے ہیں، اللہ ہم سے خوش ہوتا ہے۔	اسان ضرورتمند ماظھن کی پئسا یا شیوں ڈیندا آھیون۔ جدھن اسان خیرات ڈیندا آھیون تے، اللہ تعالیٰ اسان کان خوش ٹیندو آھی۔
Asfa told her grandma that she had bought a charity box when she went for shopping. Asfa also told that she had dropped money in the box. Grandma becomes very happy on hearing this. Grandma says, "Well done Asfa, my little sweet baby."	آصفہ نے دادی امی کو بتایا کہ بذایو تے جدھن ہوءے جب وہ خریداری کرنے کے لیے گئی تھی، اس نے ایک خیرات کا ڈبہ خریدا۔ آصفہ نے یہ بھی بتایا کہ اس نے ڈبے میں پیسے ڈالے۔ یہ سن کر دادی امی بہت خوش ہوئیں۔ دادی امی نے کہا، شاباش میری چھوٹی پیاری بیٹی آصفہ۔	آصفہ ڈاڈی امان کی بذایو تے جدھن ہوءے خریداری کر ڈئی تھی، اس نے ایک خیرات وارو (جو) ڈبو خرید کیو۔ آصفہ اھو بے بذایو تے ہن ان دبی ہر کجھ پئسا بے وڈا ہئا اھو بذی ڈاڈو خوش ٹی۔ ڈاڈی امان چیو، شاباش میری منہنجی نندیڑی پیاری ڈی، آصفہ

پڑھنے سے پہلے: **پڑھنے سے پہلے:**

Q.1: What do you do on Eid?

سوال 1: آپ عید پر کیا کرتے ہیں؟

سوال 1: توهان عید تی چا کندا آھیو؟

Ans: I wake up early. I have breakfast, then I go to Eid-Gah to offer Eid prayer. Then I go to my friends house.

جواب: میں صبح سویرے اٹھتا ہوں میں ناشتہ کرتا ہوں پھر عید کی نماز پڑھنے عید گاہ جاتا ہوں۔ پھر میں اپنے دوستوں کے گھر جاتا ہوں۔

جواب: مان صبح سویرے اتندو آھیان پوء مان ناشتو ڪندو آھیان۔ پوء عید جی نماز پڑھن عیدگاہ ویندو آھیان۔ پوء مان پنهنجی دوستن جی گھر ویندو آھیان۔

Q.2: Do you know why we celebrate Eid? Share your idea.

سوال 2: کیا آپ جانتے ہیں ہم عید کیوں مناتے ہیں؟ اپنے خیال کا اظہار کریں۔

سوال 2: چا توهان کی خبر آہی اسان عید چو ملھائیندا آہیوں؟ پنهنجی راء (خیال) جو اظہار کیوں۔

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims after keeping fasts in the month of Ramadan, Allah gives us eid in the reward. That's why we celebrate Eid.

جواب: عید مسلمانوں کے تھواروں میں سب سے زیادہ اہم ہے۔ رمضان کے میں میں میں روزے رکھنے کے بعد اللہ تعالیٰ ہمیں انعام کے طور پر عید دیتا ہے۔ اس لیے ہم عید مناتے ہیں۔

جواب: عید مسلمانوں جی تھوارن ہر سی کان و ذیک اہم آہی۔ رمضان مہینی ہر روز اکٹھ کان پوءُ اللہ تعالیٰ اسان کی انعام طور عید ڈنی آہی۔ ان جی لاے اسان عید ملھائیندا آہیوں۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Q.1: What can you see in the picture?

سوال 1: آپ تصویر میں کیا دیکھ سکتے ہیں؟

سوال 1: توہان تصویر ہر چا ڈسی سگھو ٹا؟

Ans: I can see in the picture that two boys are wearing eid new clothes. They are shaking hands.

جواب: میں تصویر میں دیکھ سکتا ہوں کہ دو لڑکے عید کے نئے کپڑے پہنے ہوئے ہیں۔ وہا تھا ملا رہے ہیں۔

جواب: مان تصویر ہر ڈسی سگھان ٹو تے ہ چوکرا عید جا نوان کپڑا پائی بیتل آهن ٹے اہی ہت ملائی رہیا آهن۔

Post-reading پڑھنے کے بعد

Q.1: What message does Eid give us?

سوال 1: عید ہمیں کیا پیغام دیتی ہے؟

سوال 1: عید اسان کی کھڑو پیغام ڈئی ٹی؟

Ans: Eid give us a message to not only enjoy our joys but take care of other's too.

جواب: عید ہمیں پیغام دیتی ہے کہ صرف اپنی ہی خوشیاں نہ منائیں بلکہ دوسروں کا بھی خیال رکھیں۔ (اپنی خوشیوں کے ساتھ دوسروں کا بھی خیال رکھیں)

جواب: عید اسان کی پیغام ڈئی ٹی تے صرف پنهنجوں ئی خوشیوں نہ ملھائیوں بلکے بین جو ب خیال رکون (پنهنجی خوشیں سان گڈ بین جو ب خیال رکون)۔

مشق Exercise

عقل (سمجھ) وارو هنر تھیں مہار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

► دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

► ڈنل لفظ کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Festival	A day or period of celebration typically for religious reasons	تھوار	تھوار، ڈھاڙو
Celebration	The action of celebrating an important day or event	جشن مننا	جشن ملھائڻ
Delicious	Tasty	مزیدار، ذائقہ دار	مزیدار، ذائقی دار
Pretty	Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Charity	Means to help others by giving a voluntary help, typically in the form of money, to those in need.	خیرات	خیرات

➤ Answer the following questions.

► درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

► ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who is wearing a new wrist watch?

سوال 1: کس نے نئی کلائی والی گھڑی پہنی ہوئی ہے؟

سوال 1: کنہن نئین گھڑی (واچ) پاتی آهي؟

Ans: Abbas is wearing a new wrist watch.

جواب: عباس نے نئی کلائی والی گھڑی پہنی ہوئی ہے۔

جواب: عباس نئین (واچ) گھڑی پاتی آهي۔

Q.2: What does charity mean?

سوال 2: خیرات کے کیا معانی ہیں؟

سوال 2: خیرات جی معنی چا آهي؟

Ans: Charity means, “to give money or things to the needy people.”

جواب: خیرات کے معانی ہیں ضرورت مندوں کو پیسے اور چیزیں دینا۔

جواب: خیرات جی معنی آهي ضرورت مند ماطھن کی پئسا ۽ شیون ڏيڻ۔

Q.3: What has mother prepared?

سوال 3: امی نے کیا تیار کیا؟

سوال 3: امی چا تیار کیو آهي؟

Ans: Mother has prepared a sweet dish, Kabas and different delicious foods.

جواب: امی نے میٹھے کھانے کی ڈش، کباب اور مختلف مزیدار کھانے تیار کیے۔

جواب: امی منو کاڏو، کباب ۽ مختلف مزیدار کاڏا تیار کیا۔

Q.4: Who is greeting the family members?

سوال 4: گھروالوں کو کون مبارک باد دے رہا ہے؟

سوال 4: گھر وارن کی کیم بارک باد ڏئی رہیو آهي؟

Ans: Father and Abbas are greeting the family members.

جواب: ابو اور عباس گھروالوں کو مبارک دے رہے ہیں۔

جواب: ابو ۽ عباس گھر وارن کی مبارک باد ڏئی رہیا آهن۔

Q.5: Why do we celebrate Eid?

سوال 5: ہم عید کیوں مناتے ہیں؟

سوال 5: اسان عید چو ملھائیندا آھیوں؟

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts is the month of Ramadan, Allah gives us Eid in the reward. That's why we celebrate Eid.

جواب: عید مسلمانوں کے تھواروں میں سے سب سے زیادہ اہم ہے۔ رمضان کے مہینے میں روزے رکھنے کے بعد اللہ تعالیٰ ہمیں انعام کے طور پر عید دیتا ہے۔ اس لیے ہم عید مناتے ہیں۔

جواب: عید مسلمان جی تھوارن (ڏھاڙن) مان سپ کان اہم آهي۔ رمضان مہینی جا روزا رکٹ کان پوءِ اللہ تعالیٰ اسان کی انعام طور عید ڏئی ٿو۔ ان ڪري اسان عید ملھائیندا آھیوں۔

Q.6: What did grandma tell about charity?

سوال 6: دادی امی نے خیرات کے بارے میں کیا کہا؟

سوال 6: ڏاڏی امان خیرات جی باری ۾ چا چيو؟

Ans: Grandma told about charity that the money or things which we give to needy people is called charity.

جواب: دادی امی نے خیرات کے بارے میں کہا کہ پیسے اور چیزیں جو ہم ضرورت مندوں کو دیتے ہیں، خیرات کہلاتی ہے۔

جواب: ڏاڏی امان خیرات جی باری ۾ چيو تے جیکی پئسا ۽ شیون اسان ضرورتمند ماطھن کی ڏیندا آھیوں۔ ان کی خیرات چبھو آهي۔

➤ Recall the lesson and tick (✓) on the correct option.

1. We should help others by providing them with:

(a) Money ✓	(b) Fruits	(c) Biscuits
-------------	------------	--------------
2. The Musims keep fast is the month of:

(a) Ramadan ✓	(b) Rajab	(c) Safar
---------------	-----------	-----------
3. It is a day of joy and celebration:

(a) Sunday	(b) Monday	(c) Eid day ✓
------------	------------	---------------
4. All family members are:

(a) Sad	(b) Upset	(c) Happy ✓
---------	-----------	-------------
5. Abbas is wearing a new:

(a) Shirt	(b) Pant	(c) Wrist watch ✓
-----------	----------	-------------------

➤ Fill in the blanks with proper words.

- Eid is one of the most important festivals of **Muslims**.
- After keeping fasts in the month of **Ramadan** Muslims celebrate Eid.
- Father and Abbas came home after offering **Eid** prayer.
- Mother has prepared a sweet dish, **Kababs** and different delicious foods.
- Asfa is wearing a beautiful **red** frock.
- Abass is happy for his new **shoes**.

Recall to Mind:

ورجایو / دھرائیں: دھرائیں:

➤ Change the words by changing their initial letters.

Bat Cat Run Bun Fine Shine

➤ Read the text and practice the given dialogue.

➤ تیکست کو پڑھیں اور دیے ہوئے مکالمے کی مشق کریں۔
➤ تیکست پڑھو یہ ڈنل گفتگو جی مشق کیوں۔

Can I play with your toy?

کیا میں تمہارے کھلونے سے کھیل سکتا ہوں۔

چا مان توہانجی راندیکی سان کیدی سکھان ٹو۔

Yes you can, but please take care of it.

ہاں تم کھیل سکتے ہو، لیکن اس کو خیال سے رکھنا۔

ہا توں کیدی سکھیں ٹو، پر ان کی خیال سان رکجان۔

Yes, sure, Thank you.

اچھا، ٹھیک ہے، آپ کی مہربانی۔
اچا نیک آهي، توہان جی مہربانی۔

You are welcome.

آپ کو خوش آمدید
توہان پلی کری آیا۔

➤ Read the following words and join them to make sentences.

Train is a this
An was there accident

(1) This is a train

(1) یہ ایک ٹرین (ریل گاڑی) ہے۔

(1) ہی ہے ریل آہی۔

(2) There was an accident.

(2) وہاں ایک حادثہ ہوا۔

(2) اتی ہے حادثہ ہیو۔

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Cold Lights Transport
Travel Role

➤ Tick (✓) the correct articles in the sentences below.

- I had (a✓/an) glass of juice in the morning
- I put on (a✓/the) sweater today.
- There is (a✓/the) cat under my chair.
- He had (an✓/the) egg for breakfast.

Unit 4

سبت 4

سبق 4

HELPING OTHERS

بین جی مدد کرڻ

دوسروں کی مدد کرنا

My father is a fireman and my mother is a doctor. They like their jobs and they work hard to help people. One day, I was going with my mother in our car when we were stuck in a traffic jam. We waited for a few minutes. Then my mother decided to go and see what was going on.

میرے ابو فائیر مین ہیں اور منہنجو ابو فائیر مین ہیں اور آہی یہ منہنجو ماء (امی) ڈاکٹر آہی. اہی پسند کرتے ہیں اور لوگوں کی مدد کرنے کے لیے وہ محنت کرتے ہیں۔ ایک دن میں اپنی امی کے ساتھ اپنی گاڑی میں مان امی سان گڈ پنہنجی گاڏی (کار) ۾ جارہا تھا جب ہم ٹریک جام میں پھنس گئے کچھ منٹوں تک انتظار اسان تریفک جام ۾ قاسی پیاسی کچھ منٹ انتظار کیو۔ پھر میری امی نے وہاں جانے کا سوچا کہ دیکھ کر آؤں جو سوچو تو ڈسی اچان اتی چاٿی رہیو آہی۔ وہاں کیا ہو رہا ہے۔

We found out that there was a car accident. One person was lying on the road. People were standing around him. They looked worried.

ہمیں پتا چلا کہ وہاں ایک گاڻی کا حادثہ ہو گیا ہے۔ ایک شخص سڑک پر گرا ہوا تھا۔ اس کے ہو۔ ان جی چوڑا ری مان ٹھو بیٹا ہئا۔ اہی پریشان نظر اچی رہیا تھا۔ وہ پریشان نظر آرہے تھے۔

We walked quickly towards the crowd of

ہم تیزی سے لوگوں کے ہجوم کی طرف گئے۔ وہاں جانے کے اسان جلدی ۾ مائھن جی میڑ جی طرف ویاسی۔ اتی وجٹ لاء

people. I had to run to keep up. "What's going on here?" my mother asked.

لیے مجھے بھاگنا پڑا یہاں کیا ہو رہا ہے؟ میری امی نے پوچھا۔

مونکی ڈو ڙٹو پیو۔ اتی چا ٿی رہیو آہی؟ منہنجو ماء پیچیو۔

"Our car crashed. My husband is hurt. We have called an ambulance but it's not here yet," said the woman who was standing by the injured man. She was crying.

ہماری گاڻی (کار) ٹکرا گئی ہے۔ میرا شوہر زخمی نے ایمبو لنس مانگوائی ہے لیکن یہ ابھی تک یہاں نہیں آئی، ایک عورت نے کہا جو زخمی آدمی کے ساتھ کھڑی تھی۔ وہ جیکا زخمی مانٹھوء سان گڈ بیٹی ہئی۔ ہوئے رورہی تھی۔

My mother said, "Let me take a look. I am a doctor." The woman grabbed my mother's arm and rushed her over to the injured man.

میری امی نے کہا، "مجھے دیکھنے دو۔ میں ایک ڈاکٹر ہوں۔" اس عورت نے میری امی کا بازو پکڑ لیا اور زخمی آدمی کے پاس لے گئی۔

My mother quickly checked him. The man had hit his head against something. He was bleeding, but his injuries were not serious.

میری امی نے جلدی سے اس کو دیکھا (چیک کیا)۔ اس آدمی کا سر کسی چیز سے گلٹا یا تھا۔ اس کا گونج بہہ رہا تھا۔ (خون نکل رہا تھا)، لیکن اس کے زخم سیریس نہ نہیں تھے۔

My mother put on a bandage on

میری امی نے اس کے ماتھے پر تی پتی ٻڌی یہ ان جی منہنجو ماء ان جی متشی

his forehead and told his wife that he would be okay soon. Soon the ambulance arrived and took the injured man to hospital.

The woman thanked my mother. She had saved the day of a human being.

پڑھنے دی اور اس کی بیوی سے کہا کہ وہ جلدی ٹھیک ہو جائے گا۔ جلد ہی ایمبولنس آگئی اور زخمی آدمی کو ہسپتال لے گئی۔

زال (گھر واری) کی چیو، تم ہو جلدی ٹھیک ہی ویندو جلدی ٹھیک ایمبولنس اچھی وئی ہے زخمی مائھوہ کی اسپتال کھی وئی (ونی وئی)۔

اس عورت نے میری امی کا شکریہ ادا کیا۔ انہوں نے انسانوں کے لیے اپنا دن محفوظ کیا۔

ان عورت منہنجی ماہ جو شکریہ (مهربانی) ادا کیو۔ ہن انسان ذات (انسان) لاء پنهنجو ڈینہن محفوظ کیو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کا پہلیان:

Q.1: What theme of the lesson do you predict by looking at the pictures?

سوال 1: تصویروں کو دیکھ کر آپ سبق کے تھیم کا کیا اندازہ لگاتے ہیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسی توہان سبق جی موضوع جو کھڑو اندازو لے گایو تا؟

Ans: Helping the needy and injured people.

جواب: ضرورت منداور زخمی لوگوں کی مدد کرنا۔

جواب: ضرورتمند ہے زخمی مائھن جی مدد کر ڈیں۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Q.1: Who was injured in an accident?

سوال 1: حادثے میں کون زخمی ہوا؟

سوال 1: حادثی ہر کیا زخمی ہیو؟

Ans: A man was injured in an accident.

جواب: حادثے میں ایک آدمی زخمی ہوا۔

جواب: حادثی ہر ہک مائھو زخمی ہیو۔

<p>his forehead and told his wife that he would be okay soon. Soon the ambulance arrived and took the injured man to hospital.</p> <p>The woman thanked my mother. She had saved the day of a human being.</p>	<p>پڑھنے دی اور اس کی بیوی سے کہا کہ وہ جلدی ٹھیک ہو جائے گا۔ جلد ہی ایمبولنس آگئی اور زخمی آدمی کو ہسپتال لے گئی۔</p> <p>زال (گھر واری) کی چیو، تم ہو جلدی ٹھیک ہی ویندو جلدی ٹھیک ایمبولنس اچھی وئی ہے زخمی مائھوہ کی اسپتال کھی وئی (ونی وئی)۔</p> <p>اس عورت نے میری امی کا شکریہ ادا کیا۔ انہوں نے انسانوں کے لیے اپنا دن محفوظ کیا۔</p> <p>ان عورت منہنجی ماہ جو شکریہ (مهربانی) ادا کیو۔ ہن انسان ذات (انسان) لاء پنهنجو ڈینہن محفوظ کیو۔</p>		
<p>Pre-reading:</p> <p>Q.1: What theme of the lesson do you predict by looking at the pictures?</p> <p>سوال 1: تصویروں کو دیکھ کر آپ سبق کے تھیم کا کیا اندازہ لگاتے ہیں؟</p> <p>سوال 1: تصویرن کی ڈسی توہان سبق جی موضوع جو کھڑو اندازو لے گایو تا؟</p> <p>Ans: Helping the needy and injured people.</p> <p>جواب: ضرورت منداور زخمی لوگوں کی مدد کرنا۔</p> <p>جواب: ضرورتمند ہے زخمی مائھن جی مدد کر ڈیں۔</p>	<p>While-reading</p> <p>Q.1: Who was injured in an accident?</p> <p>سوال 1: حادثے میں کون زخمی ہوا؟</p> <p>سوال 1: حادثی ہر کیا زخمی ہیو؟</p> <p>Ans: A man was injured in an accident.</p> <p>جواب: حادثے میں ایک آدمی زخمی ہوا۔</p> <p>جواب: حادثی ہر ہک مائھو زخمی ہیو۔</p>		
<p>Post-reading</p> <p>Q.1: What is the central theme of the story?</p> <p>سوال 1: کہانی کا مرکزی خیال کیا ہے؟</p> <p>سوال 1: کھائی جو مرکزی خیال چا آھی؟</p> <p>Ans: The central theme of the story is to help others.</p> <p>جواب: کہانی کا مرکزی خیال دوسروں کی مدد کرنا ہے۔</p> <p>جواب: کھائی جو مرکزی خیال بین جی مدد کر ڈیں۔</p>	<p>پڑھنے کا بعد پڑھنے کے بعد</p> <p>سوال 1: کہانی کا مرکزی خیال کیا ہے؟</p> <p>سوال 1: کھائی جو مرکزی خیال چا آھی؟</p> <p>Ans: The central theme of the story is to help others.</p> <p>جواب: کہانی کا مرکزی خیال دوسروں کی مدد کرنا ہے۔</p> <p>جواب: کھائی جو مرکزی خیال بین جی مدد کر ڈیں۔</p>		
<p>Exercise</p> <p>Comprehension Skills تفہیی مهار تیں</p> <p>➤ Read the given words with their meanings.</p>	<p>مشق مشق</p> <p>➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔</p> <p>➤ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔</p>		
<p>Word</p>	<p>English Meaning</p>	<p>Urdu Meaning</p>	<p>Sindhi Meaning</p>
Job	Work, duty	کام، نوکری	کر، نوکری
Stuck	Caught, fixed	پکڑا ہوا، پھنسا ہوا	قاسی پوٹ
Accident	Mishap	حادثہ	حادثو
Quickly	Hurriedly	جلدی	جلدی
Crashed	Collided	کلرنا، دھماکے سے گرنا	زور سان تکرائٹ
Grabbed	Grasped	پکڑنا	پکڑٹ

Post-reading

Q.1: What is the central theme of the story?

سوال 1: کہانی کا مرکزی خیال کیا ہے؟

سوال 1: کھائی جو مرکزی خیال چا آھی؟

Ans: The central theme of the story is to help others.

جواب: کہانی کا مرکزی خیال دوسروں کی مدد کرنا ہے۔

Exercise مشق

Comprehension Skills تفہیی مهار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Job	Work, duty	کام، نوکری	کر، نوکری
Stuck	Caught, fixed	پکڑا ہوا، پھنسا ہوا	قاسی پوٹ
Accident	Mishap	حادثہ	حادثو
Quickly	Hurriedly	جلدی	جلدی
Crashed	Collided	کلرنا، دھماکے سے گرنا	زور سان تکرائٹ
Grabbed	Grasped	پکڑنا	پکڑٹ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیئت ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What happened when they were stuck in a traffic jam?

سوال 1: جب وہ ٹریک جام میں کھنس گئے تو کیا ہوا؟

سوال 1: جذہن ہو تریک جام ہر قاسی پیا تے چا ٹیو؟

Ans: When they were stuck in a traffic jam they saw that there was a car accident.

جواب: جب وہ ٹریک جام میں پھنس گئے تھے تو انہوں نے دیکھا کہ وہاں ایک گاڑی کا حادثہ ہوا ہے۔

جواب: جذہن اہی ترئنک جام ہر قاسی پیا ہتا تھا انہن ڈن تو اتی ہک گاڑی جو حادثو ٹیو آہی۔

Q.2: Did the man get injuries?

سوال 2: کیا آدمی زخمی ہوا؟

سوال 2: چا ماٹھو زخمی ٹیو؟

Ans: Yes, the man got injuries.

جواب: جی ہاں، آدمی زخمی ہوا۔

جواب: جی ہا، ماٹھو زخمی ٹیو۔

Q.3: How do you help others?

سوال 3: آپ دوسروں کی مدد کیسے کرتے ہیں؟

سوال 3: توہان بین جی مدد کیئن کیو ٹا؟

Ans: I help others by sharing (giving) things, sharing the good ideas and donating money.

جواب: میں چیزیں دے کر، اپنے خیالات بتا کر اور پیسے دے کر دوسروں کی مدد کرتا ہوں۔

جواب: مان شیوں ڈئی کری، سئن خیالن جو اظہار کری یو پئسا ڈئی بین جی مدد کندو آہیاں۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. My father is a fireman and my mother is a doctor.
2. One day, I was going with my mother in our car when we were stuck in a traffic jam.
3. We found out that there was a car accident.
4. One person was lying on the road.
5. My mother put on a bandage on his forehead.

Listening and Speaking Skills:

سنے اور بولنے کی مہار تیں
بُنْدُھ یے گالہائٹ وارو ہنر

➤ Read and practice the given dialogue.

دئے گئے مکالے کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ڈنل گفتگو پڑھو یہ مشق کیو۔

Ahmed: Sir, I like this storybook about planets. Can I take it home this weekend?

احمد: سر (استاد)، مجھے سیاروں کے بارے میں کہانی کی کتاب پسند ہے۔ اس ہفتے اسے گھر لے جا سکتا ہوں۔

Ahmed: استاد، مون کی گرہن (سیارن) جی باری ہر گھاٹی جی کتاب پسند آہی۔ ہن ہفتی اها گھر کٹھی و جی سگھان ٹو۔

Teacher: Yes, you can. But take care of it.

استاد: جی ہاں، تم لے جاسکتے ہو۔ لیکن اس کا خیال رکھنا۔

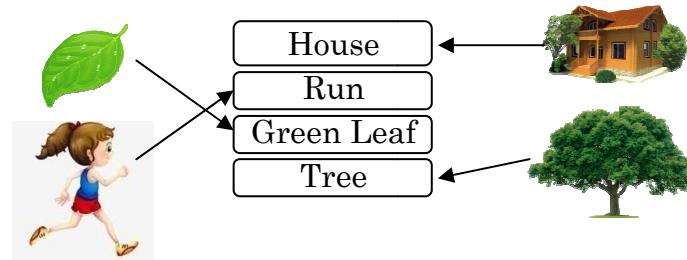
استاد: جی ہا، توں کٹھی و جی سگھین ٹو۔ پر ان جو خیال رکجان۔

Ahmed: Yes, I will.

احمد: جی ہاں، میں رکھوں گا۔

احمد: جی ہا، مان رکنداں۔

➤ Match the given words to their pictures.



➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Plant	Soil	Garden
Spread	Young	

Grammar**Singular Nouns and Plural Nouns:****Recall to Mind:**

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

Singular Noun:

اسم واحد

اسر واحد

Singular nouns refer to one person or thing, for example: a plant, a glass etc.

اسم واحد ایک شخص یا ایک چیز کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً: ایک پودا، ایک گلاس وغیرہ

اسم واحد ہک شخص یا ہک شیء کی ظاہر کری ٿو۔ مثال طور: ہک ون، ہک گلاس وغیرہ

Plural Noun:

اسم جمع

اسر جمع

Plural nouns refer to more than one person or thing, for example: two plants, ten glasses etc.

اسم جمع ایک سے زیادہ شخص یا چیز کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً: دو پودے، دس گلاس وغیرہ

اسم جمع: ہک کان و تیک ماٹھو یا شین کی ظاہر کری ٿو۔ مثال بہ ون، ڈھنگلاس، وغیرہ۔

➤ Change the number of these nouns by adding 's' or 'es'.

Singular	Plural	Singular	Plural
Tree	Trees	Hero	Heroes
Watch	Watches	Boy	Boys
Fox	Foxes	Birds	birds

Recall to Mind:

دھرائیں:

ورجایو / دھرایو:

Position words tell us the position or place of naming words.

پوزیشن ورڈز (جگہ والے الفاظ) ہمیں اسم کی جگہ کاتتے ہیں۔

جگہ وارا الفاظ اسان کی اسم جی جگہ جی باری ہر بتدائیں ٿا۔

➤ Look at the picture and fill in the blanks using the position words.

1. They are going to Lahore from Multan



2. The monkey is sitting in the box.



3. The fish is in the box.

**Writing Skills** لکھائی کی مہار تیں**➤ Complete the given paragraph using the given words.**

Flowers Garden Fresh
Care Fruit Colour

Arshad loves his grandfather's garden. It has many pretty flowers. They are of different colour. Arshad's grandfather always takes care of them. Grandfather also grows fruit in his garden. Whenever he visits Arshad, he brings fresh vegetables from his garden.

REVIEW – 1**➤ Answer the following questions.**

Q.1: How do you help others?

Ans: I help others by sharing (giving) things, sharing the good ideas and donating money.

Q.2: Why do we celebrate Eid?

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts in the month of Ramadan, Allah gives us Eid as a reward. That's why we celebrate Eid.

Q.3: What does charity mean?

Ans: Charity means, "to give money or things to the needy people."

Q.4: What did Miss Saba announce in class?

Ans: Miss Saba announced the results.

Q.5: What tasks do you do in your daily routine?

Ans: I have breakfast, I go to School, I eat lunch, I play in the evening, I watch T.V, I eat dinner, I sleep at night.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. One person was lying on the road.

2. Eid is one of the most important festivals of Muslims.

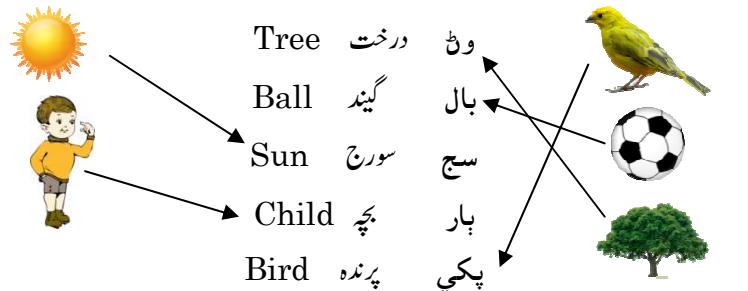
3. Abbas is happy for his new shoes.

4. Jannat seemed very relaxed.

5. I am old enough to weed.

➤ Match the objects with the naming words.

چیزوں کو ان کے ناموں سے ملائیں۔

**➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.**

1. We should help others by providing them with:

Money ✓ Furits Biscuits

2. The Muslims keep fast in the month of:

Ramadan ✓ Rajab Safar

3. It is a day of joy and celebration:

Sunday Monday Eid day ✓

Unit 5

سبت 5

سبق 5

WATER

پاٹی

پانی

Turn on the tap	نکاکھولو	نلکو کولیو
And the water flows.	اور پانی آتا ہے۔ (بہتا ہے)	ے پاٹی اچی ٿو۔ (وہی ٿو)
Does anyone know?	کیا کوئی جانتا ہے؟	چا ڪنہن کی خبر آهي؟
Where the water goes?	پانی کہاں جاتا ہے؟	پاٹی کتی وچی ٿو؟
Water is clean	پانی صاف ہے	پاٹی صاف آهي.
And water is cool,	اور پانی ٹھنڈا ہے،	ے پاٹی ٿو آهي،
Living in rivers	دریاوں میں رہتا ہے	دریاہ ۾ رہی ٿو.
And raining in pool	اور تالابوں میں برتا ہے	ے تالاب (تلاء) ۾ وسی ٿو.
Turn on the tap	نکاکھولو	نلکو کولیو
And water comes.	اور پانی آتا ہے۔ (بہتا ہے)	ے پاٹی وھی ٿو / اچی ٿو.
Does anyone know?	کیا کوئی جانتا ہے؟	چا ڪنہن کی خبر آهي؟
Where the water's from?	پانی کہاں جاتا ہے؟	پاٹی کتی وچی ٿو؟
Yet water can trickle	یہاں تک کہ پانی قطرہ قطرہ ہو کر گرتا ہے۔	ایسٹری تائین جو پاٹی قطرو قطرو ٿی کری ٿو.
And wells can dry up	اور کنوئیں سوکھ سکتے ہیں	ے کوہ سُکی سگھن ٿا۔
Till there's nothing left	جب تک کچھ نہیں بچتا	جیستائین ڪجهه نہ بچندو

To fill the cup.	کپ کو بھرنے کے لیے بھی	کوپ پر ڻ لاءِ به
Today there is water	آج جہاں پانی ہے	اج جتی پاٹی آهي
When we turn the tap on,	جب ہم ناکھولتے ہیں۔	جذہن اسان نلکو کولیوں ٿا۔
But what will we do	لیکن ہم کیا کریں گے	پر اسان چا ڪنداسین.
When the water is gone?	جب پانی چلا جائے (ختم ہو جائے)	جذہن پاٹی ختم ٿي ویندو.

پڑھنے کا پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: What theme of the poem do you predict by looking at the picture?

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر آپ نظم کے لیے کون سی تھیم کا اندازہ لگاتے ہیں؟

سوال 1: تصویر کی ڈسی توہان نظم (بیت) جی لاءِ ڪھڑی موضوع جو اندازو لے گایو ٿا؟

Ans: Sources of water.

جواب: پانی کے ذرائع

جواب: پاٹی جا وسیلا (ذریعا)

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: What will we do when the water is gone?

سوال 1: جب پانی چلا جاتا ہے، ہم کیا کرتے ہیں؟

سوال 1: جذہن پاٹی ختم ٿي وچی ٿو، اسان چا ڪندا آھیوں؟

Ans: We wait for water.

جواب: ہم پانی کا انتظار کرتے ہیں۔

جواب: اسان پاٹی جو انتظار ڪندا آھیوں.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: How do you use water?

سوال 1: آپ پانی کیسے استعمال کرتے ہیں؟

سوال 1: توہان پاٹی کیئن استعمال کیو تا؟

Ans: Water is important for us because we and all living things can not survive without water.

جواب: پانی ہمارے لیے اہم ہے کیوں کہ ہم اور تمام جاندار پانی کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتے۔

جواب: پاطی اسان جي لاء ضروري آهي چاكاٹ ته اسان ۽ سڀ جاندار پاطی کان بغیر زنده نه ٿا رهی سگھن.

➤ Recall the poem and tick (✓) the correct option.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Turn on the tap and the water flows.
2. Does anyone know? Where the water goes?
3. Water is clean and water is cool.
4. Living in rivers and raining in pool.
5. Turn on the tap and water comes.

➤ Circle the words with initial and final blends in the given sentences.

1. The plant is very small.
2. Spin the ball and win the game.
3. Best of luck for your exams.
4. The rabbit is behind the tree.
5. The plums are very tasty.

Grammar Skills

Pronouns (Substitution Words)

➤ Circle the correct spelling in each row.

Suppose	Sapple	Supposee
Currch	Crouch	Crouuch
Sating	Seting	Sting
Sniff	Snif	Sanif
Wiicked	Wicked	Wickeed

Recall to Mind:

دہراں:

ورجایو / دھرایو:

Pronouns are words that replace nouns

- Choose the correct substitution words and fill in the blanks.

1. The cat is hungry. It wants to drink milk. (you / it)
2. Usman and I are best friends. We play football together. (we / her)
3. Salma is a good girl. She obeys her parents. (he / she)
4. My brother is very naughty. He has many toys. (he / she)
5. Asfa and Arfa are playing. They are cousins. (they / it)

Use of is, am and are

➤ Fill in the blanks using 'is', 'are' or 'am'.

1. I <u>am</u> seven years old.	1. مان ستن سالن جو آهيان.	1. میں سات سال کا ہوں۔
2. These <u>are</u> their crayons.	2. هي انهن جا ڪيريون آهن.	2. یہ ان کے کیریوں ہیں۔
3. She <u>is</u> a good student.	3. هوء ھڪ سٺي شاگرد آهي.	3. وہ ایک اچھی طالب علم ہے۔
4. Shahid <u>is</u> a handsome boy.	4. شاھد ھڪ خوبصورت چوڪرو آهي.	4. شاہد ایک خوبصورت لڑکا ہے۔
5. I <u>am</u> a girl.	5. مان ھڪ چوڪري آهيان.	5. میں ایک لڑکی ہوں۔

6. Aleena and Sabira **are** classmates.

6. علینہ اور صابرہ ہم جماعت ہیں۔

7. They **are** cousins.

7. اہی گزنس آہن۔

6. علینہ اور صابرہ ہم جماعت ہیں۔

7. وہ گزنس ہیں۔

Writing Skills**لکھائی کی مہار تیں****(لکھنے) لکت وارو ہنر**

➤ Write five sentences on each topic.

A bee

It is a bee.

It has fur.

It can fly.

It is very small.

It can go everywhere.

My House

My house is very big.

It has two rooms.

It has a compound.

It is decorated.

It has one kitchen.

Creative Writing Skills

➤ Write a few sentences about any funny incident of your life.

Last year I was going to Karachi with my family in train. We enjoyed a lot in train. I forgot my wagon no. So everyone laughed at me. Then I make fun of them too. Our journey was very funny and interesting.

GOLDEN WORDS**سُنہری (سون جھڑا) لفظ**

Do not stand on a table, chair or a desk.	میز، کرسی یا ڈسک (بینچ) تی نہ بیھو۔	میز، کرسی یا ڈسک (بینچ) تی نہ بیھو۔
At off time, wait inside the school.	چھٹی کے وقت، اسکول کے اندر انتظار کریں۔	موکل جی وقت، اسکول جی اندر انتظار کیوں۔
Do not climb up a wall or a tree.	دیوار یا درخت پر نہیں چڑھیں۔	پیٹ یا وٹ تی نہ چڑھو۔
Do not go near the fence in the playground.	کھیل کے میدان میں باڑ (فضیل) کے قریب نہیں جائیں۔	راند جی میدان ہر حد پتی جی ویجھو نہ وجو۔
Do not go with a stranger.	اجنبی کے ساتھ نہیں جائیں۔	ڈاری (اجنبی) سان گڈ نہ وجو۔
Do not play on a wet slide. You may slip and get hurt.	پھیلنے والی جگہ پر نہیں کھلیں۔ آپ پھیل سکتے اور زخمی ہو سکتے ہیں۔	ترکٹ واری جگہ تی نہ کیدو۔ توہان ترکی سکھو ٹا یہ زخمی ٹی سکھو ٹا۔
Do not push others while playing. Make a queue and wait for your turn.	کھیل کے دوران دوسروں کو دھکا نہیں دیں۔ قطار (لائن) بنائیں اور اپنی باری کا انتظار کریں۔	راند جی دوران (کیدٹ مہل) بین کی تکا نہ ڈیو۔ قطار ناہیو یہ پنہنجی واری جو انتظار کیوں۔
Do not touch wires, switch board or sockets.	تاروں، سوچ اور ساکٹ کو ہاتھ نہیں لگائیں۔	تارن، سُچ یہ ساکت کی ہت نہ لگایو۔
If you are alone at home, keep	اگر آپ گھر پر اکیلے ہو،	جیکڏهن توہان گھر ہر اکیلا آھیو ته دروازو

the door closed. Do not open it for a stranger.	دروازے کو بند رکھو۔ اجنبی کے لیے دروازہ نہیں کھولو۔	بند رکو۔ ڈاری (اجنبی) لاء دروازو نہ کولیو۔
Do not take a knife, scissors or any other tool to play. You may hurt yourself.	کھلے کے لیے چاقو، قینچی یا کوئی دوسرے اوزار نہیں لو۔ آپ خود کو زخمی کر سکتے ہو۔ (نقسان پہنچا سکتے ہو)	کیدڑ لاء چاقو (چُری)، قینچی یا کوئی بیو اوزار نہ کھلو۔ توہان پاٹ کی زخمی کری سگھو ٹا۔ (نقسان پہچائی سگھو تا۔)
If you get hurt or injured, help yourself using the first aid box.	اگر آپ کا نقسان ہو جائے، یا زخمی ہو جاؤ۔ ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ استعمال کر کے اپنی مدد خود کرو۔	جیکڈھن توہان جو نقسان ٹی وجی یا زخمی ٹی پھو۔ شروعاتی طبی امداد جو دبو استعمال کری پنهنجی مدد پاٹ کیو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: What theme of the lesson do you predict by looking at the picture?

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر آپ سبق کے لیے کون سی تھیں کا اندازہ لگاتے ہیں۔

سوال 1: تصویر کی ڈسی توہان سبق جی لاء کھڑی موضوع جو اندازو
لے گایو تا؟

Ans: Good advices.

جواب: اچھی نصیحتیں۔

جواب: سئیون نصیحتون۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Q.1: Why should we make a queue?

سوال 1: ہمیں قطار کیوں بنانی چاہیے؟

سوال 1: اسان کی قطار چو ناہٹ گھر جی؟

Ans: We should make a queue so everyone stand easily and can do his / her work or perform his / her duty.

جواب: ہمیں قطار بنانی چاہیے تاکہ ہر کوئی آسانی سے کھڑا ہو سکے اور اپنا کام کر سکے یا اپنا فرض ادا کر سکے۔

جواب: اسان کی قطار ناہٹ کھر جی تے جیئن ہر کوئی آسانی سان بیہی سکھی یے پنهنجو ٹم کری سکھی یا پنهنجو فرض ادا کری سکھی۔

پڑھنے کا پوہہ پڑھنے کے بعد

Q.1: What is the moral lesson of this lesson?

سوال 1: اس سبق کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 1: ہن سبق جو اخلاقی سبق چا آھی؟

Ans: The moral lesson of this lesson is to follow the rules and regulation.

جواب: اس سبق کا اخلاقی سبق یہ ہے کہ اصولوں پر عمل کرو۔

جواب: ہن سبق جو اخلاقی سبق ہی آھی تے اصولن تی عمل کیو۔

مشق مشق

عقل (سمجهہ) وارو هنر تفہیمی مہار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Strange	A person that you do not know	وہ شخص جس کو آپ نہیں جانتے	اجنبی / ڈاریو، اھو مانٹھو جنهن کی توہان ن ٹا سیجاٹو۔
Climb	Something towards the top	کسی چیز کا اوپر چڑھنا	مشی چڑھن
Fence	Structure of wood or wire between two areas of land.	بائز، فصل	حد پتی

Tool	An instrument	اوزار	اوزار
Queue	A line of people, cars, etc waiting for something	لوگوں، گاڑیوں وغیرہ کی قطار، کسی چیز کا انتظار کرنا	مائلہن، گاذین وغیرہ جی قطار، کنہن شیء جو انتظار کرٹ (قطار، لائن)

➤ Write answers of the given questions.

- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ہیئت ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Do you follow school safety rules? Name any two.

سوال 1: کیا آپ اسکول کے حفاظتی اصولوں پر عمل کرتے ہیں؟ کوئی بھی دو لکھیں۔

سوال 1: چا توهان اسکول جی حفاظتی اصولوں تی عمل کیوں تا؟ کی بے لکو۔

Ans: Yes, I follow school safety rules. Two safety rules of school:

(1) Make a queue in the assembly and break time.

(2) Don't touch the instrument in science laboratory.

جواب: جی ہاں، میں اسکول کے حفاظتی اصولوں پر عمل کرتا ہوں۔ اسکول کے دو حفاظتی اصول:

(1) اسیمبیلی اور بریک کے وقت قطار بنانا (2) سائنس کی لیبارٹری میں اوزاروں کو ہاتھ نہیں لگائیں۔

جواب: جی ہا، مان اسکول جی حفاظتی اصولوں تی عمل کندو آہیاں۔

اسکول جا بے حفاظتی اصول: (1) اسیمبیلی ۽ بریک جی وقت قطار ناہٹ (2) سائنس لیبارٹری ۾ اوزاروں کی هٹ ن لگائیں۔

Q.2: What happens when we do not follow safety rules?

سوال 2: جب حفاظتی اصولوں پر عمل نہیں کرتے تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 2: جذہن حفاظتی اصولوں تی عمل نہ تا کیوں تے چا ٹئی ٹو؟

Ans: We get injured when we do not follow safety rules.

جواب: جب ہم حفاظتی اصولوں پر عمل نہیں کرتے تو ہم زخمی ہو جاتے ہیں۔

جواب: جذہن اسان حفاظتی اصولوں تی عمل نہ تا کیوں تے اسان زخمی ٿی وجون ٿا۔

Q.3: How can you stay safe at home if you are alone?

سوال 3: اگر آپ گھر پر اکیلے ہوں تو حفاظت سے کیسے رہ سکتے ہیں؟

سوال 3: جیکڏهن توهان گھر ۾ اکیلا ہجو تے حفاظت سان ڪیئن رہی سکھو ٿا؟

Ans: If we are alone at home, keep the door closed. Do not open it for a stranger.

جواب: اگر ہم گھر پر اکیلے ہوں، دروازہ بند رکھیں۔ اجنبی کے لیے دروازہ نہیں کھولیں۔

جواب: جیکڏهن اسان گھر ۾ اکیلا ہجون، تے دروازو بند رکون، اجنبی (ڏاری ماثہوء) لاء دروازو نہ کولیوں۔

Q.4: What do you do to stay safe at school?

سوال 4: اسکول میں محفوظ رہنے کے لیے آپ کیا کرتے ہیں؟

سوال 4: اسکول ۾ محفوظ رہن جی لاء توهان چا کیوں تا (کندا آھیو؟)

Ans: (1) We do not stand on a table, chair or a desk.

(2) At off time, we wait inside the school. (3) We do not push the students in the break time.

جواب: (1) ہم میز، کرسی یا ڈیک پر کھڑے نہیں ہوتے۔ (2) چھٹی کے وقت، ہم اسکول کے

اندر انتظار کرتے ہیں۔ (3) ہم بریک کے وقت طلاء کو دھکا نہیں دیتے۔

جواب: (1) اسان میز، کرسی یا بینچ تی نہ بیہندا آھیوں۔ (2) موکل جی وقت، اسان اسکول جی اندر انتظار کیوں تا۔ (3) اسان بریک جی وقت شاگردن کی ڈکا نہ ڈیوں تا۔

Q.5: Why should you not play with a knife or scissors?

سوال 5: آپ کو چاقو یا قینچی سے کیوں نہیں کھیلا چاہیے؟

سوال 5: توهان کی چاقو یا قینچی سان چو نہ کیدڻ گھر جی؟

Ans: We should not play with a knife, scissors because they may hurt us.

جواب: ہمیں چاقو، قینچی سے نہیں کھینا چاہیے کیوں کہ یہ ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

جواب: اسان کی چاقو، قینچی سان نہ کیدن گھر جی چاکاٹ تے اھی اسان کی نقصان پہچائی سکھن ٹا۔

➤ Write answers of the following questions in your note book.

➤ اپنی کاپی میں مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔
➤ پنہنجی کاپی ہر ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What should you not do on a wet slide?

سوال 1: آپ کو گلی سلائیڈ پر نہیں کرنا چاہیے؟

سوال 1: توہان کی آلی (گیلی) سلائیڈ تی چانہ کرٹن گھر جی؟

Ans: We should not play on a wet slide.

جواب: ہمیں گلی سلائیڈ پر نہیں کھینا چاہیے۔

جواب: اسان کی آلی سلائیڈ (گسکٹی) تی نہ کیدن گھر جی۔

Q.2: Where should you wait in school at off time?

سوال 2: چھٹی کے وقت اسکول میں آپ کو کہاں انتظار کرنا چاہیے۔

سوال 2: موکل جی وقت اسکول ہر توہان کی کٹی انتظار کرٹن گھر جی؟

Ans: We should wait inside the school at off time.

جواب: چھٹی کے وقت ہمیں اسکول کے اندر انتظار کرنا چاہیے۔

جواب: موکل جی وقت اسان کی اسکول جی اندر انتظار کرٹن گھر جی۔

Q.3: What can happen if you play with a knife or scissors?

سوال 3: اگر آپ چاقو یا قینچی سے کھیلیں تو کیا ہو سکتا ہے؟

سوال 3: جیکدھن توہان چاقو یا قینچی سان کیدندا تے چاٹی سکھی ٹو؟

Ans: If we play with a knife or scissors, they can hurt us.

جواب: اگر ہم چاقو یا قینچی سے کھیلیں، یہ ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

جواب: جیکدھن اسان چاقو یا قینچی سان کیدون، تے اسان کی نقصان

پہچائی سکھن ٹا۔

➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.

1. Do not play with:

(a) Wires (b) Switch board or sockets
(c) Both are correct ✓

2. If you get injured, help yourself using the:

(a) Lunch box (b) Tool box
(c) First aid box ✓

3. Do you take on your own:

(a) Medicine or syrup ✓ (b) foodswings
(c) touch

➤ Write down words with the same beginning or ending sounds.

➤ شروع کی اور آخر کی آوازوں سے الفاظ کو لکھیں۔

➤ شروع یا آخری آوازن سان لفظ لکو۔

Words	الفاظ	لفظ	Words with same beginning sound	الفاظ	لفظ
Mat	میٹ	میت	Fat	فیٹ	فیت
Bag	بیگ	بیگ	Tag	ٹیگ	تیگ
Net	نیٹ	نیت	Met	میٹ	میت
Light	لائیٹ	لائیٹ	Flight	فلائٹ	فلائیٹ
Grinny	گرینی	گرینی	Shiny	شانی	شائني
Sun	سن	سن	Gun	گن	گن
Him	ہم	ہم	Rim	رم	رم
Tab	ٹیب	تیب	Nab	نیب	نیب
Ten	ٹین	تین	Pen	پین	پین
Pencil	پینسل	پینسل	---	---	---
Evening	ایونگ	ایونگ	---	---	---
Less	لیس	لیس	Hess	ھیس	ھیس

➤ Select some common classroom objects. Then write two sentences about them in your notebook.

➤ کرہ جماعت کی کچھ عام چیزیں منتخب کریں۔ پھر اپنی کاپی میں ان کے بارے میں دو جملے لکھیں۔
➤ ڪمرہ جماعت (کلاس) جون ڪجهہ عام شیوں چوندیوں پوہ پنهنجی کاپیٰ ہر انہن جی باری ہر ہے جملہ لکو۔

Ans: (1) Desk (2) Chair (3) Table (4) Blackboard

جواب: (1) ڈیک (2) کرسی (3) میز (4) تختہ سیاہ

جواب: (1) دیسک (2) ڪرسي (3) میز (4) ڪارو بورڈ

Language Skills: زبان کی مہار تیں: ہولیہ وارو ہنر: زبان کی مہار تیں:

➤ Write three objects related to the classroom and home. Write them in the correct boxes.

➤ کرہ جماعت اور گھر سے تعلق رکھنے والی چیزوں کو لکھیں۔ ان کو درست ڈبے میں لکھیں۔
➤ کلاس یہ گھر سان تعلق رکھنے والیوں شیوں لکو۔ انہن کی صحیح دبی ہے لکو۔

Classroom Objects			Household Objects		
Table	میز	میز	Television	ٹیلی وژن	تیلی ویزن
Chair	کرسی	کرسی	Bulb	بلب	بلب
Fan	پنکھا	پکو	Fan	پنکھا	پکو
Desk	ڈیک	ڈیسک	Table	میز	میز
Pencil	پیشل	پیشل	Cupboard	الماری	کبت
Marker	مارکر	مارکر	Fridge	فریج	فریج

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Eraser Stationery Honesty
Mistake Praise Realise

Recall to Mind: دھرائیں: ورجایو / دھرایو:

A noun that refers to a male is masculine e.g father.

ایسا اسم جو مرد کو ظاہر کرے مذکور کہلاتا ہے۔ مثلاً: ابو
اہرتو اسم جیکو مرد کی ظاہر کری مذکور سدرائی ٿو (چیو و جی ٿو)
مثال: ابو۔

A noun that refers to a female is feminine e.g mother.

ایسا اسم جو عورت کو ظاہر کرے مؤنث کہلاتا ہے۔ مثلاً: امی
اہرتو اسم جیکو عورت کی ظاہر کری مؤنث چیو و جی ٿو مثال: امی

(قاعدن) گرامر وارو ہنر گرامر کی مہار تیں

➤ Choose and write the words in the correct boxes

Nephew	Grandfather	Daughter	Sir
Woman	Grandmother	Son	Madam
Niece	Man		

Masculine	ذكر	منذكر	Feminine	مؤنث	موئنث
Nephew	بھانجا	پائیچو	Niece	بھانجی	پائیچی
Son	بیٹا	پت	Daughter	بیٹی	ڈیٽی
Sir	استاد	استاد	Madam	استانی	استاد
Man	آدمی	مرد	Woman	عورت	عورت
Grand father	دادا	ڈاڈو	Grand mother	دادی	ڈاڈی

ضمیر: ضمیر:

Recall to Mind: دھرائیں: ورجایو / دھرایو:

The words used in place of nouns are called pronouns. 'I', 'we', 'you', 'he', 'she', 'it' and 'they' are pronouns.

ایسے الفاظ جو اسم کی جگہ استعمال ہوں۔ ضمیر کہلاتے ہیں "میں", "اہم", "تم", "وہ (لڑکے کے لیے)، وہ (لڑکی کے لیے) وہ (کسی چیز کے لیے) اور وہ (زیادہ لوگوں کے لیے) ضمیر ہیں۔

اہرتو لفظ جیکی اسم جی جگہ تی استعمال ہیں ضمیر کہلاتے ہیں ضمیر چیا و جن ٿا۔ مان، اسان، توہان، ہو (چوکری جی لاء)، ہو (چوکریء جی لاء)، اھو (کنهن شیء جی لاء) ۽ اھی (گھٹن مانہن جی لاء) ضمیر آهن۔

➤ Put articles 'a' or 'an' where needed and rewrite the sentences.

I have umbrella.

I have an umbrella.

We have story book.

We have a story book.

Amna is eating orange.

Amna is eating an orange.

Writing Skills **لکھائی کی مہارتیں** **(لکھنے) لکت وارو هنر**

➤ Look at the pictures below and list down the classroom objects.

1. White board	سفید تختہ	اچو بورڈ / تختو
2. Desk	ڈیک	دیسک، بینچ
3. Chair	کرسی	کرسی
4. Pencil	پینسل	پینسل
5. Pen	پین	پین
6. Duster	ڈسٹر	دھاٹ، مٹائٹ وارو ڪپڑو یا شیء، دسٹر

Creative Writing Skills

➤ Write five lines on your classroom.

(1) My classroom is big and airy.

میرا کمرہ جماعت بڑا اور ہوادار ہے۔ (1)

منہنجو کلاس وڈو یہ ہوادار آہی۔ (1)

(2) It has a black board.

اس میں تختہ سیاہ ہے۔ (2)

ان ہر ڪارو بورڈ آہی۔ (2)

(3) There are twenty chairs in classroom.

کمرہ جماعت میں بیس کریاں ہیں۔ (3)

کلاس ہر ویہ ڪریوں آهن۔ (3)

(4) There is one table in classroom.

کمرہ جماعت میں ایک میز ہے۔ (4)

کلاس ہر ہک میز آہی۔ (4)

(5) We keep clean our class.

ہم اپنے کمرہ جماعت کو صاف رکھتے ہیں۔ (5)

اسان پنهنجی کلاس کی صاف رکون تا۔ (5)

Unit 7

سبق 7

A WONDERFUL INVENTION

ایک حیرت انگریز ایجاد

TV is one of the most wonderful inventions of science and technology. It has brought the whole world in our houses. It is the main source of entertainment in daily life. In England in 1878, a Scottish amateur scientist, John Logie Baird, successfully transmitted the first TV picture, after years of hard work. This TV worked with the help of a mechanical system and the size of the TV was very large.	ٹی وی (ٹیلی و ڈن) سائنس اور شیکنالاجی کی سب سے زیادہ حیرت انگریز ایجاد ہے۔ یہ ساری دنیا کو ہمارے گھروں میں لے آئی ہے۔ یہ ہماری زندگی میں تفریح کا اہم ذریعہ ہے۔ سالوں کی سخت مخت کے بعد برطانیہ میں 1878ء میں اسکاٹ لینڈ کے ایمپریور سائنسدان، جان لوگی بیرڈ نے کامیابی سے سب سے پہلے ٹی وی پر تصویر نشر کی (بھیجی) اس ٹی وی نے میکانیکی نظام کی مدد سے کام کیا اور جسامت (ساخت) میں بہت بڑا تھا۔	ٹی وی (تیلی و ویزن) سائنس اور تیکنالاجی کی سب سے زیادہ حیرت انگریز ایجاد آہی۔ ہی سچی دنیا کی اسان جی گھر میں کھنڈ کھنڈ (ونی) آئی آہی۔ ہی اسان جی زندگی ہر تفریح جو اہم ذریعو اہی سالن جی سخت محنت کا نپوء ب्रطانیہ ہر 1878ء میں اسکات لینڈ جی ایمپریور سائنسدان، جان لوگی بیرڈ کامیابی سان سیپ کان پھرین ٹی وی کی تی تصویر نشر کئی (موکلی) ان ٹی وی میکانیکی نظام جی مدد سان کم کیو ہے جسامت ہر تمام وڈو ہو۔
---	---	--

In the year 1927 electronic TV was invented and it was a black and white TV. It got	سال 1927ء میں بر قی ٹی وی ایجاد ہوا اور یہ بلیک اینڈ وائیٹ ٹی وی تھا۔ اس میں ریڈیو سگنلز (کارو اچو) ٹی وی ہیو۔ ان ہر ریڈیو سکنل
---	---

<p>channels by using radio signals. After this, colour TV was introduced in the market.</p>	<p>استعمال کر کے چینل آتے ہیں۔ اس کے بعد مارکیٹ میں رنگین ٹی وی متعارف تھیا۔</p>	<p>استعمال کری چینل آتے ایندا ہئا۔ ان کان پوہ مارکیٹ ہر رنگین ٹی وی متعارف تھیا۔</p>
<p>Today we use smart LED TVs in our houses with a cable connections. On the TV we can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch various channels.</p>	<p>آج ہم اپنے گھروں میں کیبل کنیکشن (جوڑ) کے ذریعے اسارت ایل ای ڈی ٹی وی استعمال کرتے ہیں۔ ٹی وی پر ہم فلمیں کارٹونز، خبریں اور ڈرامے دیکھ سکتے ہیں۔ ہم مختلف چینلز دیکھ سکتے ہیں۔</p>	<p>آج اسان پنهنجی گھرن ہر کیبل کنیکشن (جوڑ) کے ذریعے ایل ای ڈی ٹی وی استعمال کیون ٹا۔ ٹی وی کارٹون، خبروں یہ دراما ڈسی سگھون ٹا۔ اسان مختلف چینل چینل ڈسی سگھون ٹا۔</p>
<p>Model the text by reading with correct pronunciation and intonation, Ask the students whether they have seen the TVs given in the pictures.</p>	<p>درست تلفظ اور انٹونیشن سے تیکست کے نمونے پڑھ جاتے ہیں۔ طباء سے پوچھ سکتے ہیں کہ دی ہوئی تصویروں میں انہوں نے کیا دیکھا۔</p>	<p>صحیح اچار (تلفظ) ہے اتو نیشن سان تیکست جا نومونا پڑھیا ویندا آهن۔ شاگردن کان پیچی سگھو ٹا تہ ڈنل تصویرن ہر انہن چا ڈنو۔</p>
<p>Today TV has become a part of our daily life. In the early times, TV was not like TV got channels by the radio waves. To catch</p>	<p>آج ٹی وی ہماری زندگی کا حصہ بن چکی ہے۔ پرانے وقت میں ٹی وی میں ریڈیو کی لہروں سے صحیح طرح چینلز نہیں آتے ہیں۔ ریڈیو</p>	<p>آج ٹی وی اسان جی زندگی جو حصو بٹھجی چکی آہی۔ پراٹی وقت ہر ٹی وی ہر ریڈیو جی لہرن سان صحیح طرح چینل نہ ایندا ہئا۔ ریڈیو</p>

<p>the radio signal waves, one has to frames were made of wood. And they had aerials, and the today's TV. The old TV rotate the nob provided on the TV.</p>	<p>حاصل کرنے کے لیے ہر ایک کو لکڑی کا ایک فریم بنانا ہوتا تھا۔ اور ان کے پاس اینٹینا تھا۔ پرانی ٹی وی، ٹی وی کے دیے نوب سے گھومتی تھی۔</p>	<p>جی لہرن جی سگنلز حاصل کرنا لاء ہر ہک کی لکڑی (کانی) جو ہک فریم ناہٹو ہوندو ہو ے انہن وہ اینٹینا ہٹا۔ پراٹی ٹی وی، ٹی وی جی ڈنل نوب سان گھمندی (ہلنڈی) ہئی۔</p>
---	--	---

پڑھنے سے پہلے: Pre-reading:

Q.1: Look at the pictures and tell what the text is about.

سوال 1: تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ ٹیکست کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسو ے بڈايو تہ تیکست چا جی باری ہر آہی؟

Ans: The text is about the invention of television.

جواب: ٹیکست ٹی وی (ٹیلی وژن) کی ایجاد کے بارے میں ہے۔

جواب: تیکست تی وی جی ایجاد جی باری ہر آہی۔

پڑھنے کے دوران While-reading:

Q.1: Name any two of your favourite TV programmes.

سوال 1: اپنے دو سندیدہ ٹی وی پروگراموں کے نام لکھیں۔

سوال 1: پنهنجی بن پسندیدہ تی وی پروگرامن جا نالا لکو۔

Ans: (1) Geo (2) Cartoon-network

جواب: (1) جیو (2) کارٹون نیٹ ورک

جواب: (1) جیو (2) کارٹون نیٹ ورک

پڑھنے کے بعد Post-reading:

Q.1: Describe the shape of old T.V and the latest TV of today with the help of teacher.

سوال 1: استاد کی مدد سے پرانی ٹی وی اور آج کے جدید ٹی وی کی شکل و صورت کی وضاحت کریں۔

سوال 1: استاد جی مدد سان پراٹی ٹی وی ے اج جی جدید (نئین) ٹی وی جی شکل و صورت جی وضاحت کیو۔

Ans: Television has become part of our daily life. We can watch various channels. We can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch informative programmes.

جواب: ٹیلی ویژن ہماری زندگی کا حصہ بن چکی ہے۔ ہم مختلف چینلز دیکھ سکتے ہیں۔ ہم فلمیں، کارٹونس، خبریں اور ڈرامے دیکھ سکتے ہیں۔ ہم معلوماتی پروگرامز بھی دیکھ سکتے ہیں۔

جواب: ٹیلی ویژن اسان جی زندگی جو حصو بطيhi چکي آهي. اسان مختلف چینل ڈسی سکھوں ٿا. اسان فلمون، کارتون، خبروں ۽ دراما ڈسی سکھوں ٿا.

Q.5: Describe the old television set.

سوال 5: پرانے ٹیلی ویژن سیٹ کی وضاحت کریں۔

سوال 5: پراظی ٹیلی ویژن سیٹ جی وضاحت کیو.

Ans: Old television was black and white. This TV got channels with the help of radio signals.

جواب: پرانا ٹیلی ویڈیو ایئنٹھ تھا اس ٹی وی میں ریڈیو سگنلز کی مدد سے چینلز آتے تھے۔

جواب: پراظو ٿی وی بلیک ایند وائیت ہو ان ٿی وی ہر ریڈیو سگنل جی مدد سان چینل ایندا ھئا۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. TV is one of the most wonderful inventions of science and technology.
2. A Scottish amateur scientist, John loggie, successfully transmitted the first TV picture.
3. This TV worked with the help of a mechanical system.
4. In the year 1927 electronic TV was invented.
5. Black and white TV got channels by using radio signals.
6. Today we use smart LED TVs in our houses with a cable connection.

➤ Identify the one and two – syllable words that rhyme. Write them in the correct column.

➤ ایک اور دو سیلیبلز کی پہچان کریں اور رائیم ہوں ان کو درست کالوں میں لکھیں۔
➤ ھک ۽ بن سیلیبل جی سیحائپ کیو ۽ رائیم ہجن. انہن کی درست کالہ ہر لکو.

Father, player, mother game, medal, pedali
Hall, mill, mall care, fame, share

One syllable	Two syllables
Hall, game, fame	Medal, pedali
Mill, share	Mother, player
Care, mall	father

➤ Read the given calender.

➤ دیے ہوئے کلینڈر کو پڑھیں۔
➤ ہیٹ ڈنل کلینڈر کی پڑھو.

➤ How many days are there in the month of December?

➤ دسمبر کے مہینے میں کتنے دن ہیں؟
➤ دسمبر جی مہینی ہر کیترا ڈینهن آهن؟

Ans: There are 31 days in the month of December.

جواب: دسمبر کے مہینے کے 31 دن ہیں۔
جواب: دسمبر جی مہینی ہر 31 ڈینهن آهن.

➤ Which month comes before the month of December?

➤ دسمبر سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟
➤ دسمبر کان پھرین ڪھڙو مهینو ايندو آهي؟

Ans: November comes before the month of the December.

جواب: دسمبر سے پہلے نومبر کا مہینہ آتا ہے۔
جواب: دسمبر کان پھرین نومبر جو مہینو ايندو آهي.

➤ What is your date of birth? Which month comes after March?

➤ آپ کے پیدائش کی کون سی تاریخ ہے؟ مارچ کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟
 ➤ توہان جی جمٹ جی کھڑی تاریخ آہی؟ مارچ کان پوء کھڑو مہینو ایندو آہی؟
 Ans: My date of birth is 10th August. April comes after March.

جواب: میری پیدائش کی تاریخ 10 اگست ہے۔ مارچ کے بعد اپریل کا مہینہ آتا ہے۔
 جواب: منهنجی جمٹ جی تاریخ 10 اگست آہی۔ مارچ کانپوء اپریل جو مہینو ایندو آہی۔

➤ How many days are there in the month of September?

➤ ستمبر کے میں میں کتنے دن ہوتے ہیں؟
 ➤ سیپتیمبر جی مہینی ہر کیتری ڈینهن ٹیندا (ہوندا) آهن؟
 Ans: There are 30 days in the month of September.
 جواب: ستمبر کے میں میں 30 دن ہوتے ہیں۔
 جواب: سیپتیمبر جی مہینی ہر 30 ڈینهن ہوندا آہن۔

➤ How many Saturdays are there in the month of September?

➤ ستمبر کے میں میں کتنے ہفتے ہوتے ہیں؟
 ➤ سیپتیمبر جی مہینی ہر کیتری چنچر ہوندا آہن؟
 Ans: There are four Saturday in the month of September.
 جواب: ستمبر کے میں میں چار ہفتے ہوتے ہیں۔
 جواب: سیپتیمبر جی مہینی ہر چار چنچر ہوندا آہن۔

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Excited Corned Musical
 Hurdle Medal

Grammar
 Has and Have

Recall to Mind

ورجایو / دھرایو دھرائیں

We use 'has' and 'have' to show possession. We use 'has' with singular nouns and pronouns. We use 'have' with plural nouns and pronouns. We always use 'have' with 'I' and 'you'.

ملکیت ظاہر کرنے کے لیے ہم 'has' اور 'have' کو استعمال کرتے ہیں۔ واحد اسماں اور ضمیر کے لیے ہم 'has'، استعمال کرتے ہیں۔ جمع اسماں اور ضمیر کے لیے ہم 'have'، استعمال کرتے ہیں۔ I اور

you کے ساتھ ہم ہمیشہ have استعمال کرتے ہیں۔
 مالکی ظاہر کرڻ لاء اسان 'has' ۽ 'have' جو استعمال کندا آہیوں۔ واحد اسمر ۽ ضمیر لاء اسان 'has' استعمال کیون ٿا۔ جمع اسمر ۽ ضمیر لاء اسان 'have' استعمال کیون ٿا۔ I ۽ you سان گڏ ہمیشہ have استعمال کندا آہیوں۔

➤ Fill in the blanks using 'has' or 'have'.

1. You have a bat.
2. He has a pet rabbit.
3. Saima has a new dress.
4. I have two ears.

Capitalization

وڈا حرف (اکر) لڳائڻ بڑے حروف لگانا

Recall to Mind

ورجایو / دھرایو دھرائیں

We always capitalize the first letter of a sentence and the first letter of the names of people, places and pets.

ہم ہمیشہ جملے کا اول لوگوں، جگہوں اور پالتو جانوروں کا پہلا حرف بڑا کھٹھتے ہیں۔
 اسان ہمیشہ جملی جو ۽ ماڻهن، جگھن ۽ پالتو جانورن جو پھریوں اکر وڈو لکندا آہیوں۔

➤ Rewrite and capitalize the following sentences.

- farah is a good girl
 Farah is a good girl
- he likes to visit the Lahore zoo.
 He likes to visit the Lahore zoo.
- bunny is my rabbit.
 Bunny is my rabbit.

Writing Skills**کھانی کی ہمارتیں**

➤ Write the numbers from 1 to 50 in words in your notebook.

One	Eleven	Twenty one	Thirty one	Forty one
Two	Twelve	Twenty two	Thirty two	Forty two
Three	Thirteen	Twenty three	Thirty three	Forty three
Four	Fourteen	Twenty four	Thirty four	Forty four
Five	Fifteen	Twenty five	Thirty five	Forty five
Six	Sixteen	Twenty six	Thirty six	Forty six
Seven	Seventeen	Twenty seven	Thirty seven	Forty seven
Eight	Eighteen	Twenty eight	Thirty eight	Forty eight
Nine	Nineteen	Twenty nine	Thirty nine	Forty nine
Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty

Creative Writing Skills

➤ Write five sentences about your favourite pet.

➤ اپنے پالتو جانور کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

➤ پنہنجی پسندیدہ پالتو جانور جی باری ہر پنج جملہ لکھیں۔

(1) I have a pet parrot

میرے پاس ایک پالتو طوطا ہے۔ (1)

موں وت ہک پالتو طوطو آہی۔ (1)

(2) Its name is sono.

اس کا نام سونو ہے۔ (2)

ان جو نالو سونو آہی۔ (2)

(3) It can talk.

یہ بات کر سکتا ہے۔ (3)

aho گالہائی سگھی تو / سگھندو آہی۔ (3)

(4) Its colour is green.

اس کا رنگ ہر اہے۔ (4)

ان جو رنگ سائو آہی۔ (4)

(5) It is very good.

یہ بہت اچھا ہے۔ (5)

aho تمام سنو آہی۔ (5)

Unit 8**سبق 8****FIRST AID****ابتدائی طبی امداد****(شروعاتی) ابتدائی طبی امداد**

Sidra has blood coming out of her nose. Gently pinch the soft part of the nose with a tissue or a clean cloth. Keep pressure on the nose for 10 minutes.	سدرہ کی ناک سے خون آرہا ہے۔ آہستہ سے ٹشو یا صاف کپڑے سے ناک کے نرم حصے کو دبائیں۔ 10 منٹوں تک دباؤ جاری رکھیں۔
--	--

Faizan cut his finger with a piece of broken glass. Apply pressure on the cut with antiseptic gauze for 10 minutes to stop the bleeding.	فیضان کی انگلی ٹوٹے ہوئے گلاس کے ٹکڑے سے کٹ گئی۔ خون کو روکنے کے لیے دس منٹوں تک کٹ کے ہوئے حصے پر ایٹھی سیپٹک گیز سے دبائیں۔ (دباو لگائیں)
--	---

Anum fell off her bicycle and began to cry. Her leg was badly hurt. Apply ointment if there are mild bumps or bruises.	انعم سائیکل سے گر گئی اور پئی ہے روٹٹ شروع کیا۔ ان جی تنگ بڑی طرح زخمی ہوئی اگر ہاکا سا بہپ یا نیل ہے آئندھن لگائیں۔
--	--

Ali accidentally poured boiling water from the kettle.	علی سے حادثہ سے برتن کا الہا ہوا اپنی اس کے ہاتھ پر گر
--	--

pan on his hand. Soak the affected area in water pan for at least 20 minutes.	گیا۔ بیس (20) منٹوں تک متاثر ہونے والا حصہ پانی کے برتن میں ڈبو دیں۔	پائی ہن جی ہت تی ہارجی پیو 20 منٹن تائین متاثر ٹیل حصو پائی جی ٹانو ہر ہوڑیو (وجہی چڈیو)۔
Raheel was playing soccer, when he twisted his ankle. If it was sprained, let him take rest and do ankle exercises.	راہیل ساسر سے کھیل رہا تھا۔ اس نے اپنا ٹکھنہ اٹھایا اگر اسے موج آجائے، اس کو تھوڑا آرام کرنے دیں اور ٹکھنے کی ورزش کروائیں۔	راہیل (ساسر) فٹبال سان کیڈی رہیو ہو۔ جڈھن ہن پنھنجو مُرو مُتھی کیو۔ جیکڈھن ہن کی موج اچی وچی تھ ان کی ٹورو آرام کرٹھ ڈیو یہ مُری جی ورزش کرایو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Look at the pictures and tell what the pictures can be about?

سوال 1: تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں تصاویر کس کے بارے میں ہو سکتی ہیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسو یہ ڈتا یو تصویروں چا جی باری ہر ٹی سگھن ٹیوں؟

Ans: Pictures can be about the giving the first aid to people.

جواب: تصاویر لوگوں کو ابتدائی طبی امداد دینے کے بارے میں ہو سکتی ہیں۔

جواب: تصویروں ماثہن کی شروعاتی طبی امداد ڈیٹ جی باری ہر ٹی سگھن ٹیوں۔

Q.2: Have you any idea about the first aid?

سوال 2: کیا آپ کو ابتدائی طبی امداد کے بارے میں خیال (معلومات) ہے؟

سوال 2: چا توہان کی ابتدائی طبی امداد جی باری ہر کا جاٹ آہی؟

Ans: Yes, first aid is the instant treatment for people.

جواب: جی ہاں، ابتدائی طبی امداد لوگوں کے لیے فوری علاج ہے۔

جواب: جی ہا، ابتدائی طبی امداد ماثہن جی لاء فوری (ترت) علاج آہی۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: What do you mean by an antiseptic?

سوال 1: اینٹی سیپٹک سے آپ کی کیا مراد ہے؟

سوال 1: ایتنی سیپٹک مان چا مراد آہی؟

Ans: Antiseptics are germs killing medicines.

جواب: اینٹی سیپٹکس جراثیم بار ادویات ہیں۔

جواب: ایتنی سیپٹکس جراثیم مار دوائون آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: What did you learn from the lesson?

سوال 1: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 1: توہان سبق مان چا سکیو؟

Ans: Helping the ill or injured people by giving them first aid.

جواب: یہاں اور زخمی لوگوں کو ابتدائی طبی امداد دے کر ان کی مدد کرنا۔

جواب: بیمار یہ زخمی ماثہن کی ابتدائی طبی امداد ڈئی انہن جی مدد کرنا۔

Q.2: Do you think that we should have first aid box at home?

سوال 2: کیا آپ سوچتے ہیں کہ ہمارے گھر میں ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ ہونا چاہیے؟

سوال 2: چا توہان سوچیندا آہیو تھ اسان جی گھر ابتدائی طبی امداد جو دبو هجٹ کپی؟

Ans: Yes, we should have first aid box at home.

جواب: جی ہاں، ہمارے گھر پر ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ ہونا چاہیے۔

جواب: جی ہا، اسان جی گھر ہر شروعاتی طبی امداد جو دبو هجٹ گھر جی۔

Exercise

مشق
مشقComprehension Skills **تئینی مہار تیں** عقل (سمجھ) وارو ہنر

➤ Read the given words with their meanings.

- دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔
- ڈنل لفظ کی معنی سان گذ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Pinch	To take a piece of something and press it hard together with your thumb and finger.		
Bandage	A long thin piece of cloth used for tying around a part of the body.		
Bruise	A blue, brown or purple mark that appears on the skin after somebody has fallen, been hurt, etc		
Sprain	To injure a joint in your body, especially your wrist or ankle.		
Antibiotic	A substance, for example penicillin, that can destroy growth of bacteria and cure infections.		
Ankle	The joint connecting the foot to the leg.		

➤ Answer the following questions.

- درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ڈنل سوال جا جواب لکو۔

Q.1: What should we do if the blood is coming out of someone's nose?

سوال 1: اگر کسی کی ناک سے خون آئے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 1: اگر کنہن جی نک مان رت اچی تے اسان کی چا کرٹ گھرجی؟

Ans: We should gently pinch the nose with a tissue or a clean cloth and keep pressure on the nose for 10 minutes.

جواب: ہمیں ٹشو اور صاف کپڑے سے ناک کے نرم حصے کو دبانا چاہیے اور ناک پر 10 دس منٹوں تک دباؤ رکھنا چاہیے۔

جواب: اسان کی تشو ۽ صاف کپڑی سان نک جی نمر حصی کی دبائش گھرجی ۽ نک تی 10 منٹن تائین (زور ڈین) دبائش گھرجی۔

Q.2: What should we do if someone hurts his / her leg?

سوال 2: اگر کسی کی ٹانگ زخمی ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 2: جیکڏهن ڪنہن جی چنگھے (تنگ) زخمی ٿی پوی تے اسان کی چا کرٹ گھرجی؟

Ans: We should apply ointment if someone hurts his / her leg.

جواب: اگر کسی ٹانگ زخمی ہو جائے تو ہمیں آئٹ مینٹ لگانا چاہیے۔

جواب: جیکڏهن ڪنہن جی تنگ (جنگھے) زخمی ٿی پوی تے اسان کی آئنتمینٹ لڳائٹ گھرجی۔

Q.3: What should we do if someone pours boiling water on his / her leg?

سوال 3: اگر کسی کی ٹانگ پر ابلا ہو اپانی گر جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 3: جیکڏهن ڪنہن جی تنگ (جنگھے) تی اپریل پاٹی هارجی پوی تے اسان کی چا کرٹ گھرجی۔

Ans: We should soak the affected area in cold water for at least 20 minutes if someone pours boiling water on his / her leg.

جواب: اگر کسی کی ٹانگ پر ابلا ہو اپانی گر جائے تو ہمیں متاثر حصے کو بیس منٹوں تک ٹھٹے پانی میں ڈبو دینا چاہیے۔

جواب: جیکڏهن ڪنہن جی چنگھے تی اپریل پاٹی هارجی پوی تے اسان کی متاثر حصی کی ویہن (20) منٹن تائین ٿتی پاٹی ۾ وجھی رکٹ گھرجی (بوڙٹ گھرجی)۔

Q.2: Write the name of the unit on page 28.

سوال 2: صفحہ 28 پر دیے ہوئے سبق کا نام لکھیں۔

سوال 2: صفحی 28 تی ڈنل سبق جو نالوں کو۔

Ans: Helping others.

جواب: دوسروں کی مدد کرنا۔

جواب: بین جی مدد کرنا۔

Q.3: Write the name of unit 5.

سوال 3: پانچوں سبق کا نام لکھیں۔

سوال 3: پنجین سبق جو نالوں کو۔

Ans: Water

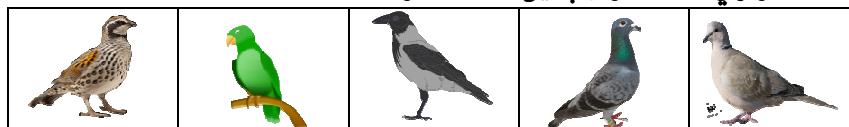
جواب: پانی

جواب: پائی۔

➤ Look at the given picture dictionary and write the names of the birds.

➤ تصویری لفظ کو دیکھیں اور پرندوں کے نام لکھیں۔

➤ تصویری لفظ ڈسو ہ پکین جا نالا لکو۔



Quail

کوئل

Parrot

طوطا



Crow

کوئا



Pigeon

کبوتر



Dove

گیرو

➤ Circle the correct spelling in each row.

Climb

Climmb

Cliimb

Quuick

Quick

Quickk

Reach

Reeach

Reach

Catcher

Catcheer

Cattcher

Screeam

Scream

Sccream

REVIEW – 2

➤ Answer the following questions.

Q.1: Do you have the first aid box at your home?

Ans: Yes, I have the first aid box at my home.

Q.2: Why is water important for us?

Ans: Water is important for us because we and all living things can not survive without water.

Q.3: What is the importance of television.

Ans: Television has become part of our daily life. We can watch various channels. We can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch informative programmes.

Q.4: What do you do to stay safe at school?

Ans: (1) We do not stand on a table, chair or a desk. (2) At off time, we wait inside the school. (3) We do not push the students in the break time.

Q.5: What do we turn on to get water?

Ans: We turn on tap to get water.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Turn on the tap and water comes.

2. Today we use smart LED TVs.

3. Living in rivers and raining in pool.

4. In the year 1927 electronic TV was invented.

5. Water is clean and water is cool.

➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.

1. Do not play with:

(a) Wires (b) Switch board or sockets
(c) Both are correct ✓

2. If you get injured, help yourself using the:

(a) Lunch box (b) Tool box
(c) First aid box ✓

3. Do you take on your own:

(a) Medicine or syrup ✓ (b) foodswings
(c) touch

➤ Recall to poem and tick (✓) the correct option.

1. Today there is water when we turn the:
(a) T.V (b) Bulb (c) Tap ✓
2. Yet water can trickle and these can dry up:
(a) Wells ✓ (b) Lakes (c) Ponds
3. Till there's nothing left to fill the:
(a) Mug (b) Cup ✓ (c) Tub
4. But what will we do when the water is?
(a) More (b) Less (c) Gone ✓

➤ Write five sentences on the following topic.

A bee

It is a bee.

It has fur.

It can fly.

It is very small.

It can go everywhere.

Unit 9

سبت 9

A WALK

گھمنہ / سیر

Take your walk	سیر پر جائیں۔	سیر تی وجوہ
To the shady leaf, or stalk,	سائے دار پتے یا تنے پر	چانو واری پئی یا ٹیڑتی
Brown and furry	خاکی اور پروں والا	(خاکی) ناسی یہ پرن وارو
Caterpillar in a hurry.	کیٹرپلر جلدی میں۔	(کیٹو) کیٹرپلر جلدی ہے۔
Not toad spy you,	ٹوڈ آپ پر اچھل کر نہیں آئے گا۔	ٹوڈ توہان تی تپو ڈئی نہ ایندو۔
Hovering bird of prey pass by you;	پرندوں کا مجموعہ آپ کے پاس سے گزرتا ہے۔	پکین جو میڑ توہان و تان (جی پرسان) گذری تو۔
Spin and die,	جیتے اور مرتے ہیں،	جبائن یہ مرن ٹا۔
To live again a butterfly,	دوبارہ تلتی میں زندہ رہتے ہیں۔	بیہر پوپت یہ زندہ رہن ٹا۔
Or what not,	یا کچھ بھی نہیں،	یا کچھ بہ نہ
Which may be the chosen spot?	جہاں بھی اسپاٹ (جگہ) ملے؟	جتنی بہ جگہ ملی؟

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Look at the picture of the animals and tell their name.

سوال 1: جانوروں کی تصویر کو دیکھیں اور ان کے نام بتائیں۔

سوال 1: جانورن جی تصویر کی ڈسو یہ انہن جا نالا ہڈایو۔

Ans: Cat, dog and butterfly.

جواب: بلی، کتا اور تلتی۔

جواب: بلی، کتو یہ پوپت۔

While-reading**پڑھنے کے دوران**

Q.1: What do you know about caterpillar?

سوال 1: کیٹرپلر کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

سوال 1: کیٹرپلر جی باری ہر توہان چاٹا چاٹو؟

Ans: Caterpillar is an insect.

جواب: کیٹرپلر ایک مکوڑا ہے۔

جواب: کیٹرپلر ہک کیزو آہی۔

Post-reading**پڑھنے کے بعد**

Q.1: What is the poem about?

سوال 1: نظم کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: بیت چا جی باری ہر آہی؟

Ans: The poem is about a walk.

جواب: نظم ایک سیر کے بارے میں ہے۔

جواب: بیت ہک سیر جی باری ہر آہی۔

Q.2: Did you like poem? Why?

سوال 2: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 2: چا توہان کی بیت پسند آیو؟ چو؟

Ans: I liked the poem because it very interesting.

جواب: مجھے نظم پسند آئی کیوں کہ یہ بہت دلچسپ ہے۔

جواب: مون کی بیت پسند آیو چو تہ اھو ڈايدو دلچسپ آہی۔

Exercise**مشق**

Comprehension Skills عقل (سمجهہ) وارو ہنر تھیہی مہار تیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظ کی معنی سان گذ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Furry	Covered with fur	سموردار	وارن وارو
Stalk	The main stem of a plant	تہ	ٹھٹھ
Hover	To stay in the air in one place	گرد گومنا	گھمٹھ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Where is the caterpillar going?

سوال 1: کیٹرپلر کہاں جا رہا ہے؟

سوال 1: کیٹرپلر کتھی (کیداہن) وچی رہیو آہی؟

Ans: Caterpillar is going in its burrow.

جواب: کیٹرپلر اپنے بل میں جا رہا ہے۔

جواب: کیٹرپلر پنهنجی بل (بڑ) ہر وچی رہیو آہی۔

Q.2: What will the caterpillar become?

سوال 2: کیٹرپلر کیا بنے گا؟

سوال 2: کیٹرپلر چا ٹیندو/بٹجندو؟

Ans: Caterpillar will become butterfly.

جواب: کیٹرپلر تسلی بنے گا۔

جواب: کیٹرپلر پوپت بٹجندو۔

Q.3: Do toads and birds eat caterpillar?

سوال 3: کیا ٹوڈا اور پرنے کیٹرپلر کو کھاتے ہیں؟

سوال 3: چا ٹوڈ یا پکی کیٹرپلر کی کائیندا آهن؟

Ans: Yes, toads and birds eat caterpillar.

جواب: جی ہاں، ٹوڈ اور پرنے کیٹرپلر کو کھاتے ہیں۔

جواب: جی ہاں، ٹوڈ یا پکی کیٹرپلر کی کائیندا آهن۔

4. It has a canteen.

4. اس میں ایک کینٹین ہے۔
4. ان یہ ہک کینٹین آہی۔

5. It has playground.

5. اس میں ایک کھیل کامیدان ہے۔
5. ان یہ ہک کیدن وارو میدان آہی۔

➤ Think and write some ideas about the given topic.

➤ سوچیں اور دیے ہوئے موضوع پر کچھ خیالات لکھیں۔
➤ سوچو یہ ڈنل موضوع تی کجھ خیال لکو۔

My Teacher

1. Mr Ahmed Raza is our class teacher.
2. He is very kind teacher.
3. He teaches us English.
4. He also tells us interesting stories.
5. He is also a good sports man.

میر استاد

1. مسٹر (جناب) احمد رضا ہماری جماعت کے استاد ہیں۔
وہ بہت مہربان استاد ہیں۔
2. وہ بہت مہربان استاد ہیں۔
وہ ہمیں انگریزی پڑھاتے ہیں۔
3. وہ ہمیں دلچسپ کہانیاں بھی سناتے ہیں۔
وہ ایک اچھے کھلاڑی بھی ہیں۔
4. وہ ایک اچھے کھلاڑی بھی ہیں۔
وہ ڈاپو مہربان استاد آہی۔
5. وہ ایک اچھے کھلاڑی بھی ہیں۔
وہ اسان کی انگریزی پڑھائیں دو آہی۔

منہنجو استاد

1. جناب احمد رضا اسان جی کلاس جو استاد آہی۔
وہ اسان کی دلچسپ کھائیوں بے پتا شیندو آہی۔
2. جناب احمد رضا اسان جی کلاس جو استاد آہی۔
وہ اسان کی دلچسپ کھائیوں بے پتا شیندو آہی۔
3. جناب احمد رضا اسان جی کلاس جو استاد آہی۔
وہ اسان کی دلچسپ کھائیوں بے پتا شیندو آہی۔
4. جناب احمد رضا اسان جی کلاس جو استاد آہی۔
وہ اسان کی دلچسپ کھائیوں بے پتا شیندو آہی۔
5. جناب احمد رضا اسان جی کلاس جو استاد آہی۔
وہ ہک ستو راندیگر بے آہی۔

Recall to Mind

دھرائیں

Rhyming words have the same ending sounds.

رائمنگ ورڈز (الفاظ) کی ایک جیسی آخری آوازیں ہوتی ہیں۔

(ہم آواز) رائمنگ لفظن جو ہک جھڑو آخری آواز ہوندو آہی۔

➤ Write three pairs of rhyming words in your notebook.

➤ ہم آواز الفاظ کے تین جوڑے اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ ہم آواز لفظن جاتی جوڑا پنهنجی کاپی ہ لکو۔

1. House Mouse
2. Rose Rose
3. Boat Coat

➤ Look at the direction signs and complete the sentences.

Up Down Left Right

1. The classrooms are to the left of the staff room.
2. The playground is to the right of the canteen.
3. The student is going up stairs.
4. The cat is climbing down the tree.

Grammar

Proper Nouns

اسم خاص

Recall to Mind

دھرائیں

A proper noun refers to a particular person, place, or a pet. A proper noun starts with a capital letter, for example: Ali, Quetta, River Indus, Faisal Masjid, etc.

اسم خاص کسی خاص شخص، جگہ یا گھر یا (پالتو) جانور کو ظاہر کرتا ہے۔ اسے خاص بڑے حروف سے شروع ہوتا ہے۔ مثلاً: علی، کوئٹہ، دریائے سندھ، فیصل مسجد وغیرہ۔

اسم خاص کنہن خاص شخص (ماٹھو)، جگہ یا پالتو جانور کی ظاہر کری ٹو۔ اسے خاص و ڈن اکرن سان شروع ٹئی ٹو۔ مثال: علی، کوئٹہ، سندھ دریاء، فیصل مسجد وغیرہ۔

اسم خاص

ورجايو / دھرائيو

➤ Write three proper nouns for each group in the given rows.

Person: Ahmed, Quaid-e-Azam, Allama Iqbal
Animal: Lion, Camel, Giraffe
Place: Karachi, Lahore, Shahi Fort

Recall to Mind

وہ جائیں / دھر ایو

This, that, these and those are pointing words. We use these words to point to people or things.

‘This’، ‘That’، ‘These’ اور ‘Those’ کرنے والے الفاظ ہیں۔ لوگوں یا چیزوں کی طرف اشارہ کرنے کے لئے ہمہ الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

➤ Write four sentences using ‘that’, ‘this’, ‘those’ and ‘these’. Use correct capitalization.

1. That is a car.
2. This is a cycle.
3. Those are toys.
4. These are books.

Writing Skills

(لکٹ) لکت و اد و هنر لکھائی مہار تیں

➤ Write the given numbers in words.

10 Ten	20 Twenty	30 Thirty	40 Forty
50 Fifty	60 Sixty	70 Seventy	80 Eighty
90 Ninety	100 Hundred		

Unit 10

سبت 10

١٠

AHMED'S ADVENTURE

احمد جو اتفاق

<p>One day, on the way to school, Ahmed met a zebra. The zebra was wearing big glasses and holding a book in his hand. He smiled and said, "Good morning Ahmed!"</p>	<p>ایک دن، اسکول کے راستے میں احمد کی زیر اسے ملاقات ہوئی۔ زیر ایک بڑا چشمہ پہنہ ہوا تھا اور ایک کتاب ہاتھ میں پکڑا ہوا تھا۔ وہ مسکرایا اور کہا، "صحیح کا سلام احمد!"</p>	<p>ھک ڈینہن، اسکول جی رستی تی احمد جی زیرا سان ملاقات ہی۔ زیرا ھک وڈو چشمو پاتو ہو یہ ھک کتاب ہت ہر پکڑیو (جهلیو ہو)۔ ہن مسکرایو یہ چیو، "صبح جو سلام احمد!"</p>
--	---	--

<p>Ahmed looked at him. "I am sorry to stare," he said, "but I have never met a zebra like you." The zebra said, "My name is Zebi". Ahmed was surprised and happy.</p>	<p>احمد نے اسے دیکھا۔ "میں تمہیں دیکھنے کی معافی چاہتا ہوں" اس نے کہا، "ایکین تمہارے جیسے زیرا سے میری کبھی ملاقات نہیں ہوئی۔" زیرا نے کہا، "میرا نام زبی ہے۔" احمد حیران اور خوش ہوا۔</p>	<p>احمد ہن کی ڈنو۔ "مان تو کی ڈسٹ (غور سان تک) جی معافی چاہیاں ٿو" ان چیو، "پر تون جھڙوی زیرا سان منهنجی ڪڏهن بہ ملاقات نہ ٿی آهي۔" زیرا چیو، "منهنجو نالو زبی آهي۔" احمد حیران ۽ خوش ٿئے۔</p>
--	--	--

Then he remembered that he would be late for school. So he said to Zebi "I would love to talk to you but I must	پھر اس کو یاد آیا کہ اسے اسکول کے لیے دیر ہو جائے گی۔ اس لیے اس نے زبی سے کہا، "مجھے تم سے بات کرنا چاہا گا لیکن مجھے اسکول کے لیے جلدی جانا ہو گا	پوء ان کی یاد آیو تہ ان کی اسکول لاء دیر ٹی ویندی ان کری ہن زبی کی چیو، "مونکی تو سان ڳالهائی سٹو لبگو پر مون کی اسکول لاء جلدی وچٹو یوندو نہ تہ
---	--	--

rush to school or I will be late." Zebi said "if you climb on my back, I can take you school very fast. Do you go to school everyday?"

"Yes, I go to school everyday" replied Ahmed "What do you do in school?" asked Zebi. "I learn about stars, the moon, trees, birds and animals." "That is good, "Said Zebi. I love book too. They are a lot of fun. Now jump on my back. I will take you to school. "Ahmed jumped on Zebi's back, and Zebi started running speedily. Soon Zebi took him to school. When he turned back to thank Zebi, he found that he had

ورنه مجھے دیر ہو جائے گی۔" مونکی دیر تی ویندی "زیبی چیو، "جیکڈھن توں منهنجی پئی تی ویہندين تے مان توکی جلدی سان اسکول وئی وجوی سکھان ٿو ڇا توں روزانو اسکول ویندو آهین؟" ہو؟" ہو؟"

"جی، میں روزانہ اسکول جاتا اسکول ویندو آهیاں۔" ہوں۔" احمد نے جواب دیا۔ "تم اسکول میں کیا کرتے ہو؟" زیبی نے پوچھا۔ "میں ستاروں، تارن، چنب، وٹن، پکین ۽ جانورن جی باری ۾ پڑھنندو آهیاں۔" "اھو سٹو آہی۔" زیبی چیو مونکی کتاب پسند آهن۔ انہن ڈاپو مزو کیو۔ هائی منھنجی مٹان (مون تی) پسند ہیں۔ انہوں نے بہت مزہ کیا۔ اب میرے اپر چھلانگ لگا۔ میں تمہیں اسکول لے جاؤں گا۔ احمد نے زیبی کے تیزی سے بھاگنا شروع کیا۔ جلد تیزی سے بھاگنا شروع کیا۔ آیو۔ جذہن ہو زیبی جو شکریہ ادا کرڻ لاء پویان مڑیو، ہن ڏٺو تے اھو گھٹو پری ہو۔ "او کے لیے پچھے مڑا، اس نے

away. "Oh!" Ahmed thought "What a wonderful adventure I have had!" دیکھا کہ وہ دور تھا۔ "اوہو!" احمد نے سوچا "کیا حیرت انگیز تجربہ ہے، تھا!"

پڑھنے کا پھریان: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: Look at the picture and guess what the text is about.

سوال 1: تصویر دیکھیں اور اندازہ لگائیں کہ تصویر کس کے بارے میں ہے۔

سوال 1: تصویر ڈسو ۽ اندازو لے گایو تھے تصویر چا جی باری ہر آہی؟

Ans: The picture is about the Ahmed's adventure.

جواب: تصویر احمد کے اتفاق کے بارے میں ہے۔

جواب: تصویر احمد جی اتفاق جی باری ہر آہی۔

پڑھنے کے دوران

Q.1: Does Zebi love books?

سوال 1: کیا زیبی کو کتابیں پسند ہیں؟

سوال 1: چا زیبی کی کتاب پسند آهن؟

Ans: Yes, Zebi loves books.

جواب: جی ہاں، زیبی کو کتابیں پسند ہیں۔

جواب: جی ہاں، زیبی کی کتاب پسند آهن۔

پڑھنے کا پوء

Q.1: What did you learn from the lesson?

سوال 1: سبق سے آپ نے کیا سیکھا؟

سوال 1: سبق مان توهان چا سکیو؟

Ans: I learned that do study at the time of study and play and enjoy entertainment at free time.

جواب: میں نے یہ سبق سیکھا کہ پڑھائی کے وقت پڑھائی کی جائے اور فارغ وقت میں کھیلا جائے اور تفریح کا مزہ لیا جائے۔

جواب: مان اھو سبق سکیو تھے پڑھائی جی وقت پڑھائی کئی وجی ۽ فارغ وقت ۾ کیدڻ گھر جی ۽ تفریح جو مزو ورتو وجی۔

Speaking Skills

بولنے کی بہاریں گالہائٹ وارو هنر

➤ Read and practice the given dialogues.

- دیے ہوئے مکالمات پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔
- ڈنل جملہ پڑھو یہ انہن جی مشق کریو۔

Mother: What do you need for your school party?

امی: آپ کو اسکول کی پارٹی کے لیے کس چیز کی ضرورت ہے؟

امی: توہان کی اسکول جی پارٹی، لا، کھڑی شی، جی ضرورت آہی۔

Son: I need some chips, biscuits and apple juice.

بیٹا: مجھے کچھ چیس، بسکٹ اور سیب کے شربت کی ضرورت ہے۔

پت: مونکی کجھے چیس، بسکٹ یہ ضوف جی جوس جی ضرورت آہی۔

Mother: Do you need some chocolates too?

امی: کیا تمہیں کچھ چاکلیٹ کی بھی ضرورت ہے؟

امی: چا توہان کی کجھے چاکلیٹ جی بہ ضرورت آہی؟

Son: No, I don't like chocolates.

بیٹا: نہیں، مجھے چاکلیٹ پسند نہیں ہے۔

پت: ن، مونکی چاکلیٹ پسند نہ آہی۔

Mother: Ok, lets, go to buy all these things.

امی: اچھا، آؤ یہ تمام چیزیں لینے چلیں۔

امی: نیک آہی، اچ ہی سب شیوں خرید کر ڈھون.

Son: Thanks, Mother.

بیٹا: امی آپ کا شکر یہ

پت: امی توہان جی مہربانی

Mother: You're welcome.

امی: آپ کو خوش آمدید۔

امی: تون یلی کری آئین۔

Note

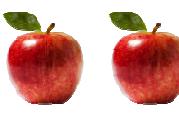
نوت

Get students into pairs. Ask them to express their likes/dislikes using the expressions of likeness and dislikeness about common habits.

طلیاء کے جوڑے بنائیں۔ ان کو عام عادتوں کے بارے میں پسند اور ناپسند کے اظہار کا استعمال کرتے ہوئے اپنی پسند اور ناپسند بتانے کا کہیں (بولیں)۔

شاگردن جا جوڑا ناہیو، انہن کی عام عادتن جی باری ہر پسند یہ ناپسند جی اظہار جو استعمال کندی پسند یہ ناپسند بُداۓ لاء چئو۔

Look at the pictures. Tick (✓) the correct cardinal numbers in the given boxes.

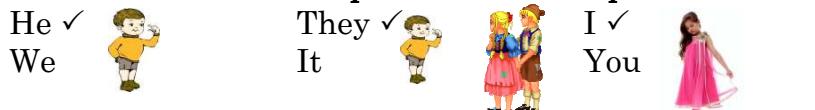
		
Two ✓	One	Three ✓ Seven
		
Four ✓	Five	Four Six ✓

Grammar Skills

Pronouns

➤ Tick (✓) the correct pronoun for each picture.

He ✓
We



They ✓
It



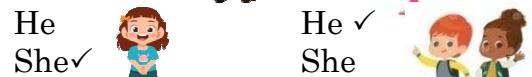
I ✓
You



You ✓
I



He ✓
She ✓



We
It ✓



➤ Write the correct pronouns for the underlined nouns.

1. They My friends and I go to the park.
2. He Talha and Qasim are friends.
3. He My brother is tall.
4. She My sister is eight years old.
5. It My cow is white.

Punctuation

بیہک جون شانیون پنچیوائیں

➤ Put full stop, question mark or exclamation mark in the given.

My brother plays hockey

➤ My brother plays hockey.

Yey I stood first in class

➤ Yey! I stood first in class.

How old you are

➤ How old you are?

I am going to Karachi

➤ I am going to Karachi.

Oh I lost my pencil

➤ Oh! I lost my pencil

Who is your favourite poet

➤ Who is your favourite poet?

Writing Skills

(لکھ) لکت وارو هنر کھائی مہار تیں

➤ Look at the balloons and answer the questions using ordinal numbers.

Which one is second?

Parrot is second.

Which one is third?

Green is third

Which one is fourth?

Orange is fourth

Which one is sixth?

Purple is sixth

Which one is eighth?

Brown is eighth

Unit 11

سبق 11

A KIND GIRL

ھک مہربان چوکری

ایک مہربان لڑکی

Sara was a kind girl. One day, as she was busy in her homework, she heard a knock at the door. Sara opened the door. There was a poor girl about her own age.

سارہ ایک مہربان لڑکی تھی۔ ایک دن جب وہ اپنے گھر کے کام میں مصروف تھی، اس نے دروازہ بجانے کی آواز سنی۔ سارہ نے دروازہ کھولا۔ وہاں اس کی عمر کی ایک غریب لڑکی تھی۔

The girl was shivering with cold. Her clothes were worn out. She was weak and feeble. She looked at Sara for a moment. Then she lowered her eyes. She was hesitating to ask for help.

لڑکی سردی سے سکر رہی تھی۔ اس کے کپڑے پھٹے ہوئے تھے۔ وہ کمزور اور ناساز تھی۔ اس نے کچھ لمحے کے لیے سارہ کو دیکھا۔ پھر اس نے اپنی آنکھیں بند کر لیں۔ وہ مدد کا کہنے کے لیے گھبرا رہی تھی۔

Sara felt great pity having to live this girl's life. It made her shudder. As she has parents, her

لڑکی کی اس طرح زندگی پر سارہ کو احساس (ترس آیا)۔ اس سے وہ کانپی۔ جیسے اس

house, clothes and comfort. The idea of thinking this, she thought of her own. The poor girl looked whispered, "Please help me."	food, and comfort. The idea of thinking this, she thought of her own. The poor girl looked whispered, "Please help me."
Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارة نے فوراً اس کا ہاتھ کپڑا اور اسے اندر لے گئی۔ سارا نے اس کو گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

پڑھنے کا پھریان:

Q.1: Look at the given pictures and tell what the story is about?

سوال 1: دی ہوئی تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ کہانی کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: ڈنل تصویریں کی ڈسو یہ پڑایو تو کھاٹی چا جی (کنھن جی) باری ہر آہی؟

Ans: The story is about to help the poor and needy people.

جواب: کہانی غریب اور ضرورت مندوں کی مدد کرنے کے بارے میں ہے۔

جواب: کھاٹی غریب یہ ضرورتمند ماٹھن جی مدد کرٹ جی باری ہر آہی۔

house, clothes and comfort. The idea of thinking this, she thought of her own. The poor girl looked whispered, "Please help me."	کپڑا یہ آرام آہی۔ اهو سوچیندی ہن کی پنہنجو خیال آیو۔ غریب سوچتے ہوئے اس کو اپنا خیال چوکری کی آہستہ چوندی ڈنو، "مہربانی کری منہنجی مدد کر۔" کہتے ہوئے دیکھا، "مہربانی کر کے میری مدد کرو۔"
--	--

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارة نے فوراً اس کا ہاتھ کپڑا اور اسے اندر لے گئی۔ سارا نے اس کی اندھرے سے اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	--

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارا جلدی سان ہن جو ہت پکڑیو یہ ہن کی اندر وئی وئی۔ سارا ہن کی گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	---

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارا جلدی سان ہن جو ہت پکڑیو یہ ہن کی اندر وئی وئی۔ سارا ہن کی گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	---

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارا جلدی سان ہن جو ہت پکڑیو یہ ہن کی اندر وئی وئی۔ سارا ہن کی گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	---

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارا جلدی سان ہن جو ہت پکڑیو یہ ہن کی اندر وئی وئی۔ سارا ہن کی گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	---

Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	سارا جلدی سان ہن جو ہت پکڑیو یہ ہن کی اندر وئی وئی۔ سارا ہن کی گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔ اور سارا نے ہر وقت اس کا سوچا۔ اس نے دعا کی، "اے اللہ اس کا پر رحم کر۔"
---	---

While-reading

پڑھنے کے دوران

Q.1: What blessings do you have at your house?

سوال 1: آپ کے گھر میں کون کون سی نعمتیں ہیں؟

سوال 1: توہان جی گھر ہر کھیلیوں کے نعمتوں آهن؟

Ans: I have parents, food, clothes, shelter, toys and many other blessings at my house.

جواب: میرے گھر میں والدین، خوراک، کپڑے، سایہ، مکلوں اور دوسری بہت ساری نعمتیں ہیں۔

جواب: منہنجی گھر ہر والدین، خوراک، کپڑا، چانو، راندیکا یہ بیوں گھٹیوں نئی نعمتوں آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

Q.1: What lesson did you learn from the story?

سوال 1: کہانی سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟

سوال 1: کھاٹی مان توہان کھڑو سبق سکیو؟

Ans: Helping poor and needy people.

جواب: غریب اور ضرورتمندوں کی مدد کرنا۔

جواب: غریب یہ ضرورتمند ماٹھن جی مدد کرٹ۔

Q.2: What would you do if you were in Sara's place?

سوال 2: اگر آپ سارا کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

سوال 2: جیکذہن توہان سارا جی جگہ تی ہجو ہاتے چا کیو ہا؟

Ans: I would help the poor girl if I was in Sara's place.

جواب: اگر میں سارا کی جگہ ہوتا تو غریب لڑکی کی مدد کرتا۔

جواب: جیکذہن مان سارا جی جگہ تی ہجان ہا غریب چوکری جی مدد کیا ہا۔

Exercise

مشق

Comprehension Skills **تیسی مہارتیں** عقل (سمجھ) وارو ہنر

➤ Read the given words with their meanings.

- دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔
- ڈنل لفظن کی معنی سان گذ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Feeble	Weak	کمزور	کمزور
Worn out	Old and torn	پرانا اور پچھا ہوا	پرانا، قاتل
Pity	A feelling of sympathy	رحم کرنا، ہمدردی دکھانا	رحم ڪرڻ، ہمدردی ڏیکارڻ
Shudder	A shivering from fear or horror	ڈریا گھبرائھت سے کانپنا	خوف یا گھبرائھت کان ڏکڻ
Hastily	Quickly	جلدی	جلدی
Hesitate	Unsure of what to say	کہنے سے گھبرانا	چوڑ گھبرائھن

➤ Answer the following questions.

- درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔
- ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was knocking at the door?

سوال 1: دروازہ کون بجارتھا؟

سوال 1: دروازو گیر کر کائی رہیو ہو؟

Ans: A poor girl was knocking at the door.

جواب: ایک غریب لڑکی دروازہ بجارتھی تھی۔

جواب: ہک غریب چوکری دروازو گر کائی رہی ہئی۔

Q.2: How were the clothes of the poor girl?

سوال 2: غریب لڑکی کے کپڑے کیسے تھے؟

سوال 2: غریب چوکری جا کپڑا کیئن ہئا؟

Ans: The clothes of the poor girl were old and torn.

جواب: غریب لڑکی کے کپڑے پرانے اور پھٹے ہوئے تھے۔

جواب: غریب چوکری جا کپڑا پراٹا یہ قاتل ہئا۔

Q.3: What did the girl whisper?

سوال 3: لڑکی نے چپکے سے کیا کہا؟

سوال 3: چوکری آہستہ چا چیو؟

Ans: The girl whispered, "please help me".

جواب: لڑکی نے چپکے سے کہا، "مہربانی کر کے میری مدد کرو۔"

جواب: چوکری آہستہ چیو، "مہربانی کری منہنجی مدد کیو۔"

Q.4: What did Sara do for her?

سوال 4: سارا نے اس کے لیے (لڑکی کے لیے) کیا کیا؟

سوال 4: سارا ان جی لاء (چوکری جی لاء) چا کیو؟

Ans: Sara gave her warm clothes and good food.

جواب: سارا نے اسے (اس لڑکی کو) گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔

جواب: سارا ان کی گرم کپڑا یہ سنو کاڈو ڈنو۔

➤ Fill in the blanks with the correct options.

1. The girl was wearing:

(a) New cloths (b) Simple cloths
(c) Worn out cloths ✓

2. The poor girl looked at:

(a) Sara ✓ (b) Iqra (c) Samra

3. Sara gave her:

(a) Toys (b) Balls (c) warm clothes✓

Listening and Speaking Skills:

سنے اور بولنے کی مہارتیں

بُندھ یہ گالہائٹ وارو ہنر

➤ Read and practice the following dialogues.

➤ مندرجہ ذیل مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ڈنل جملہ (گفتگو) پڑھو یہ مشق کیو۔

Asad: Which is your favourite fruit, Ali?

اسد: علی تمہارا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟

اسد: علی تھنہنجو پسندیدہ میوو کھڑو آہی؟

Ali: I like guavas.

علی: مجھے امروڈ پسند ہیں۔

علی: مون کی زیتون پسند آهن۔

Asad: Why do you like it?

اسد: آپ کو یہ کیوں پسند ہیں؟

اسد: تو کی اہو چو پسند آهن؟

Ali: Hmm.... Because they are delicious.

علی: ہاں، کیوں کہ یہ مزیدار ہیں۔

علی: ہا، چو تہ اہی مزیدار آهن۔

Asad: Of course. These are delicious. I also like them.

اسد: بے شک، یہ مزیدار ہیں۔ مجھے بھی یہ پسند ہیں۔

اسد: بلکل، اہی مزیدار آهن۔ مون کی بہ اہی پسند آهن۔

Role play the above given conversation with your classfellows.

اوپر دی گئی گفتگو کو اپنی ہم جماعت دوستوں کے ساتھ روپ پل کریں۔

ذنل گفتگو کی پنهنجی ہم جماعت دوستن سان گڈ روپ پلی کیوں۔

Communication and phonics skills:

رabet کی اور صوتی مہار تین: رabet کی اور صوتی مہار تین:

Weak forms of 'a' and 'the'

Recall to Mind

ورجایو / دھرایو دھرائیں

Some words are often pronounced in their weak form. When we read them aloud, they are difficult to hear, because they are not stressed. For example: the word "a" and "the" are often pronounced in their weak forms.

کچھ الفاظ کی تلفظ ان کی کمزور حالتوں میں کی جاتی ہے۔ جب ہم انہیں زور سے پڑھتے ہیں، ان کو مشکل سے نہ جاتا ہے۔ کیوں کہ ان پر زور نہیں دیا جاتا۔ مثلاً "a" اور "the" والے الفاظ کی کبھی کبھار کمزور حالت میں تلفظ کی جاتی ہے۔

کچھ لفظ جو اچار انہن جی کمزور حالتن ہر کیوں ویندو آہی۔ جذہن اسان انہن کی زور سان پڑھندا آہیوں تے انہن کی مشکل سان پڑو ویندو آہی۔ چاکاڑ تے انہن تی زور نہ ڈنو ویندو آہی۔ مثال طور: "a" یا "the" وارن لفظ جو کڈھن کڈھن کمزور حالت ہر اچار کیوں ویندو آہی۔

➤ Read and practice the following dialogue.

➤ مندرجہ ذیل مکالمے کو پڑھیں اور مشن کریں۔

➤ ذنل جملہ پڑھو یہ مشق کیوں۔

Haris: Anum, which is your favourite fruit?

حارت: انعم آپ کا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟

حارت: انعم توہان جو پسندیدہ میوو کھڑو آہی؟

Anum: I like mangoes.

انعم: مجھے آم پسند ہیں۔

انعم: مون انب پسند آهن۔

Haris: Why do you like it?

حارت: تمہیں یہ کیوں پسند ہیں؟

حارت: توہان کی اہی چو پسند آهن؟

Anum: Because they are sweet.

انعم: کیوں کہ یہ پیشہ ہوتے ہیں۔

انعم: چاکاڑ تے اہی مٹا ہوندا آهن۔

Haris: Of course. Allah has blessed us with a variety of delicious fruits.

حارت: بے شک، اللہ تعالیٰ نے ہمیں مختلف قسم کے مزیدار پھل عطا کیے ہیں۔

حارت: بیشک، اللہ تعالیٰ اسان کی مختلف قسمن جا مزیدار میووا عطا کیا آهن۔

Anum: You are right, Haris.

انعم: آپ ٹھیک (درست) ہو، حارت۔

انعم: توہان بلکل صحیح آہیو، حارت۔

Recall to Mind**دھرائیں****ورجایو / دھرایو**

Q.1: The characters are the people or animals in a story?

سوال 1: کہانی میں کردار انسان ہیں یا جانور؟

سوال 1: کھائی ہر کردار انسان آہن یا جانور؟

Ans: The characters in the story are people.

جواب: کہانی میں کردار لوگ ہیں۔

جواب: کھائی ہر کردار مانند ہو آہن۔

Q.2: Write the names of the character mentioned in the passage.

سوال 2: پیراگراف میں دیے گئے کرداروں کے نام لکھیں۔

سوال 2: پیراگراف ہر ڈنل کرداروں کے نام لکھیں۔

Ans: Samra and Abida.

جواب: شمرہ اور عابدہ۔

جواب: شمرہ یہ عابدہ۔

Q.3: Which is your favourite character and why?

سوال 3: آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے اور کیوں ہے؟

سوال 3: توہاں جو پسندیدہ کردار کھیتو آہی یہ چو آہی؟

Ans: Abida, because she is very kind.

جواب: عابدہ، کیوں کو وہ بہت مہربان ہے۔

جواب: عابدہ، چاکاٹ تھا ہو ڈاڈی مہربان آہی۔

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Excited Effort Beautiful
Birthhday Happy

➤ Write the following information on the back of your card.

Your Name: Ghulam Shabir Attari

Your Phone Number: 071-5626093

Your Address: Mehran Book Store, Neem ki Chari Sukkur

Creative Writing Skills

➤ Write a few sentences about your parents.

My father is a doctor and mother is teacher. My father is very kind. My mother cooks very delicious foods. My father helps the poor people. My mother helps me to do my school homework.

Unit 12

سبق 12

PEOPLE AT WORK

ماٹھن جا کمر

لوگوں کے کام

Mr. Anwar is a lawyer.	مسٹر انور ایک وکیل ہیں۔	جناب انور ہے وکیل آہی۔
He works at the court.	وہ عدالت میں کام کرتے ہیں۔	ہو عدالت ہے کم کندو آہی۔
He helps people to get justice.	وہ انصاف دلانے کے لیے لوگوں کی مدد کرتے ہیں۔	ہو انصاف ذیارٹ لاءِ ماٹھن جی مدد کندو آہی۔
He wears a black coat and tie.	وہ کالا کوٹ اور ٹائی پہنتے ہیں۔	ہو کارو ٹوٹ ۽ ٹائی پائیندو آہی۔
This is Mr. Saleem	یہ مسٹر سلیم ہیں۔	ہی جناب سلیم آہی۔
He works in a bank.	یہ بینک میں کام کرتے ہیں۔	ہی بینک ہے کم کندو آہی۔
He deals with cash.	یہ کیش (پیے) سنبھالتے ہیں۔	ہی پئسا سینیالیندو آہی۔
He is a cashier. He goes to the office daily.	یہ کیشیئر ہیں۔ یہ روزانہ دفتر جاتے ہیں۔	ہی کیشیئر آہی۔ ہی ہر روز دفتر ویندو آہی۔
Miss Salma is a teacher.	مس سلمی استانی ہے۔	مس سلم استاد آہی۔
She teaches English in a school.	وہ اسکول میں انگریزی پڑھاتی ہیں۔	ہو اسکول ہے انگریزی پڑھانی پڑھائیں دی آہی۔
She is a good teacher.	وہ ایک اچھی استانی ہے۔	ہو ہے سئی استاد آہی۔
Her students	ان کے طالب علم ان کے	هن جا شاگرد ہن جی

love her teaching style.	پڑھانے کے طریقے کو پسند کرتے ہیں۔	پڑھائی جی طریقی کی پسند کندو آہن۔
This is Mr. Faisal.	یہ مسٹر فیصل ہیں۔	ہی جناب فیصل آہی۔
He is a carpenter.	وہ ایک بڑھی ہے۔	ہو ہے وادیو آہی۔
He makes furniture.	وہ فرنچر بناتے ہیں۔	ہو فرنچر ٹاہیندو آہی۔
He works very hard.	وہ بہت محنت کرتے ہیں۔	ہو سخت محنت کندو آہی۔
Mr. Kamran is a computer operator.	مسٹر کامران ایک کمپیوٹر آپریٹر ہیں۔	جناب کامران کمپیوٹر آپریٹر آہی۔
He works in an office.	وہ ایک دفتر میں کام کرتے ہیں۔	ہو ہے دفتر ہے کم کندو آہی۔
He goes to his workshop daily.	وہ روزانہ کام کرنے ورکشاپ جاتے ہیں۔	ہو روزانو کم کرٹ ورکشاپ ویندو آہی۔
Miss Najma is a doctor.	مس نجمہ ایک ڈاکٹر ہیں	مس نجمہ ہے داکٹر آہی۔
She works at a hospital.	وہ ہسپتال میں کام کرتی ہیں۔	ہو ہسپتال ہے کم کندی آہی۔
She takes care of patients	وہ اپنے مریضوں کا خیال رکھتی ہیں۔	ہو پنہنجی مریضن جو خیال رکندي آہی۔
She is very caring.	وہ بہت خیال رکھنے والی ہیں۔	ہو ڈاکٹر خیال رکٹ واری آہی۔

Pre-reading: پڑھنے کا نام پھریاں: پڑھنے سے پہلے:

Q.1: What is your aim to be in your life?

سوال 1: آپ کا زندگی میں بننے کا کیا مقصد ہے؟

سوال 1: توہان جو زندگی ہر قیمت جو چا (کھڑو) مقصد آہی؟

Ans: My aim is to be a doctor in my life.

جواب: میرا زندگی میں ڈاکٹر بننے کا مقصد ہے۔

جواب: منہنجو زندگی ہر داکٹر قیمت جو مقصد آہی۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Q.1: Why people adopt different professions?

سوال 1: لوگ مختلف پیشے کیوں اختیار کرتے ہیں؟

سوال 1: ماٹھو مختلف ڈندا (پیشا) چو اختیار کندا آهن؟

Ans: People adopt different professions because a person can not do all the works alone.

جواب: لوگ مختلف پیشے اختیار کرتے ہیں، کیوں کہ ایک اکیلا شخص سارے کام نہیں کر سکتا۔

جواب: ماٹھو مختلف ڈندا اختیار کندا آهن چاکاٹ تھک اکیلو ماٹھو سیپ کم نہ ٹو کری سگھی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد

Q.1: How many professions are mentioned in the lesson?

سوال 1: سبق میں کتنے پیشوں کا ذکر ہوا ہے؟

سوال 1: سبق ہر کیتنوں ڈننوں جو ذکر آہی۔

Ans: Six professions are mentioned in the lesson.

جواب: سبق میں چھ پیشوں کا ذکر ہوا ہے۔

جواب: سبق ہر چھن ڈننوں جو ذکر ٹیل آہی۔

Exercise مشق

عقل (سمجھ) وارو ہنر تفسیی مہارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Cash	Money in the form of notes / coins	پیسہ	پئسا
Like	Feel good for something or somebody	کسی چیز یا شخص کو اچھا محسوس کرنا	پسند کرڻ
Justice	Just behavior or treatment	رویہ سلوک (النصاف)	انصاف
Wear	Put on clothes	کپرے پہننا	کچڑا پائڻ
Carpenter	A person who makes things with wood	بڑھنی (وہ شخص جو گلڑی سے چینیں بنائے)	وادیو
Daily	Everyday	روزانہ	ہر روز، روزانو

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is the job of a lawyer?

سوال 1: وکیل کا کیا کام ہے؟

سوال 1: وکیل جو کھڑو ڪم آہی؟

Ans: He helps people to get justice.

جواب: یہ لوگوں کو انصاف دلانے میں مدد کرتا ہے۔

جواب: ہی ماٹھن کی انصاف ڏیارڻ ہر مدد ڪندو آہی۔

Q.2: What does a computer operator do?

سوال 2: کمپیوٹر آپریٹر کیا کرتا ہے؟

سوال 2: کمپیوٹر آپریٹر چا کندو آہی؟

Ans: He works in an office.

جواب: وہ دفتر میں کام کرتا ہے۔

جواب: ہو دفتر ہر کر کندو آہی۔

Q.3: What does a teacher do?

سوال 3: استاد کیا کرتا ہے؟

سوال 3: استاد چا کندو آہی؟

Ans: A teacher teaches students in a school.

جواب: استاد اسکول میں طباء کو پڑھاتا ہے۔

جواب: استاد اسکول ہر شاگردن کی پڑھائیندو آہی۔

Q.4: What does a doctor do?

سوال 4: ڈاکٹر کیا کرتا ہے؟

سوال 4: داکٹر چا کندو آہی؟

Ans: Doctor works at a hospital. He / she takes care of patients.

جواب: ڈاکٹر ہسپتال میں کام کرتا / کرتی ہے۔ وہ مریضوں کا علاج کرتا / کرتی ہے۔

جواب: داکٹر اسپتال ہر کر کندو / کندی آہی۔ ہو مریضن جو علاج کندو یا کندی آہی۔

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Mr. Saleem works in a bank. He is a cashier.
2. Miss Salma teaches in a school. She is a teacher.
3. Mr. Anwar works at the court. He is a lawyer.
4. Miss Nabila works at a hospital. She is nurse.

Recall to Mind

ورجایو / دھرائیں دھرائیں

We usually use can, and may to seek permission.

ہم اجازت مانگنے (اجازت لینے) کے لیے عموماً "can" اور "may" استعمال کرتے ہیں۔

اسان اجازت وٺڻ (گھرڻ) لاءِ عام طور تي "may" "can" استعمال کندا آهیوں۔

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے گئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ڏنل جملا (گفتگو) پڑھو ۽ مشق کيو۔

Sameer: Can I use your pencil?

سمیر: کیا میں تمہاری پینسل استعمال کر سکتا ہوں؟

سمیر: چا مان تنهنجی پینسل استعمال کری سکھان ٿو؟

Tanveer: Yes, why not!

تویر: جی ہاں، کیوں نہیں!

تویر: جی ہا، چو نہ!

Sameer: Thank you very much.

سمیر: آپ کا بہت شکریہ۔

سمیر: توہان جی وڏي مھرباني

Asad: Excuse me! Can I say something?

اسد: معاف کیجیے گا! کیا میں کچھ کہہ سکتا ہوں۔

اسد: معاف ڪجو! چا مان ڪچھ چئی سکھان ٿو؟

Zaheer: Sure

ظہیر: یقیناً (ضرور)

ظہیر: بلکل (ضرور)

Jamal: May I have your attention, please!

جمال: مھربانی کر کے میری طرف متوجہ ہوں۔

جمال: مھربانی ڪري منهنجي طرف (مون ڏانهن) متوجہ ٿيو / توج ڪيو۔

Faiz: Yes.

فیض: جی ہاں۔

فیض: جی ہا۔

➤ Put full stop, question mark or exclamation mark in the given.

My brother plays hockey

➤ My brother plays hockey.

Yey I stood first in class

➤ Yey! I stood first in class.

How old you are

➤ How old you are?

I am going to Karachi

➤ I am going to Karachi.

Oh I lost my pencil

➤ Oh! I lost my pencil.

Who is your favourite poet

➤ Who is your favourite poet?

➤ Read and think about your school. Then write five sentences.

Playground

Teacher

Canteen

Classroom

Blackboard

1. I study in the Arqam Public School.
2. It has ten classrooms.
3. Its teachers are educated and kind.
4. It has a canteen.
5. It has playground.