

New Mehran

ELAF ENGLISH

Class Two

(TEACHER GUIDE)

Index

Sr No	Unit Name	Page No
01	How Old Am I?	3
02	Respecting Others	11
03	Eid Festival	20
04	Helping Others	29
05	Review – 1	37
06	Water	39
07	Golden Words	46
08	A Wonderful Invention	56
09	First Aid	66
10	Review – 2	74
11	A Walk	76
12	Ahmed's Adventure	84
13	A Kind Girl	92
14	People at Work	101
15	Review – 3	108

Unit 1

سبق 1

سبق 1

HOW OLD AM I?

مان کیترن سالن جو آھیان؟

میں کتنے سال کا ہوں؟

I'm old enough to clean my room.	میں اتنا بڑا ہوں کہ اپنا کمرہ صاف کر سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آھیان جو پنہنجو کمرہ صاف کری سگھان تو۔
I'm old enough to weed.	میں اتنا بڑا ہوں کہ گھاس اگا سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آھیان جو گاہہ پوکي سگھان تو۔
I am old enough to go to school	میں اتنا بڑا ہوں کہ اسکول جاسکتا ہوں	مان ایترو وڈو آھیان جو اسکول وڃي سگھان تو۔
And old enough to read.	میں اتنا بڑا ہوں کہ پڑھ سکتا ہوں۔	مان ایترو وڈو آھیان جو پڑھی سگھان تو۔
I'm old enough, my mother says,	میری امی کہتی ہیں کہ میں اتنا بڑا ہوں	منہنجي ماء چوندي آهي تہ مان ایترو وڈو آھیان۔
To do what big kids do.	بڑے بچوں والے کام کر سکتا ہوں۔	وڈن ٻارن جھڙا کم کری سگھان تو۔
Now when will I be old enough	جب میں اور بڑا ہو جاؤں گا۔	جڏهن مان اڃا وڈو ٿيندس۔
To make decisions, too?	اپنے فیصلے بھی کر سکتا ہوں۔	پنہنجا فیصلا بہ کری سگھندس۔

Pre-reading:

پڑھنے سے پہلے:

پڑھن کان پھریان:

Q.1: How old are you?

سوال 1: آپ کتنے سال کے ہیں؟

سوال 1: توہان کیترن سالن جا آھیو؟

Ans: I am eight years old.

جواب: میں آٹھ سال کا ہوں۔

جواب: مان اٹ (08) سال جو آھیان۔

Q.2: Predict the poem by looking at the picture.

سوال 1: تصویر کو دیکھ کر نظم کا اندازہ لگائیں۔

سوال 1: تصویر کی ڈسی نظم (بیت) جو اندازو لگایو۔

Ans: This poem is about different ages of children and their work.

جواب: یہ نظم بچوں کی مختلف عمر اور ان کے کام کے بارے میں ہے۔

جواب: ہی بیت ٻارن جي مختلف عمر ۽ انهن جي ڪمن جي باري ۾ آهي۔

While-reading

پڑھنے کے دوران

پڑھن جي دوران

Q.1: What does mother say?

سوال 1: امی کیا کہتی ہیں؟

سوال 1: امی چا ٿي چوي؟

Ans: Mother says to do works that big kids do.

جواب: امی مجھے وہ کام کرنے کے لیے کہتی ہیں جو بڑے بچے کرتے ہیں۔

جواب: امی مون کی اہم ڪم ڪرڻ لاءِ چوندي آهي جيڪي وڏا ٻار ڪندا آهن۔

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھن کان پوء

Q.1: Do you like the poem? Why?

سوال 1: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 1: چا توہان کی بیت پسند آئیو؟ چو؟

Ans: I like this poem because it is very interesting.

جواب: مجھے یہ نظم پسند آئی، کیوں کہ یہ بہت دلچسپ ہے۔

جواب: مون کی ہی بیت پسند آئیو، چو تہ اهو ڏاڍو دلچسپ آهي۔

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڏنل لفظن کی معنی سان گڏ پڙھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Enough	Much	زیادہ	گھڻو
Clean	Tidy	صاف	صاف
Big	Large	بڑا	وڏو
Kids	Children	بچے	ٻار
Decisions	Choices	فیصلے	فیصلا

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

Q.1: What tasks do you do in your daily routine?

سوال 1: آپ اپنے روزمرہ کے معمول میں کون سے کام کرتے ہیں؟

سوال 1: توهان پنهنجي روزمره جي معمول ۾ ڪهڙا ڪم ڪندا آهيو؟

Ans: I have breakfast, I go to School, I eat lunch, I play in the evening, I watch T.V, I eat dinner, I sleep at night.

جواب: میں ناشتہ کرتا ہوں، میں اسکول جاتا ہوں، میں دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں، میں شام میں کھیلتا ہوں،

میں ٹی۔وی دیکھتا ہوں، میں رات کا کھانا کھاتا ہوں، میں رات کو سو جاتا ہوں۔

جواب: مان ناشتو (نيرن) ڪندو آهيان، مان اسڪول ويندو آهيان، مان منجهند جي ماني ڪائيندو آهيان، مان شام جو ڪيڏندو آهيان، مان ٽي وي ڏسندو آهيان، مان رات جي ماني ڪائيندو آهيان، مان رات جو سمهندو آهيان.

Q.2: What does mother say to the kid in the poem?

سوال 2: امی نظم میں بچے کو کیا کہتی ہیں؟

سوال 2: امي بيت ۾ ٻارن کي ڇا چوندي آهي؟

Ans: The mother says to the kid to do those tasks which big kids do.

جواب: امی بچے کو وہ کام کرنے کے لیے کہتی ہیں جو بڑے بچے کرتے ہیں۔

جواب: امي ٻار کي اهي ڪم ڪرڻ لاءِ چوندي آهي جيڪي وڏا ٻار ڪندا آهن.

Q.3: How do you help your mother at home? Write in few sentences.

سوال 3: آپ گھر پر امی کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟ کچھ جملوں میں بتائیں۔

سوال 3: توهان گھر ۾ امي جي ڪهڙي طرح مدد ڪندا آهيو؟ ڪجهه جملن ۾ ٻڌايو.

Ans: I help my mother at home by sweeping the floor, put the things at proper (right) place. When she gets ill, I also look after her.

جواب: میں فرش کی جھاڑو لگا کر، چیزوں کو خاص (صحیح) جگہ پر رکھ کر گھر پر اپنی امی کی مدد

کرتا ہوں۔ جب وہ بیمار ہوتی ہیں، میں ان کی دیکھ بھال کرتا ہوں۔

جواب: مان فرش جي بهاري ڏئي، شين کي خاص (صحيح) جڳه تي رکي، گھر ۾ پنهنجي ماءُ جي مدد ڪندو آهيان. جڏهن هوءَ بيمار ٿيندي آهي ته مان ان جي سار سنڀال لهندو آهيان.

➤ Fill in the blanks with proper words.

- I'm old enough to clean my room.
- I'm old enough to weed.
- I'm old enough to go to school.
- I'm old enough, my mother says,
- To do what big kids do.

Communication and Phonics Skills

بول چال اور صوتی مهارتیں

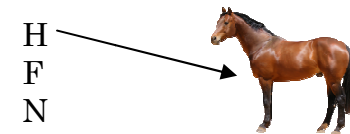
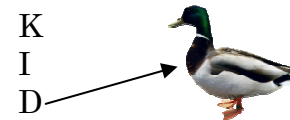
Initial and Final Sounds of Letters

حروف کی ابتدائی اور آخری آواز

➤ Say and match the picture with its initial letter sound.

تصویر کو اس کے پہلے حرف سے پڑھیں اور ملائیں۔

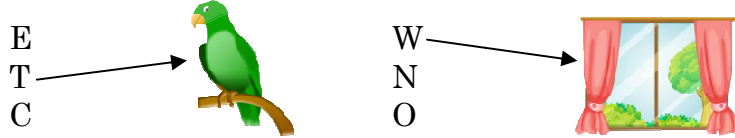
تصویر کی ان جي پهرين اکر سان پڙهو ۽ ملايو.



- Say and match the picture with its final letter sound.

➤ تصویر کو اس کے آخری حرف سے پڑھیں اور ملائیں۔

➤ تصویر کی ان جی آخری حرف (اکر) سان پڑھو ۽ ملايو.



- Make a few words using above given sounds.

➤ اوپر دی ہوئی آوازوں کو استعمال کر کے کچھ الفاظ بنائیں۔

➤ مٹی ڈنل آوازن کی استعمال کری کچھ لفظ ناهيو.

Horse, nest, fish, zebra, unfair, duck, grapes, rose, watch, mango, umpire, zoo, rabbit.

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

- Circle the words with diagraphs (ch, sh, th) in intial position and tick (✓) the ones with these diagraphs in final position.

Cheese
Bursh✓

Much✓
Thin

Shark
with✓

Language Skills

زبان کی مہارتیں

ہولیء وارو هنر

- Match the given rhyming words.

Me → Last
Fast → There
Where → She

- Circle the correct spelling in each row.

Blade Blad Blaad
Chirip Cherp Chirp
Shaini Shani Shiny
Blak Black Bleck
Reing Ring Riing

Grammar Skills

قواعد کی مہارتیں

قاعدن وارو هنر

Nouns (Naming Words)

اسم (نالن وارا لفظ) اسم (نام والے الفاظ)

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

A noun is the name of a person, place, animal or thing.
For example: boy, garden, book, etc.

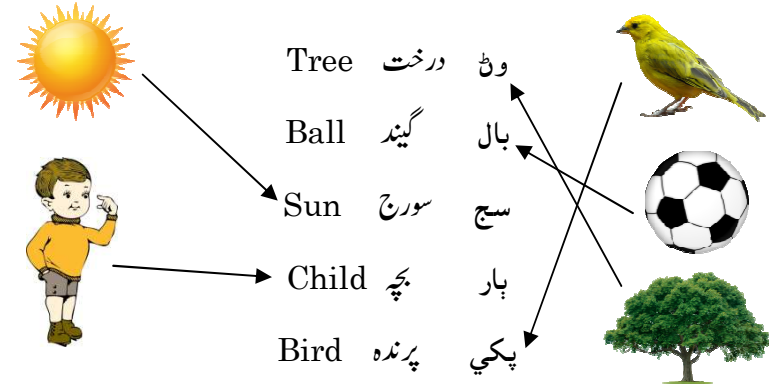
اسم کسی بھی شخص، جگہ، جانور، یا چیز کا نام ہے۔ مثلاً: لڑکا، باغ، کتاب وغیرہ

اسم کنهن بہ ماٹھو، جگہ، جانور یا شیء جو نالو آھی۔ مثال: چوکرو، باغ، کتاب وغیرہ

- Match the objects with the naming words.

➤ چیزوں کو ان کے ناموں سے ملائیں۔

➤ شین کی انهن جی نالن سان ملايو.



- Think of some naming words. Write them in the given columns.

➤ کچھ نام والے الفاظ سوچیں۔ ان کو دیے ہوئے خانوں میں لکھیں۔

➤ کچھ نالن وارا لفظ سوچيو۔ ان کی ڈنل خانن ۾ لکو.

People	Place	Animals	Things
Wasil	Sukkur	Horse	Pen
Asim	Karachi	Duck	Table
Saad	Lahore	Monkey	Tree

➤ Write any four naming words in your notebook.

➤ اپنی کاپی میں چار نام والے الفاظ لکھیں۔

➤ پنهنجي ڪاپي ۾ چار نالن وارا لفظ لکو.

Ans: (i) Pen (ii) Book (iii) Table (iv) Ahmed

Also use them in sentences.

ان کوجملوں میں بھی استعمال کریں۔ انهن کي جملن ۾ به استعمال ڪيو.

Words	Sentences
Pen	This is my pen.
Book	It is new book.
Table	This is white table.
Ahmed	Ahmed is good boy.

Recall to Mind:

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

A pronoun is a word that can be used in place of a noun. When we replace the subject with a pronoun, we use these pronouns: I, you, he, she, it, we, they.

ضمير وہ لفظ ہے جو اسم کی جگہ پر استعمال ہوتا ہے۔ جب ہم فاعل کے ساتھ ضمیر رکھتے ہیں، ہم ضمیر استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً: میں، تم، وہ، ہم

ضمير اهو لفظ آهي جيڪو اسم جي جڳهه تي استعمال ٿئي ٿو. جڏهن اسان فاعل سان گڏ ضمير رکندا آهيون، اسان ضمير استعمال ڪندا آهيون. مثال: مان، تون، هو، هو، اسين، اهي

➤ Read the given sentences and notice the use of pronouns in the subjective case.

➤ ديے ہوئے جملوں کو پڑھیں اور فاعل کی حالت میں ضمیر کے استعمال پر غور کریں۔

➤ ڏنل جملن کي پڙهو ۽ فاعل جي حالت ۾ ضمير جي استعمال تي غور ڪيو.

1. They are playing.

(1) وہ کھیل رہے ہیں۔ (1) اهي کيڏي رهيا آهن.

2. You are great.

(2) تم بہت عظیم ہو۔ (2) تون ڏاڍو عظيم آھين.

3. We are happy.

(3) ہم خوش ہیں۔ (3) اسين / اسان خوش آھيون.

4. She is a good lady.

(4) وہ ایک اچھی عورت ہے۔ (4) هوء هڪ سُني عورت آهي.

5. It is a cute pet.

(5) یہ ایک خوبصورت پالتو جانور ہے۔

(5) اهو هڪ خوبصورت پالتو جانور آهي.

6. He is a naughty boy.

(6) وہ ایک شرارتی لڑکا ہے۔ (6) هو هڪ شرارتي چوڪرو آهي.

7. I like to eat fruits.

(7) مجھے پھل کھانا پسند ہیں۔ (7) مون کي ميوا ڪاٺڻ پسند آھن.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

لکڻ وارو هنر

Write a sentence with each given pronoun in your notebook.

1. I study in class two.

2. You daily go to park.

3. He is a very clever boy.

4. She is a good teacher.

5. It is a very hot day.

6. We are playing cricket.

7. They are playing cricket.

Creative Writing

تخلیقی لکھائی

تخلیقي لکت (لکائي)

1. My name is wasil Khan.

(1) میرا نام واصل خان ہے۔ (1) منهنجو نالو واصل خان آهي.

2. I'm seven years old.

(2) میں سات سال کا ہوں۔ (2) مان ستن سالن جو آھيان.

3. I study in class two.

(3) میں دوسری جماعت میں پڑھتا ہوں۔ (3) مان ٻئين درجي ۾ پڙهندو آھيان.

4. I go to school daily.

(4) میں ہر روز اسکول جاتا ہوں۔ (4) مان روزانو اسڪول ويندو آھيان.

5. I like winter seasons.

(5) مجھے سردی کا موسم پسند ہے۔ (5) مون کي سياري جي مُند (موسم) پسند آهي.

Unit 2

سبق 2

سبق 2

RESPECTING OTHERS

دوسروں کی عزت کرنا بین جی عزت کرنا

“Students, listen; I have some important news for you. Your exams are going to start next week, study hard and give your best; announced Miss Saba as she came in the class room.	طلبہ، سنیں؛ میرے پاس آپ کے لیے اہم خبر ہے۔ اگلے ہفتے سے آپ کے سالانہ امتحان شروع ہوں گے، سخت محنت کریں (محنت سے پڑھیں) اور اچھا رزلٹ (نتیجہ لائیں) مس صبا جیسے ہی کمرہ جماعت میں داخل ہوئیں انہوں نے کہا (اعلان کیا)۔	شاگرد، بدو؛ مون و ت توہان جی لاء اہم خبر آہی اینڈز ہفتی کان توہان جا سالیانا امتحان شروع ٿیندا، سخت محنت کیو (محنت سان پڙھو) ۽ سنو رزلٹ (نتیجہ) آٿیو۔ مس صبا جیئن ئی کلاس ۾ داخل ٿی. هُن چيو (اعلان کیو)۔
Everyone looked a bit worried about how to prepare for the exams, but Jannat seemed very relaxed. At the lunch break, they started talking about the exams.	ہر کوئی امتحان کی تیاری کے لیے پریشان نظر آیا، لیکن جنت پُر سکون نظر آئی۔ کھانے کے وقفے میں انہوں نے امتحان کے بارے میں بات کی۔	هر کوئي امتحان جي تياري جي لاءِ پریشان نظر آيو (ڏسڻ ۾ آيو)، پر جنت پُر سکون ڏسڻ ۾ آئي. کائڻ واري وقفي ۾ انهن امتحان جي باري ۾ ڳالھ بولھ ڪئي.
Asfa: Jannat, you look very relaxed. I think you have already prepared for the exams.	آصف: جنت، تم پر سکون نظر آتی ہو، میرے خیال میں تمہاری پہلے سے امتحان کی تیاری ہے۔	آصف: جنت، تون پر سکون ڏسڻ ۾ اچين ٿي، منهنجي خيال سان تنهنجي پهريان کان ئي امتحان جي تياري آهي.

Jannat: (laughs) I don't need to study. I will get first position as I always do. You need to worry, Asfa. You always get bed grades.	جنت (ہنستے ہوئے) مجھے پڑھنے کی ضرورت نہیں، میں پہلی پوزیشن لاؤں گی (اول درجہ آؤں گی) جیسے ہمیشہ لاتی ہوں۔ آصف تمہیں پریشان ہونے کی ضرورت ہے۔ تم ہمیشہ برے گریڈز لاتی ہو۔	جنت: (کلندي) مون کي پڙهڻ جي ضرورت ناهي، مان پهرين پوزيشن آٿيندم (پهريون نمبر ايندم) جيئن هميشه آٿيندي آهيان. آصف تو کي پریشان ٿيڻ گهرجي. تون هميشه خراب نمبر آٿيندي آهين.
(The whole class starts laughing at Asfa)	(ساری جماعت آصف پر ہنسنا شروع کر دیتی ہے)	(سجي کلاس آصف تي کلڻ شروع ڪري ٿي)
Taseen: Jannat, you shouldn't discourage Asfa. You should encourage her to study hard this time. But you are making fun of her.	تسین: جنت، تمہیں آصف کا حوصلہ نہیں توڑنا چاہیے۔ تمہیں اس وقت اس کو محنت سے پڑھنے کے لیے حوصلہ دینا چاہیے۔ لیکن تم اس کا مذاق اڑا رہی ہو۔	تسين: جنت، توکي آصف جي همت (حوصلو) نه ٽوڙڻ گهرجي. توکي هن وقت ان کي محنت سان پڙهڻ لاءِ حوصلو ڏيڻ گهرجي. پر تون ان جو مذاق اڏاري رهي آهين.
Jannat: Why are you saying this?	جنت: تم ایسا کیوں کہہ رہی ہو؟	جنت: تون ائين چو چئي رهي آهين؟
She is not as bright as me. She never gets good grades. (Asfa gets sad).	یہ میری طرح ہوشیار نہیں ہے۔ یہ کبھی اچھے گریڈز نہیں لاتی۔ (آصف اداس ہو گئی)	هيءَ مون وانگر هوشيار ناهي، هيءَ ڪڏهن به سٺا نمبر نه آٿيندي آهي. (آصف غمگين/اداس ٿي وئي).
Soon the exams ended. Jannat was confident that she would	جلدی امتحان ختم ہو گئے۔ جنت کو اعتماد تھا کہ اس کی پہلی	جلدي امتحان ختم ٿي ويا. جنت کي اعتماد (يقين) هو ته هوءَ پهرين

get first position. On result day, Miss Alia came to the stage and announced the results, "I would happily like to announce that Asfa has stood first, Taseen got second position and Jannat stood third in class two. I would like to invite them on stage to receive their certificates."	پوزیشن آئی گی۔ نتیجہ (رزلٹ) کے دن مس (استانی) عالیہ اسٹیج پر آئیں اور نتائج سنائے (بتائے)، میں خوشی سے بتا رہی ہوں کہ دوسری جماعت میں آصفہ پہلی پوزیشن تیسرے نے دوسری پوزیشن اور جنت تیسری پوزیشن پر آئی ہیں۔ میں ان کو اسٹیج پر بلانا چاہتی ہوں کہ وہ اسٹیج پر آئیں اور اپنے سرٹیفکیٹ حاصل کریں۔	پوزیشن آئی بندي. نتیجی (رزلٹ) جی ڈینھن مس عالیہ استیج تی آئی ۽ نتیجی (رزلٹ) ہڈایائین. مان خوشی سان ہڈائی رہی آہیان تہ بین درجی (جماعت) ۾ آصفہ پھریں پوزیشن، تسین ہئین پوزیشن ۽ جنت تئین پوزیشن تی آیون آھن. مان انھن کی استیج تی دعوت ڈیٹ چاہیان تی تہ اھی استیج تی اچن ۽ پنھنجا سرٹیفکیٹ حاصل کن.
Jannat was very sad to hear the result. When she came home, she started crying. Her mother told her that she should never make fun of the others or look down upon them. "My dear daughter, respect everyone. Allah likes those who are humble and respectful of	جنت اپنا نتیجہ (رزلٹ) سن کر بہت ادا اس تھی۔ جب وہ گھر آئی، اس نے رونا شروع کر دیا۔ اس کی امی نے اس کو کہا کہ وہ دوسروں کا مذاق نہیں اڑائے یا ان کو نتیجہ دکھائے۔ "میری پیاری بیٹی، ہر ایک کی عزت کرو۔ اللہ تعالیٰ ان کو پسند کرتا ہے جو دوسروں کے ساتھ نرم اور مہربان ہوں،" اس کی	جنت پنھنجو نتیجو (رزلٹ) ہڈی کری ڈاڈی اداس تی. جڈھن ہو۽ گھر آئی، ھن روٹل شروع کیو. ھن جی ماء ھن کی چيو تہ ہو۽ بین جو مذاق نہ اڈاری یا انھن کی نتیجی نہ ڈیکاری. "منھنجی پیاری ڈی، ھر ھک جی عزت کر. اللہ تعالیٰ انھن کی پسند کری تو جیکی بین سان نرم ۽ مہربان ہوندا آھن." ھن جی ماء ھن کی چيو. جنت پنھنجی ماء

others," her mother told her. Jannat promised her mother to treat everyone respect. The next day, she apologized to Asfa and Taseen for her proud behavior. She never makes fun of others now.	امی نے اس سے کہا۔ جنت نے اپنی امی سے وعدہ کیا وہ ہر ایک کے ساتھ عزت سے پیش آئے گی (عزت کرے گی) اگلے دن اس نے اپنے مغرور رویے پر اسفا اور تسین سے معافی مانگی۔ اب وہ کسی کا کبھی بھی مذاق نہیں اڑاتی۔	سان واعدو کیو تہ ہو۽ ھر ھک سان عزت سان پیش ایندی (عزت کندي) ہئی ڈینھن ھن پنھنجی مغرور رویی تی آصفہ ۽ تسین کان معافی ورتی (گھری). ھاٹی ہو۽ کنھن جو کڈھن بہ مذاق نہ اڈاریندی (بٹائیندی) آھی.
--	--	--

پڑھنے سے پہلے: **پڑھنے کان پھریان:**

Q.1: What do you think the story would be about?

سوال 1: آپ کے خیال میں کہانی کسی کے بارے میں ہوگی؟

سوال 1: توہان جی خیال ۾ کھاٹی کنھن جی باری ۾ ہوندي؟

Ans: I think, the story would be about good manners and respecting others.

جواب: میرے خیال میں کہانی اچھے تمیز اور دوسروں کی عزت کے بارے میں ہے۔

جواب: منھنجی خیال ۾ کھاٹی سنی تمیز ۽ بین جی عزت جی باری ۾ آھی.

پڑھنے کے دوران: **While-reading**

Q.1: Who stood 1st in the exams?

سوال 1: امتحانات میں اول درجہ کون آیا؟

سوال 1: امتحان ۾ پھریون نمبر کیر آیو؟

Ans: Asfa stood 1st in the exams.

جواب: آصفہ امتحانات میں اول درجہ آئی۔

جواب: آصفہ امتحان ۾ پھریون نمبر (پوزیشن) آئی.

Post-reading

پڑھنے کے بعد

پڑھنے کان پوء

Q.1: What lesson do you learn from this story?

سوال 1: اس کہانی سے کیا سبق سیکھتے ہیں؟

سوال 1: هن ڪهاڻي مان ڪهڙو سبق سکون ٿا؟

Ans: From this story we learn lesson about respecting others.

جواب: اس کہانی سے ہم دوسروں کی عزت کرنے کے بارے میں سبق سیکھتے ہیں۔

جواب: هن ڪهاڻي مان اسان ٻين جي عزت ڪرڻ جي باري ۾ سبق سکون ٿا.

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو هنر

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Bit	A little	تھوڑا	ٿورو
Worried	Upset, in tension	اداس، پریشان	غمگین، اداس، پریشان
Bright	Able, active	ہوشیار، قابل	هوشيار، قابل
Soon	Early	جلدی	جلدي
Confident	Full of confidence	پر اعتماد	پر اعتماد
Invite	Ask to come	بلانا، دعوت دینا	سڏڻ، دعوت ڏيڻ
Proud	Arrogan	مغرور، غرور	وڌائي، مغرور، غرور

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ذیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What did Miss Saba announce in class?

سوال 1: مس صبا نے جماعت میں کیا اعلان کیا (بتایا)؟

سوال 1: مس صبا کلاس (جماعت) ۾ ڪهڙو اعلان ڪيو؟ (چا ٻڌايو؟)

Ans: Miss Saba announced the results.

جواب: مس صبا نے نتائج کا اعلان کیا۔ (بتایا)

جواب: مس صبا نتيجن (رزلٹ) جو اعلان ڪيو.

Q.2: What did Jannat's mother advise her?

سوال 2: جنت کی امی نے اسے کیا نصیحت کی؟

سوال 2: جنت جي ماءُ هن کي ڪهڙي نصيحت ڪئي؟

Ans: Jannat's mother advised her that she should never make fun of others.

جواب: جنت کی امی نے اُسے نصیحت کی کہ اس کو کبھی کسی کا مذاق نہیں اڑانا چاہیے۔

جواب: جنت جي ماءُ هن کي نصيحت ڪئي ته ڪڏهن به ڪنهن جو مذاق نه اڏارڻ گهرجي.

Q.3: How do you respect others?

سوال 3: آپ کس طرح دوسروں کی عزت کرتے ہیں؟

سوال 3: توهان ڪهڙي طرح ٻين جي عزت ڪندا آهيو؟ (ڪيو ٿا؟)

Ans: I say Assalam-o-Alaikum, when I meet the others. I talk to them politely. I don't make fun of them.

جواب: میں جب دوسروں سے ملتا ہوں، اسلام علیکم کہتا ہوں، میں ان سے نرمی سے بات کرتا ہوں۔ میں ان کا مذاق نہیں اڑاتا۔

جواب: مان جڏهن ٻين سان ملندو آهيان. اسلام عليڪم چونديو آهيان، مان انهن سان نرمي سان ڳالهائيندو آهيان. مان انهن جو مذاق نه اڏاريندو آهيان.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Your **exams** are going to start next week.
2. Study hard and give your **best**; announced Miss Saba.
3. Everyone looked a bit **worried** about how to prepare for the exams.
4. Jannat seemed very **relaxed**.
5. The whole class starts laughing at **Asfa**.

Listening and Speaking Skills:

سنے اور بولنے کی مہارتیں

پڑھنے اور سننے

➤ **Read the given dialogue.**

➤ دیے ہوئے مکالمے کو پڑھیں۔

➤ ذیل گفتگو پڑھو۔

Imran: Brother, can I read your story book?

عمران: بھائی کیا میں تمہاری کہانی کی کتاب پڑھ سکتا ہوں؟

عمران: ادا (پاء)، چا مان توہان جي ڪهاڻي جي ڪتاب پڙهي سگهان ٿو؟

Hassan: Yes! You can but take care of my book.

حسن: جی ہاں! تم کرسکتے ہو، لیکن میری کتاب کا خیال رکھنا۔

حسن: جی ہا! توہان پڙهي سگهو ٿا، پر منهنجي ڪتاب جو خيال رکجو۔

Imran: I will keep your book with care. Thank you for sharing your book.

عمران: میں تمہاری کتاب دھیان سے رکھوں گا۔ کتاب دینے کے لیے آپ کا شکریہ۔

عمران: مان توہان جي ڪتاب جو خيال رکندس۔ ڪتاب ڏيڻ لاءِ توہان جي مهرباني۔

Hassan: It's okay.

حسن: اچھا ٿيڪ ہے۔

حسن: اچا نيڪ آهي۔

➤ **Read aloud the vowels in the words below. Write 'V' for initial vowel sounds and 'C' for initial consonant sounds.**

Mother	C	Onion	V	Umbrella	V
City	C	Home	C	area	V
Family	C	Egg	V	Table	C

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

➤ **Circle the words with initial blends in the given sentences.**

1. Manahil ironed her **clothes**.
2. There are two **plum** trees in the garden.
3. A flying bird **spreads** its wings.
4. There are many **plants** in my garden.
5. She helped the old **blind** lady.
6. Look at the **cloud** over there.

Language Skills:

زبان کی مہارتیں:

بولی، وارو هنر:

➤ **Write the names of two pets and two insects below.**

Pet Cat Dog Insects Ant Cockroach

➤ **Fill in the missing letters to complete the words.**

Drawing Guests Sister
Parents Angry

➤ **Circle the correct spelling in each row.**

<u>Important</u>	impartant	important
Famus	farmous	<u>famous</u>
Favourate	<u>favourite</u>	favorite
<u>Grand</u>	grend	grund

Adjectives (Describing Words)

➤ **Match each adjective to its correct opposite.**

Beautiful	Clean	White	Happy
Dirty	Long	Sad	black
Short	Ugly		

Recall to Mind:

دہرائیں:

ورجایو / دہرایو:

➤ **Use the action words in the boxes to complete the sentences.**

Help Writes Cleans
Plays Cooks Read

1. Amjad **plays** with his toys.
2. Saleem **writes** a letter to his mother.
3. Minsa's mother **cooks** tasty food.
4. Maryam **cleans** her room.
5. They **read** storybooks.
6. We **help** others.

Writing Skills

(لکھو) لکت وارو هنر لکھائی کی مہارتیں

➤ Write five sentences about your home using the word bank.

Clean Room Airy Beautiful Love

1. My house is beautiful.

منهنجو گھر خوبصورت آهي. مير اگھر خوبصورت ہے۔

2. It has three rooms.

ان ۾ ٽي ڪمرا آهن. اس ۾ ٽين ڪمرے ہیں۔

3. It is airy.

اهو هوا دار آهي. ٻه هوا دار ہے۔

4. It is clean.

اهو صاف آهي. ٻه صاف ہے۔

5. I love my house.

مون کي پنهنجو گھر پسند آهي. مجھے اپنا گھر پسند ہے۔

Unit 3

سبق 3

سبق 3

EID FESTIVAL

عید جو ڏينهن

عید کا تہوار

Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts in the month of Ramadan, Muslims celebrate Eid. It is Eid today. All family members woke up early. It is a day of joy and celebration.	عید مسلمانن جي (تہوارن) ڏھاڙن مان سڀ کان اھم (تہوار) ڏھاڙو آھي. رمضان جي مھيني جا روزا رکڻ کان پوءِ مسلمان عید ملھائيندا آھن. اڃا عید آھي. سڀ گھر وارا صبح سویر اٿيا. ھي خوشي جو ۽ جشن ملھائڻ جو ڏينھن آھي.
Father and Abbas came home after offering Eid prayer. They are greeting other family members. All members of the family are wearing new clothes.	ابو ۽ عباس عید جي نماز پڙھي گھر آيا. انھن ٻين گھر وارن کي سلام ڪيو (مبارڪباد ڏني) سڀ گھر وارا (پاتي) نوان ڪپڙا پائي رھيا آھن.
Mother has prepared a sweet dish, kababs and different delicious foods. Asfa is wearing a beautiful red frock. Her new	اميءَ منو کاڌو، ڪباب ۽ مختلف ذائقي دار کاڌا تيار ڪيا آھن. آصف ڳاڙھي رنگ جي خوبصورت فراق پاتي آھي. ھن جون نيون چوڙيون ڏاڍيون خوبصورت آھن. ھو

bangles are very pretty. She is looking nice.	(عمدہ) نظر آرہی ہے۔	سنڌي (پياري) لڳي رهي آهي.
Abbas is happy for his new shoes. He is wearing a new wrist watch too.	عباس اپنے نئے جوتوں کے لیے خوش ہے۔ یہ نئی گھڑی بھی پہنا ہوا ہے۔	عباس پنهنجي نون جوتن لاء خوش آهي. هن نئين گھڙي (واچ) به پاتي آهي.
Grandma is calling children to get Eidi. They are very happy to get new notes as Eidi. Grandma tells children that the day of Eid gives us a message to not only enjoy our joys but take care of others too. We should not have bought new dress, we should help others. They might not have money to buy all such things. We can help them by new dresses, or shoes. We provide them with such things. Asfa asks, "Is it called charity, grandma?"	دادی امی بچوں کو عیدی لینے کے لیے بلا رہی ہے۔ وہ عیدی کے نوٹ لینے کے لیے بہت خوش ہیں۔ دادی امی بچوں سے کہتی ہیں کہ عید کا دن نہ صرف ہمیں اپنی خوشیاں منانے کا پیغام نہیں دیتا بلکہ دوسروں کا خیال رکھنے کا بھی پیغام دیتا ہے۔ ہمیں نئے کپڑے نہیں خریدنے چاہئیں، ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔ ان کے پاس یہ تمام چیزیں خریدنے کے لیے پیسے نہ ہوں۔ ہم نئے کپڑے یا جوتے خرید کر ان کی مدد کر سکتے ہیں۔ ہم ان کو یہ چیزیں دیتے ہیں۔ "دادی امی، کیا یہ خیرات کہلاتی ہے؟" آصفہ نے پوچھا،	ڏاڏي امان ٻارن کي عيدي وٺڻ لاءِ سڏي رهي آهي. اهي عيدي جا نوٽ وٺڻ لاءِ ڏاڍو خوش هئا. ڏاڏي امان ٻارن کي ٻڌائي ٿي ته عيد جو ڏينهن نه صرف اسان کي پنهنجون خوشيون ملهائڻ جو ئي پيغام نه ٿو ڏئي بلڪه ٻين جو خيال رکڻ جو به پيغام ڏئي ٿو. اسان کي نوان ڪپڙا نه خريد ڪرڻ گهرجن، اسان کي ٻين جي مدد ڪرڻ گهرجي. انهن وٽ اهي سڀ شيون خريد ڪرڻ لاءِ پئسا نه هجن ته اسان نوان ڪپڙا يا جوتا خريد ڪري انهن جي مدد ڪري سگهون ٿا. اسان انهن کي اهي شيون ڏيون ٿا. ڏاڏي امان، ڇا ان کي خيرات چئبو آهي؟ آصفه پوڇيو.
Grandma replied, "Yes my dear, you may consider it charity. We give	دادی امی نے جواب دیا، جی ہاں میری پیاری، تم اسے خیرات سمجھ سکتی ہو، ہم ضرورت مند	ڏاڏي امان جواب ڏنو، جي ها منهنجي پياري، تون ان کي خيرات سمجهي سگهين ٿي،

money or things to the needy people". When we give charity, Allah becomes happy with us.	لوگوں کو پیسے یا چیزیں دیتے ہیں، جب ہم خیرات دیتے ہیں، اللہ ہم سے خوش ہوتا ہے۔	اسان ضرورتمند ماڻهن کي پئسا يا شيون ڏيندا آهيون. جڏهن اسان خيرات ڏيندا آهيون ته، الله تعاليٰ اسان کان خوش ٿيندو آهي.
Asfa told her grandma that she had bought a charity box when she went for shopping. Asfa also told that she had dropped money in the box. Grandma becomes very happy on hearing this. Grandma says, "Well done Asfa, my little sweet baby."	آصفہ نے دادی امی کو بتایا کہ جب وہ خریداری کرنے کے لیے گئی تھی، اس نے ایک خیرات کا ڈبہ خریدا۔ آصفہ نے یہ بھی بتایا کہ اس نے ڈبے میں پیسے ڈالے۔ یہ سن کر دادی امی بہت خوش ہوئیں۔ دادی امی نے کہا، شاباش میری چھوٹی پیاری بیٹی آصفہ۔	آصفه ڏاڏي امان کي ٻڌايو ته جڏهن هوءا خريداري ڪرڻ وئي هئي ته هن هڪ خيرات وارو (جو) ڊبو خريد ڪيو. آصفه اهو به ٻڌايو ته هن ان ڊبي ۾ ڪجهه پئسا به وڌا هئا اهو ٻڌي ڏاڍو خوش ٿي. ڏاڏي امان چيو، شاباس منهنجي ننڍڙي پياري ڌيءَ آصفه

پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے: Pre-reading:

Q.1: What do you do on Eid?

سوال 1: آپ عید پر کیا کرتے ہیں؟

سوال 1: توہان عید تي ڇا ڪندا آهيو؟

Ans: I wake up early. I have breakfast, then I go to Eid-Gah to offer Eid prayer. Then I go to my friends house.

جواب: میں صبح سویرے اٹھتا ہوں میں ناشتہ کرتا ہوں پھر عید کی نماز پڑھنے عید گاہ جاتا ہوں۔

پھر میں اپنے دوستوں کے گھر جاتا ہوں۔

جواب: مان صبح سویر اٿندو آهيان پوءِ مان ناشتو ڪندو آهيان. پوءِ عيد جي نماز پڙهڻ عيدگاه ويندو آهيان. پوءِ مان پنهنجي دوستن جي گهر ويندو آهيان.

Q.2: Do you know why we celebrate Eid? Share your idea.

سوال 2: کیا آپ جانتے ہیں ہم عید کیوں مناتے ہیں؟ اپنے خیال کا اظہار کریں۔

سوال 2: چا توہان کی خبر آھی اسان عید چو ملہائیندا آھیون؟ پنہنجی راء (خیال) جو اظہار کیو.

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims after keeping fasts in the month of Ramdan, Allah gives us eid in the reward. That's why we celebrate Eid.

جواب: عید مسلمانوں کے تہواروں میں سب سے زیادہ اہم ہے۔ رمضان کے مہینے میں روزے

رکھنے کے بعد اللہ تعالیٰ ہمیں انعام کے طور پر عید دیتا ہے۔ اس لیے ہم عید مناتے ہیں۔

جواب: عید مسلمانن جي تہوارن ۾ سڀ کان وڌيڪ اہم آهي. رمضان مہيني ۾ روزا رکڻ کان پوءِ اللہ تعالیٰ اسان کي انعام طور عید ڏني آهي. ان جي لاءِ اسان عید ملہائیندا آھیون.

پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران While-reading

Q.1: What can you see in the picture?

سوال 1: آپ تصویر میں کیا دیکھ سکتے ہیں؟

سوال 1: توہان تصویر ۾ چا ڏسي سگهو ٿا؟

Ans: I can see in the picture that two boys are wearing eid new clothes. They are shaking hands.

جواب: میں تصویر میں دیکھ سکتا ہوں کہ دو لڑکے عید کے نئے کپڑے پہنے ہوئے ہیں۔ وہ ہاتھ ملا رہے ہیں۔

جواب: مان تصویر ۾ ڏسي سگهان ٿو ته ٻه چوڪرا عید جا نوان ڪپڙا پائي بيٺل آهن ۽ اهي هٿ ملائي رهيا آهن.

پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد Post-reading

Q.1: What message does Eid give us?

سوال 1: عید ہمیں کیا پیغام دیتی ہے؟

سوال 1: عید اسان کي ڪهڙو پیغام ڏئي ٿي؟

Ans: Eid give us a message to not only enjoy our joys but take care of other's too.

جواب: عید ہمیں پیغام دیتی ہے کہ صرف اپنی ہی خوشیاں نہ منائیں بلکہ دوسروں کا بھی خیال رکھیں۔ (اپنی خوشیوں کے ساتھ دوسروں کا بھی خیال رکھیں)

جواب: عید اسان کي پیغام ڏئي ٿي ته صرف پنہنجون ئي خوشيون نه ملہايون بلڪہ ٻين جو بہ خیال رکون (پنہنجي خوشين سان گڏ ٻين جو بہ خیال رکون).

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڏنل لفظن کي معنی سان گڏ پڙھو.

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Festival	A day or period of celebration typically for religious reasons	تہوار	تہوار، ڏھاڙو
Celebration	The action of celebrating an important day or event	جشن منانا	جشن ملہائڻ
Delicious	Tasty	مزیدار، ذائقہ دار	مزیدار، ذائقي دار
Pretty	Beautiful	خوبصورت	خوبصورت
Charity	Means to help others by giving a voluntary help, typically in the form of money, to those in need.	خیرات	خیرات

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who is wearing a new wrist watch?

سوال 1: کس نے نئی کلائی والی گھڑی پہنی ہوئی ہے؟

سوال 1: کنهن نئين گھڙي (واچ) پاتي آهي؟

Ans: Abbas is wearing a new wrist watch.

جواب: عباس نے نئی کلائی والی گھڑی پہنی ہوئی ہے۔

جواب: عباس نئين (واچ) گھڙي پاتي آهي.

Q.2: What does charity mean?

سوال 2: خیرات کے کیا معانی ہیں؟

سوال 2: خيرات جي معنيٰ ڇا آهي؟

Ans: Charity means, "to give money or things to the needy people."

جواب: خیرات کے معانی ہیں ضرورت مند لوگوں کو پیسے اور چیزیں دینا۔

جواب: خيرات جي معنيٰ آهي ضرورت مند ماڻهن کي پئسا ۽ شيون ڏيڻ.

Q.3: What has mother prepared?

سوال 3: امی نے کیا تیار کیا؟

سوال 3: امي ڇا تيار ڪيو آهي؟

Ans: Mother has prepared a sweet dish, Kabas and different delicious foods.

جواب: امی نے میٹھے کھانے کی ڈش، کباب اور مختلف مزیدار کھانے تیار کیے۔

جواب: امي منو کاڌو، کباب ۽ مختلف مزیدار کاڌا تيار ڪيا.

Q.4: Who is greeting the family members?

سوال 4: گھر والوں کو کون مبارک باد دے رہا ہے؟

سوال 4: گهر وارن کي کير مبارڪ باد ڏئي رهيو آهي؟

Ans: Father and Abbas are greeting the family members.

جواب: ابو اور عباس گھر والوں کو مبارک دے رہے ہیں۔

جواب: ابو ۽ عباس گهر وارن کي مبارڪ باد ڏئي رهيا آهن.

Q.5: Why do we celebrate Eid?

سوال 5: ہم عید کیوں مناتے ہیں؟

سوال 5: اسان عید ڇو ملهائيندا آهيون؟

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts is the month of Ramadan, Allah gives us Eid in the reward. That's why we celebrate Eid.

جواب: عید مسلمانوں کے تہواروں میں سے سب سے زیادہ اہم ہے۔ رمضان کے مہینے میں روزے

رکھنے کے بعد اللہ تعالیٰ ہمیں انعام کے طور پر عید دیتا ہے۔ اس لیے ہم عید مناتے ہیں۔

جواب: عید مسلمان جي تہوارن (ڏھاڙن) مان سڀ کان اهر آهي. رمضان مہيني جا روزا رکڻ کان پوءِ الله تعاليٰ اسان کي انعام طور عید ڏئي ٿو. ان ڪري اسان عید ملهائيندا آهيون.

Q.6: What did grandma tell about charity?

سوال 6: دادی امی نے خیرات کے بارے میں کیا کہا؟

سوال 6: ڏاڏي امان خيرات جي باري ۾ ڇا چيو؟

Ans: Grandma told about charity that the money or things which we give to needy people is called charity.

جواب: دادی امی نے خیرات کے بارے میں کہا کہ پیسے اور چیزیں جو ہم ضرورت مند لوگوں کو

دیتے ہیں، خیرات کہلاتی ہے۔

جواب: ڏاڏي امان خيرات جي باري ۾ چيو ته جيڪي پئسا ۽ شيون اسان ضرورت مند ماڻهن کي ڏيندا آهيون. ان کي خیرات چئبو آهي.

➤ Recall the lesson and tick (✓) on the correct option.

1. We should help others by providing them with:

(a) Money ✓ (b) Fruits (c) Biscuits

2. The Musims keep fast is the month of:

(a) Ramadan ✓ (b) Rajab (c) Safar

3. It is a day of joy and celebration:

(a) Sunday (b) Monday (c) Eid day ✓

4. All family members are:

(a) Sad (b) Upset (c) Happy ✓

5. Abbas is wearing a new:

(a) Shirt (b) Pant (c) Wrist watch ✓

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Eid is one of the most important festivals of Muslims.
2. After keeping fasts in the month of Ramadan Muslims celebrate Eid.
3. Father and Abbas came home after offering Eid prayer.
4. Mother has prepared a sweet dish, Kababs and different delicious foods.
5. Asfa is wearing a beautiful red frock.
6. Abass is happy for his new shoes.

Recall to Mind:

دھرايو / دھرائين: دھرائين:

➤ **Change the words by changing their initial letters.**

Bat Cat Run Bun Fine Shine

➤ **Read the text and practice the given dialogue.**

- ٹيڪسٽ ڪو پڙهين ۽ ڏنل گفتگو جي مشق ڪريو.
- تڪسٽ پڙهو ۽ ڏنل گفتگو جي مشق ڪريو.

Can I play with your toy?

ڪيائين تمهارے کھلونے سے کھيل سگھيا ٿو.

ڇا مان توھانجي رانديڪي سان ڪيڏي سگھان ٿو.

Yes you can, but please take care of it.

هاں تم کھيل سگھيا ٿو، ليڪن اس کون خيال سے رکھنا.

ها تون ڪيڏي سگھين ٿو، پر ان کي خيال سان رکجان.

Yes, sure, Thank you.

اچھا، ٿيڪ ہے، آپ کی مهربانی۔

اڇا نيڪ آهي، توھان جي مھرباني.

You are welcome.

آپ کون خوش آمدید

توھان پلي ڪري آيا.

➤ **Read the following words and join them to make sentences.**

Train is a this
An was there accident

(1) This is a train

(1) ٻه ايڪ ٽرين (ريل گاڏي) آهي۔

(1) هي هڪ ريل آهي.

(2) There was an accident.

(2) وهاں ايڪ حادثو هو۔

(2) اتي هڪ حادثو ٿيو.

➤ **Fill in the missing letters to complete the words.**

Cold Lights Transport
Travel Role

➤ **Tick (✓) the correct articles in the sentences below.**

(1) I had (a✓/an) glass of juice in the morning

(2) I put on (a✓/the) sweater today.

(3) There is (a✓/the) cat under my chair.

(4) He had (an✓/the) egg for breakfast.

Unit 4

سبق 4

سبق 4

HELPING OTHERS

دوسروں کی مدد کرنا بین جی مدد کرنا

My father is a fireman and my mother is a doctor. They like their jobs and they work hard to help people. One day, I was going with my mother in our car when we were stuck in a traffic jam. We waited for a few minutes. Then my mother decided to go and see what was going on.	میرے ابو فائر مین ہیں اور میری امی ڈاکٹر ہیں۔ وہ اپنے کام پسند کرتے ہیں اور لوگوں کی مدد کرنے کے لیے وہ محنت کرتے ہیں۔ ایک دن میں اپنی امی کے ساتھ اپنی گاڑی میں جا رہا تھا جب ہم ٹریفک جام میں پھنس گئے کچھ منٹوں تک انتظار کیا۔ پھر میری امی نے وہاں جانے کا سوچا کہ دیکھ کر آؤں وہاں کیا ہو رہا ہے۔	منہنجو ابو فائر مین آہی ۽ منہنجی ماء (امی) ڈاکٹر آہی۔ اہی پنہنجی کم کی پسند کندا آہن۔ ۽ ماڻهن جي مدد ڪرڻ لاءِ محنت ڪندا آهن. هڪ ڏينهن مان امي سان گڏ پنهنجي گاڏي (ڪار) ۾ وڃي رهيو هئس جڏهن اسان ٽرئفڪ جام ۾ قاسي پياسي. ڪجهه منت انتظار ڪيو. پوءِ منهنجي ماءُ اتي وڃڻ جو سوچو ته ڏسي اچان اتي ڇا ٿي رهيو آهي.
We found out that there was a car accident. One person was lying on the road. People were standing around him. They looked worried.	همیں پتا چلا کہ وہاں ایک گاڑی کا حادثہ ہو گیا ہے۔ ایک شخص سڑک پر گرا ہوا تھا۔ اس کے ارد گرد لوگ کھڑے ہوئے تھے۔ وہ پریشان نظر آرہے تھے۔	اسان کي خبر پئي ته اتي هڪ گاڏي جو حادثو ٿي ويو آهي. هڪ ماڻهو روڊ تي لپتو پيو هو. ان جي چوڌاري ماڻهو بيٺا هئا. اهي پريشان نظر اچي رهيا هئا.
We walked quickly towards the crowd of	هم تيزی سے لوگوں کے ہجوم کی طرف گئے۔ وہاں جانے کے	اسان جلدي ۾ ماڻهن جي ميڙ جي طرف وياسي. اتي وڃڻ لاءِ

people. I had to run to keep up. "What's going on here?" my mother asked.	ليے مجھے بھاگنا پڑا یہاں کیا ہو رہا ہے؟ میری امی نے پوچھا۔	مونکي ڊوڙ ٿو پيو. اتي ڇا ٿي رهيو آهي؟ منهنجي ماءُ پڇيو.
"Our car crashed. My husband is hurt. We have called an ambulance but it's not here yet," said the woman who was standing by the injured man. She was crying.	ہماری گاڑی (کار) ٹکرا گئی ہے۔ میرا شوہر زخمی ہے۔ ہم نے ایبولینس منگوائی ہے لیکن یہ ابھی تک یہاں نہیں آئی، ایک عورت نے کہا جو زخمی آدمی کے ساتھ کھڑی تھی۔ وہ رو رہی تھی۔	اسان جي گاڏي ٽڪرائجي پئي آهي. منهنجو مڙس زخمي آهي. اسان ايملولنس گهرائي آهي پر اها اڃا تائين هتي ڪونه پهتي آهي، هڪ عورت چيو جيڪا زخمي ماڻهوءَ سان گڏ بيٺي هئي. هوءَ روئي رهي هئي.
My mother said, "Let me take a look. I am a doctor." The woman grabbed my mother's arm and rushed her over to the injured man.	میری امی نے کہا، "مجھے دیکھنے دو۔ میں ایک ڈاکٹر ہوں۔" اس عورت نے میری امی کا بازو پکڑ لیا اور زخمی آدمی کے پاس لے گئی۔	منهنجي ماءُ چيو، "مونکي ڏسڻ ڏيو، مان هڪ ڊاڪٽر آهيان." ان عورت منهنجي ماءُ جي ٻانهن پڪڙي ۽ زخمي ماڻهو ڏانهن وٺي وئي.
My mother quickly checked him. The man had hit his head against something. He was bleeding, but his injuries were not serious.	میری امی نے جلدی سے اس کو دیکھا (چیک کیا)۔ اس آدمی کا سر کسی چیز سے ٹکرایا تھا۔ اس کا خون بہہ رہا تھا۔ (خون نکل رہا تھا)، لیکن اس کے زخم سیریس نہیں تھے۔	منهنجي ماءُ جلدي سان ان کي ڏٺو (چيڪ ڪيو). ان ماڻهوءَ جو مٿو ڪنهن شيءِ سان ٽڪرايو هو. ان جو رت وهي پيو، پر ان جو زخم گهڻو سيريٽس نه هو (گهڻو گهرو نه هو).
My mother put on a bandage on	میری امی نے اس کے ماتھے پر	منهنجي ماءُ ان جي مٿي تي پٽي ٻڌي ۽ ان جي

his forehead and told his wife that he would be okay soon. Soon the ambulance arrived and took the injured man to hospital.	پٹی باندھ دی اور اس کی بیوی سے کہا کہ وہ جلدی ٹھیک ہو جائے گا۔ جلد ہی ایمبولنس آگئی اور زخمی آدمی کو ہسپتال لے گئی۔	زال (گھر واری) کی چیو، تہ ہو جلدی نیک ٹی ویندو جلدی ٹی ایمبولنس اچی وٹی ۽ زخمی ماٹھوہ کی اسپتال کٹی وٹی (ونی وٹی)۔
The woman thanked my mother. She had saved the day of a human being.	اس عورت نے میری امی کا شکریہ ادا کیا۔ انہوں نے انسانوں کے لیے اپنا دن محفوظ کیا۔	ان عورت منہنجی ماء جو شکریہ (مہربانی) ادا کیو۔ هن انسان ذات (انسانن) لاء پنہنجو ڏينهن محفوظ ڪيو۔

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کان پھریان:

Q.1: What theme of the lesson do you predict by looking at the pictures?

سوال 1: تصویروں کو دیکھ کر آپ سبق کے تھیم کا کیا اندازہ لگاتے ہیں؟

سوال 1: تصویرن کی ڏسي توهان سبق جي موضوع جو ڪهڙو اندازو لڳايو ٿا؟

Ans: Helping the needy and injured people.

جواب: ضرورت مند اور زخمی لوگوں کی مدد کرنا۔

جواب: ضرورت مند ۽ زخمی ماٹھن جي مدد ڪرڻ

While-reading پڑھنے کے دوران: پڑھنے جي دوران

Q.1: Who was injured in an accident?

سوال 1: حادثے میں کون زخمی ہوا؟

سوال 1: حادثي ۾ ڪير زخمي ٿيو؟

Ans: A man was injured in an accident.

جواب: حادثے میں ایک آدمی زخمی ہوا۔

جواب: حادثي ۾ هڪ ماڻهو زخمي ٿيو۔

Post-reading پڑھنے کے بعد: پڑھڻ کان پوءِ

Q.1: What is the central theme of the story?

سوال 1: کہانی کا مرکزی خیال کیا ہے؟

سوال 1: ڪهاڻي جو مرڪزي خيال ڇا آهي؟

Ans: The central theme of the story is to help others.

جواب: کہانی کا مرکزی خیال دوسروں کی مدد کرنا ہے۔

جواب: ڪهاڻي جو مرڪزي خيال ٻين جي مدد ڪرڻ آهي۔

Exercise مشق: مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڏنل لفظن کي معنيٰ سان گڏ پڙھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Job	Work, duty	کام، نوکری	ڪم، نوڪري
Stuck	Caught, fixed	پکڑا ہوا، پھنسا ہوا	ڦاسي پوڻ
Accident	Mishap	حادثہ	حادثو
Quickly	Hurriedly	جلدی	جلدي
Crashed	Collided	ٽکرا نا، دھماڪے سے گرنا	زور سان ٽڪرائڻ
Grabbed	Grasped	پکڑنا	پڪڙڻ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ هیٹ ڏنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What happened when they were stuck in a traffic jam?

سوال 1: جب وہ ٹریفک جام میں پھنس گئے تو کیا ہوا؟

سوال 1: جڏهن هو ٽرئفڪ جام ۾ ڦاسي پيا ته ڇا ٿيو؟

Ans: When they were stuck in a traffic jam they saw that there was a car accident.

جواب: جب وہ ٹریفک جام میں پھنس گئے تھے تو انہوں نے دیکھا کہ وہاں ایک گاڑی کا حادثہ ہوا ہے۔
جواب: جڈهن اهي ٿرئفڪ جام ۾ ڦاسي پيا هئا ته انهن ڏٺو ته اتي هڪ گاڏي جو حادثو ٿيو آهي.

Q.2: Did the man get injuries?

سوال 2: ڪيا آدمي زخمي ٿيو؟

سوال 2: ڇا ماڻهو زخمي ٿيو؟

Ans: Yes, the man got injuries.

جواب: جي ها، آدمي زخمي ٿيو.

جواب: جي ها، ماڻهو زخمي ٿيو.

Q.3: How do you help others?

سوال 3: آپ دوسروں کی مدد کیسے کرتے ہیں؟

سوال 3: توهان ٻين جي مدد ڪيئن ڪيو ٿا؟

Ans: I help others by sharing (giving) things, sharing the good ideas and donating money.

جواب: میں چیزیں دے کر، اچھے خیالات بتا کر اور پیسے دے کر دوسروں کی مدد کرتا ہوں۔

جواب: مان شيون ڏئي ڪري، سنن خيالن جو اظهار ڪري ۽ پئسا ڏئي ٻين جي مدد ڪندو آهيان.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. My father is a **fireman** and my mother is a doctor.
2. One day, I was going with my mother in our car when we were stuck in a **traffic** jam.
3. We found out that there was a **car** accident.
4. One person was lying on the **road**.
5. My mother put on a **bandage** on his forehead.

Listening and Speaking Skills:

سننے اور بولنے کی مہارتیں

➤ Read and practice the given dialogue.

➤ دئے گئے مکالمے کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ڏنل گفتگو پڙھو ۽ مشق ڪيو.

Ahmed: Sir, I like this storybook about planets.
Can I take it home this weekend?

احمد: سر (استاد)، مجھے سیاروں کے بارے میں کہانی کی کتاب پسند ہے۔ اس ہفتے اسے گھر لے جا سکتا ہوں۔

احمد: استاد، مون ڪي گرهن (سيارن) جي باري ۾ ڪهاڻي جي ڪتاب پسند آهي. هن هفتي اها گهر ڪڍي وڃي سگهان ٿو.

Teacher: Yes, you can. But take care of it.

استاد: جي ها، تم لے جا سگهتے ہو۔ ليکن اس کا خیال رکھنا۔

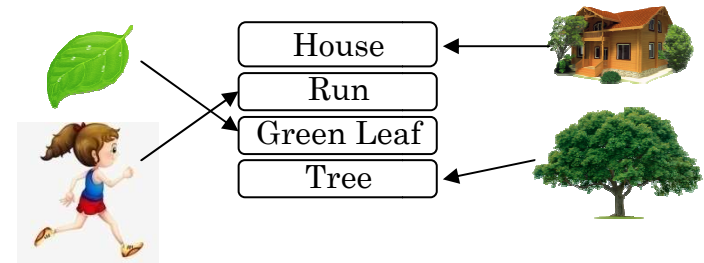
استاد: جي ها، تون ڪڍي وڃي سگهين ٿو. پر ان جو خیال رکجان.

Ahmed: Yes, I will

احمد: جي ها، میں رکھوں گا۔

احمد: جي ها، مان رکندس.

➤ Match the given words to their pictures.



➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Plant Soil Garden
Spread Young

Grammar**Singular Nouns and Plural Nouns:****Recall to Mind:**

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

Singular Noun:

اسم واحد

اسم واحد

Singular nouns refer to one person or thing, for example: a plant, a glass etc.

اسم واحد ايڪ شخص يا ايڪ چيز کي ظاهر ڪرڻ ٿو. مثلاً: ايڪ ٻوڊا، ايڪ گلاس وغيره
اسم واحد هڪ شخص يا هڪ شيءِ کي ظاهر ڪري ٿو. مثال طور: هڪ وڻ،
هڪ گلاس وغيره

Plural Noun:

اسم جمع

اسم جمع

Plural nouns refer to more than one person or thing, for example: two plants, ten glasses etc.

اسم جمع ايڪ سے زياده شخص يا چيز کي ظاهر ڪرڻ ٿو. مثلاً: دو ٻوڊا، دس گلاس وغيره
اسم جمع: هڪ کان وڌيڪ ماڻهو يا شين کي ظاهر ڪري ٿو. مثال ۾ وڻ، ڏھ
گلاس، وغيره.

➤ Change the number of these nouns by adding 's' or 'es'.

Singular	Plural	Singular	Plural
Tree	Trees	Hero	Heroes
Watch	Watches	Boy	Boys
Fox	Foxes	Birds	birds

Recall to Mind:

ورجايو / دھرايو: دھرائين:

Position words tell us the position or place of naming words.

پوزيشن ورڊز (جڳه والے الفاظ) همیں اسم کی جڳه ڪاٺائين ٿا.
جڳه وارا لفظ اسان کي اسم جي جڳه جي باري ۾ ٻڌائن ٿا.

➤ Look at the picture and fill in the blanks using the position words.

1. They are going to Lahore from Multan
2. The monkey is sitting in the box.
3. The fish is in the box.

**Writing Skills**

لکھائی کی مہارتیں

(لکڻ) لکت وارو هنر

➤ Complete the given paragraph using the given words.

Flowers

Garden

Fresh

Care

Fruit

Colour

Arshad loves his grandfather's garden. It has many pretty flowers. They are of different colour. Arshad's grandfather always takes care of them. Grandfather also grows fruit in his garden. Whenever he visits Arshad, he brings fresh vegetables from his garden.

REVIEW – 1**➤ Answer the following questions.**

Q.1: How do you help others?

Ans: I help others by sharing (giving) things, sharing the good ideas and donating money.

Q.2: Why do we celebrate Eid?

Ans: Eid is one of the most important festivals of Muslims. After keeping fasts is the month of Ramadan, Allah gives us Eid in the reward. That's why we celebrate Eid.

Q.3: What does charity mean?

Ans: Charity means, "to give money or things to the needy people."

Q.4: What did Miss Saba announce in class?

Ans: Miss Saba announced the results.

Q.5: What tasks do you do in your daily routine?

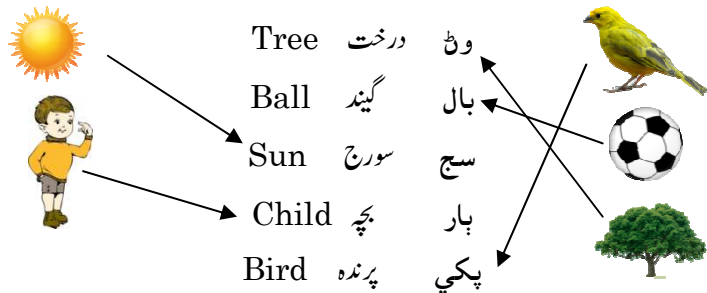
Ans: I have breakfast, I go to School, I eat lunch, I play in evening, I watch T.V, I eat dinner, I sleep at night.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. One person was lying on the road.
2. Eid is one of the most important festivals of Muslims.
3. Abbas is happy for his new shoes.
4. Jannat seemed very relaxed.
5. I am old enough to weed.

➤ Match the objects with the naming words.

➤ چیزوں کو ان کے ناموں سے ملائیں۔

**➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.**

1. We should help others by providing them with:
Money ✓ Furits Biscuits
2. The Muslims keep fast in the month of:
Ramadan ✓ Rajab Safar
3. It is a day of joy and celebration:
Sunday Monday Eid day ✓

Unit 5

سبق 5

سبق 5

WATER

پاڻي

پاڻي

Turn on the tap	نلڪو کوليو	نلڪا کولو
And the water flows.	۽ پاڻي اچي ٿو. (وهي ٿو)	اور پاڻي آتا ٿو۔ (بهتا ٿو)
Does anyone know?	ڇا ڪنهن کي خبر آهي؟	ڪي ڪوئي ڄانتا ٿا؟
Where the water goes?	پاڻي ڪٿي وڃي ٿو؟	پاڻي ڪهاڻ جاتا ٿو؟
Water is clean	پاڻي صاف آهي.	پاڻي صاف ٿو.
And water is cool,	۽ پاڻي ٿڌو آهي،	اور پاڻي ٿڌو آهي،
Living in rivers	درياھ ۾ رهي ٿو.	درياھن ۾ رهي ٿو.
And raining in pool	۽ تالاب (تلاءِ) ۾ وسي ٿو.	اور تالابن ۾ برساتي ٿو.
Turn on the tap	نلڪو کوليو	نلڪا کولو
And water comes.	۽ پاڻي وڃي ٿو / اچي ٿو.	اور پاڻي آتا ٿو۔ (بهتا ٿو)
Does anyone know?	ڇا ڪنهن کي خبر آهي؟	ڪي ڪوئي ڄانتا ٿا؟
Where the water's from?	پاڻي ڪٿي وڃي ٿو؟	پاڻي ڪهاڻ جاتا ٿو؟
Yet water can trickle	ايتري تائين جو پاڻي قطرو قطرو ٿي ڪري ٿو.	يهيائون جو پاڻي قطرو قطرو ٿي ڪري ٿو.
And wells can dry up	۽ ڪوھ سُڪي سگھن ٿا.	اور کنوڻن سوڪ سگھن ٿا.
Till there's nothing left	جيستائين ڪجهه نه بچندو	جب تڪ ڪجهه نه بچتا

To fill the cup.	ڪپ ڀرن لاءِ به	ڪپ ڀرن لاءِ به
Today there is water	آڃ جتي پاڻي آهي	آڃ جهاڻ پاڻي ٿو
When we turn the tap on,	جڏهن اسان نلڪو کوليون ٿا.	جب هم نلڪا کولون ٿا.
But what will we do	پر اسان ڇا ڪندا سين.	ليڪن هم ڪيائون ڪريون ٿا
When the water is gone?	جڏهن پاڻي ختم ٿي ويندو.	جب پاڻي ڇڏائجي (ختم ٿي ويندو)

Pre-reading: پڙهڻ کان پھريان: پڙهڻ کان پھريان:

Q.1: What theme of the poem do you predict by looking at the picture?

سوال 1: تصوير ڏيکاري ڪر آپ نظم ڪي ليڪون سي تهيم ڪا اندازو لگاتو ٿو؟

سوال 1: تصوير ڪي ڏسي توهان نظم (بيت) جي لاءِ ڪهڙي موضوع جو اندازو لڳايو ٿا؟

Ans: Sources of water.

جواب: پاڻي ڪي ذرائع

جواب: پاڻي جا وسيلو (ذريعا)

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ جي دوران

Q.1: What will we do when the water is gone?

سوال 1: جب پاڻي ڇڏائجي ٿو، هم ڪيائون ڪريون ٿا؟

سوال 1: جڏهن پاڻي ختم ٿي وڃي ٿو، اسان ڇا ڪندا آهيون؟

Ans: We wait for water.

جواب: هم پاڻي ڪا انتظار ڪريون ٿا.

جواب: اسان پاڻي جو انتظار ڪندا آهيون.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ: پڙهڻ کان پوءِ

Q.1: How do you use water?

سوال 1: آپ پاڻي ڪيئن استعمال ڪريون ٿا؟

سوال 1: توهان پاڻي ڪيئن استعمال ڪيو ٿا؟

Ans: We use water carefully.

جواب: ہم پانی احتیاط سے استعمال کرتے ہیں۔

جواب: اسان پاڻي احتياط سان استعمال ڪيون ٿا.

Q.2: Should we save water? How?

سوال 2: کیا ہمیں پانی کی حفاظت کرنی چاہیے؟ کیسے؟

سوال 2: ڇا اسان کي پاڻي جي حفاظت ڪرڻ گهرجي؟ ڪيئن؟

Ans: We should save water to store it in dam and use it carefully.

جواب: ہم ڈیم میں پانی جمع کر کے اور اس کو احتیاط سے استعمال کر کے اس کی حفاظت کر سکتے ہیں۔

جواب: اسان ڊيم ۾ پاڻي جمع ڪري ۽ ان کي احتياط سان استعمال ڪري ان جي حفاظت ڪري سگهون ٿا.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Flows	Moves steadily and continuously	بہنا	وهڻ
Pool	A small area of still water	تالاب	پاڻي جو ڪڏو، تلاءُ
Trickle	Flow in a small stream	قطره قطرہ بہنا / گرنا	قطرو قطرو ٿي ڪري وهڻ
Dry up	Completely dry	سوڪھ جانا	سڪي وڃڻ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ **ھیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو.**

Q.1: What do we turn on to get water?

سوال 1: ہم پانی حاصل کرنے کے لیے کیا کھولتے ہیں؟

سوال 1: اسان پاڻي حاصل ڪرڻ جي لاءِ ڇا ڪوليندا آهيون؟

Ans: We turn on tap to get water?

جواب: ہم یابی حاصل کرنے کے لیے نکلا کھولتے ہیں۔

جواب: اسان پاڻي حاصل ڪرڻ لاءِ نلڪو کوليندا آهيون.

Q.2: Do you know where does water come from?

سوال 2: کیا آپ جانتے ہیں کہ پانی کہاں سے آتا ہے؟

سوال 2: ڇا توهان کي خبر آهي ته پاڻي ڪٿان اچي ٿو؟

Ans: Yes, I know. Water comes from tap.

جواب: جی ہاں، میں جانتا ہوں۔ یانی نکلنے سے آتا ہے۔

جواب: جي ها، مون کي خبر آهي. پاڻي نلڪي مان اچي ٿو.

Q.3: Write any three things we do with water?

سوال 3: تین چیزیں لکھیں جو ہم پانی سے کرتے ہیں۔

سوال 3: ٽي شيون لکو جيڪي اسان پاڻي سان ڪندا آهيون.

Ans: (1) We wash car with water. (2) We drink water.

(3) We cook meals with water.

جواب: (1) ہم پانی سے گاڑی دھوتے ہیں۔ (2) ہم پانی پیتے ہیں۔ (3) ہم پانی سے کھانے پکاتے ہیں۔

جواب: (1) اسان پاڻيءَ سان گاڏي ڏوئيندا آهيون. (2) اسان پاڻي پيئندا آهيون. (3) اسان پاڻيءَ سان کاڌا پچائيندا آهيون.

Q.4: Why is water important for us?

سوال 4: یانی ہمارے لیے کیوں اہم ہے؟

سوال 4: پاڻي اسان جي لاءِ ڇو ضروري (اهم) آهي؟

Ans: Water is important for us because we and all living things can not survive without water.

جواب: پانی ہمارے لیے اہم ہے کیوں کہ ہم اور تمام جاندار پانی کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتے۔

جواب: پاڻي اسان جي لاءِ ضروري آهي ڇاڪاڻ ته اسان ۽ سڀ جاندار پاڻي کان بغير زندہ نہ ٿا رهي سگهن.

➤ Recall the poem and tick (✓) the correct option.

- Today there is water when we turn the:
 - T.V
 - Bulb
 - Tap ✓
- Yet water can trickle and these can dry up:
 - Wells ✓
 - Lakes
 - Ponds
- Till there's nothing left to fill the:
 - Mug
 - Cup ✓
 - Tub
- But what will we do when the water is?
 - More
 - Less
 - Gone ✓

➤ Fill in the blanks with proper words.

- Turn on the tap and the water flows.
- Does anyone know? Where the water goes?
- Water is clean and water is cool.
- Living in rivers and raining in pool.
- Turn on the tap and water comes.

➤ Circle the words with initial and final blends in the given sentences.

- The plant is very small.
- Spin the ball and win the game.
- Best of luck for your exams.
- The rabbit is behind the tree.
- The plums are very tasty.

Grammar Skills

Pronouns (Substitution Words)

➤ Circle the correct spelling in each row.

<u>Suppose</u>	Sappose	Supposee
Currch	<u>Crouch</u>	Crouuch
Sating	Seting	<u>Sting</u>
<u>Sniff</u>	Snif	Sanif
Wiicked	<u>Wicked</u>	Wickeed

Recall to Mind:

ورجایو / دھرایو: دھرائیں:

Pronouns are words that replace nouns.

➤ Choose the correct substitution words and fill in the blanks.

- The cat is hungry. It wants to drink milk. (you / it)
- Usman and I are best friends. We play football together. (we / her)
- Salma is good girl. She obeys her parents. (he / she)
- My brother is very naughty. He has many toys. (he / she)
- Asfa and Arfa are palying. They are cousins. (they / it)

Use of is, am and are

➤ Fill in the blanks using 'is', 'are' or 'am'.

- I am seven years old.
 1. مان ستن سالن جو آهيان.
 1. میں سات سال کا ہوں۔
- These are their crayons.
 2. هي انهن جا کيريون آهن.
 2. یہ ان کے کیریون ہیں۔
- She is a good student.
 3. هوءَ هڪ سني شاگرد آهي.
 3. وہ ایک اچھی طالب علم ہے۔
- Shahid is a handsome boy.
 4. شاهد هڪ خوبصورت چوڪرو آهي.
 4. شاہد ایک خوبصورت لڑکا ہے۔
- I am a girl.
 5. مان هڪ چوڪري آهيان.
 5. میں ایک لڑکی ہوں۔

6. Aleena and Sabira **are** classmates.

6. عليٰنه اور صابره هم جماعت هيں۔ عليٰنه ۽ صابره هم جماعت آهن۔

7. They **are** cousins.

7. وه كزنس هيں۔ اهي كزنس آهن۔

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

(لکھ لکت وارو هنر)

➤ Write five sentences on each topic.

A bee

It is a bee.

It can fly.

It can go everywhere.

It has fur.

It is very small.

My House

My house is very big.

It has a compound.

It has one kitchen.

It has two rooms.

It is decorated.

Creative Writing Skills

➤ Write a few sentences about any funny incident of your life.

Last year I was going to Karachi with my family in train. We enjoyed a lot in train. I forgot my wagon no. So everyone laughed at me. Then I make fun of them too. Our journey was very funny and interesting.

Unit 6

سبق 6

سبق 6

GOLDEN WORDS

سُنھري (سون جھڑا) لفظ

سُنھري الفاظ

Do not stand on a table, chair or a desk.	ميز، كرسي يا ڈيڪ پر کھڑے نه هون۔	ميز، كرسي يا ديڪ (بينچ) تي نه بيھو۔
At off time, wait inside the school.	چھڻي ڪے وقت، اسڪول ڪے اندر انتظار ڪريں۔	موڪل جي وقت، اسڪول جي اندر انتظار ڪيو۔
Do not climb up a wall or a tree.	ديوار يا درخت پر نه چڙھيں۔	پت يا وڻ تي نه چڙھو۔
Do not go near the fence in the playground.	کھيل ڪے ميدان ميں باڙ (فصيل) ڪے قريب نه جيئڻ۔	راند جي ميدان ۾ حد پتي جي ويجهو نه وڃو۔
Do not go with a stranger.	اجنبی ڪے ساٿه نه جيئڻ۔	ڌاري (اجنبی) سان گڏ نه وڃو۔
Do not play on a wet slide. You may slip and get hurt.	پھلے والي جگه پر نه کھيلیں۔ آپ پھل سگھي ٿي ۽ زخمي ٿي سگھي ٿا۔	ٽرڪڻ واري جگه تي نه کيڏو۔ توهان ٽرڪي سگھو ٿا ۽ زخمي ٿي سگھو ٿا۔
Do not push others while playing. Make a queue and wait for your turn.	کھيل ڪے دوران دوسروں کي ڊھڪا نه ڏيو۔ قطار (لائن) بنايں اور اپني باري کا انتظار ڪريں۔	راند جي دوران (کيڏڻ مهل) ٻين کي ڌڪا نه ڏيو۔ قطار ٺاهيو ۽ پنهنجي واري جو انتظار ڪيو۔
Do not touch wires, switch board or sockets.	تاروں، سويچ اور ساڪٽ کي نه ڳھي۔	تارن، سئيچ ۽ ساڪٽ کي هٿ نه لڳايو۔
If you are alone at home, keep	اگر آپ گھر پر اڪيلے هو،	جيڪڏهن توهان گھر ۾ اڪيلا آھيو ته دروازو

the door closed. Do not open it for a stranger.	دروازے کو بند رکھو۔ اجنبی کے لیے دروازہ نہیں کھولو۔	بند رکھو۔ ڈاري (اجنبی) لاءِ دروازو نه کوليو.
Do not take a knife, scissors or any other tool to play. You may hurt yourself.	کھیلنے کے لیے چاقو، قینچی یا کوئی دوسرا اوزار نہیں لو۔ آپ خود کو زخمی کر سکتے ہو۔ (نقصان پہنچا سکتے ہو)	کيڊڻ لاءِ چاقو (چُري)، قينچي يا ڪوئي ٻيو اوزار نه کڻو. توهان پاڻ کي زخمي ڪري سگهو ٿا (نقصان پهچائي سگهو ٿا).
If you get hurt or injured, help yourself using the first aid box.	اگر آپ کا نقصان ہو جائے، یا زخمی ہو جاؤ۔ ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ استعمال کر کے اپنی مدد خود کرو۔	جيڪڏهن توهان جو نقصان ٿي وڃي يا زخمي ٿي پئو. شروعاتي طبي امداد جو ڊبو استعمال ڪري پنهنجي مدد پاڻ ڪيو.

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: What theme of the lesson do you predict by looking at the picture?

سوال 1: تصوير کو دیکھ کر آپ سبق کے لیے کون سی تھیم کا اندازہ لگاتے ہیں۔

سوال 1: تصوير کي ڏسي توهان سبق جي لاءِ ڪهڙي موضوع جو اندازو لڳايو ٿا؟

Ans: Good advices.

جواب: اچھی نصیحتیں۔

جواب: سنیون نصیحتون.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: Why should we make a queue?

سوال 1: ہمیں قطار کیوں بنانی چاہیے؟

سوال 1: اسان کي قطار ڇو ٺاهڻ گهرجي؟

Ans: We should make a queue so everyone stand easily and can do his / her work or perform his / her duty.

جواب: ہمیں قطار بنانی چاہیے تاکہ ہر کوئی آسانی سے کھڑا ہو سکے اور اپنا کام کر سکے یا اپنا فرض ادا کر سکے۔

جواب: اسان کي قطار ٺاهڻ گهرجي ته جيئن هر ڪوئي آساني سان بيهي سگهي ۽ پنهنجو ڪم ڪري سگهي يا پنهنجو فرض ادا ڪري سگهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ: پڙهڻ کے بعد

Q.1: What is the moral lesson of this lesson?

سوال 1: اس سبق کا اخلاقی سبق کیا ہے؟

سوال 1: هن سبق جو اخلاقي سبق ڇا آهي؟

Ans: The moral lesson of this lesson is to follow the rules and regulation.

جواب: اس سبق کا اخلاقی سبق یہ ہے کہ اصولوں پر عمل کرو۔

جواب: هن سبق جو اخلاقي سبق هي آهي ته اصولن تي عمل ڪيو.

Exercise مشق: مشق

Comprehension Skills عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو.

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Strange	A person that you do not know	وہ شخص جس کو آپ نہیں جانتے	اجنبی / ڌاريو، اهو ماڻهو جنهن کي توهان نه ٿا سڃاڻو.
Climb	Something towards the top	کسی چیز کا اوپر چڑھنا	مٿي چڙهڻ
Fence	Structure of wood or wire between two areas of land.	باڑ، فصیل	حد پٽي

Tool	An instrument	اوزار	اوزار
Queue	A line of people, cars, etc waiting for something	لوگوں، گاڑیوں وغیرہ کی قطار، کسی چیز کا انتظار کرنا	ماٹھن، گاڈین وغیرہ جی قطار، کنھن شیء جو انتظار (قطار، لائن)

➤ Write answers of the given questions.

➤ دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ہیٹ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Do you follow school safety rules? Name any two.

سوال 1: کیا آپ اسکول کے حفاظتی اصولوں پر عمل کرتے ہیں؟ کوئی بھی دو لکھیں۔

سوال 1: چا توہان اسکول جی حفاظتی اصولن تي عمل ڪيو ٿا؟ ڪي به ٻه لکو۔

Ans: Yes, I follow school safety rules. Two safety rules of school:

(1) Make a queue in the assembly and break time.

(2) Don't touch the instrument in science laboratory.

جواب: جی ہاں، میں اسکول کے حفاظتی اصولوں پر عمل کرتا ہوں۔ اسکول کے دو حفاظتی اصول:

(1) اسمبلی اور بریک کے وقت قطار بنانا (2) سائنس کی لیبارٹری میں اوزاروں کو

ہاتھ نہیں لگائیں۔

جواب: جی ہاں، مان اسکول جی حفاظتی اصولن تي عمل ڪندو آهيان.

اسکول جا ٻه حفاظتي اصول: (1) اسمبلي ۽ بریک جی وقت قطار

ٺاهڻ (2) سائنس ليبارٽريءَ ۾ اوزارن کي هٿ نه لڳائڻ.

Q.2: What happens when we do not follow safety rules?

سوال 2: جب حفاظتی اصولوں پر عمل نہیں کرتے تو کیا ہوتا ہے؟

سوال 2: جڏهن حفاظتي اصولن تي عمل نه ٿا ڪيون ته ڇا ٿئي ٿو؟

Ans: We get injured when we do not follow safety rules.

جواب: جب ہم حفاظتی اصولوں پر عمل نہیں کرتے تو ہم زخمی ہو جاتے ہیں۔

جواب: جڏهن اسان حفاظتي اصولن تي عمل نه ٿا ڪيون ته اسان زخمي ٿي وڃون ٿا.

Q.3: How can you stay safe at home if you are alone?

سوال 3: اگر آپ گھر پر اکیلے ہوں تو حفاظت سے کیسے رہ سکتے ہیں؟

سوال 3: جيڪڏهن توہان گھر ۾ اکیلا هجو ته حفاظت سان ڪيئن رهي سگهو ٿا؟

Ans: If we are alone at home, keep the door closed. Do not open it for a stranger.

جواب: اگر ہم گھر پر اکیلے ہوں، دروازہ بند رکھیں۔ اجنبی کے لیے دروازہ نہیں کھولیں۔

جواب: جيڪڏهن اسان گھر ۾ اکیلا هجون، ته دروازو بند رکون، اجنبی (ڌاري ماڻهوءَ) لاءِ دروازو نه کوليون.

Q.4: What do you do to stay safe at school?

سوال 4: اسکول میں محفوظ رہنے کے لیے آپ کیا کرتے ہیں؟

سوال 4: اسڪول ۾ محفوظ رهڻ جي لاءِ توہان ڇا ڪيو ٿا (ڪندا آهيو)؟

Ans: (1) We do not stand on a table, chair or a desk.

(2) At off time, we wait inside the school. (3) We do not push the students in the break time.

جواب: (1) ہم میز، کرسی یا ڈیسک پر کھڑے نہیں ہوتے۔ (2) چھٹی کے وقت، ہم اسکول کے

اندر انتظار کرتے ہیں۔ (3) ہم بریک کے وقت طلباء کو دھکا نہیں دیتے۔

جواب: (1) اسان میز، کرسی یا بینچ تي نه بيهندا آهيون. (2) موڪل جي

وقت، اسان اسڪول جي اندر انتظار ڪيون ٿا. (3) اسان بریک جي

وقت شاگردن کي ڌڪا نه ڏيون ٿا.

Q.5: Why should you not play with a knife or scissors?

سوال 5: آپ کو چاقو یا قینچی سے کیوں نہیں کھیلنا چاہیے؟

سوال 5: توہان کي چاقو يا قينچي سان ڇو نه کيڏڻ گهرجي؟

Ans: We should not play with a knife, scissors because they may hurt us.

جواب: ہمیں چاقو، قینچی سے نہیں کھیلنا چاہیے کیوں کہ یہ ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

جواب: اسان کی چاقو، قینچی سان نہ کیڈن گهرجي چاڪاڻ ته اهي اسان کي نقصان پهچائي سگهن ٿا.

➤ Write answers of the following questions in your note book.

➤ اپنی کاپی میں مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ پنهنجي ڪاپي ۾ هيٺ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: What should you not do on a wet slide?

سوال 1: آپ کو گیلی سلائیڈ پر کیا نہیں کرنا چاہیے؟

سوال 1: توهان کي آلي (گيلي) سلائيڊ تي ڇا نه ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should not play on a wet slide.

جواب: ہمیں گیلی سلائیڈ پر نہیں کھیلنا چاہیے۔

جواب: اسان کي آلي سلائيڊ (گسڪڻي) تي نه ڪيڏن گهرجي.

Q.2: Where should you wait in school at off time?

سوال 2: چھٹی کے وقت اسکول میں آپ کو کہاں انتظار کرنا چاہیے۔

سوال 2: موڪل جي وقت اسڪول ۾ توهان کي ڪٿي انتظار ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should wait inside the school at off time.

جواب: چھٹی کے وقت ہمیں اسکول کے اندر انتظار کرنا چاہیے۔

جواب: موڪل جي وقت اسان کي اسڪول جي اندر انتظار ڪرڻ گهرجي.

Q.3: What can happen if you play with a knife or scissors?

سوال 3: اگر آپ چاقو یا قینچی سے کھیلیں تو کیا ہو سکتا ہے؟

سوال 3: جيڪڏهن توهان چاقو يا قينچي سان ڪيڏندا ته ڇا ٿي سگهي ٿو؟

Ans: If we play with a knife or scissors, they can hurt us.

جواب: اگر ہم چاقو یا قینچی سے کھیلیں، یہ ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں۔

جواب: جيڪڏهن اسان چاقو يا قينچي سان ڪيڏون، ته اسان کي نقصان پهچائي سگهن ٿا.

➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.

1. Do not play with:

(a) Wires (b) Switch board or sockets

(c) Both are correct ✓

2. If you get injured, help yourself using the:

(a) Lunch box

(b) Tool box

(c) First aid box ✓

3. Do you take on your own:

(a) Medicine or syrup ✓

(b) foodswings

(c) touch

➤ Write down words with the same beginning or ending sounds.

➤ شروع کی اور آخر کی آوازوں سے الفاظ کو لکھیں۔

➤ شروع ۽ آخري آوازن سان لفظ لکو.

Words	الفاظ	لفظ	Words with same beginning sound	الفاظ	لفظ
Mat	میٹ	میت	Fat	فیٹ	فیت
Bag	بیگ	بیگ	Tag	ٹیگ	تیگ
Net	نیٹ	نیت	Met	میٹ	میت
Light	لائٹ	لائیت	Flight	فلائٹ	فلائیت
Grinny	گرینی	گرینی	Shiny	شائنی	شائنی
Sun	سن	سن	Gun	گن	گن
Him	هم	هم	Rim	رم	رم
Tab	ٹیپ	تیپ	Nab	نیپ	نیپ
Ten	ٹین	تین	Pen	پین	پین
Pencil	پینسل	پینسل	---	---	---
Evening	ایوننگ	ایوننگ	---	---	---
Less	لیس	لیس	Hess	ھیس	ھیس

➤ Select some common classroom objects. Then write two sentences about them in your notebook.

➤ کمرہ جماعت کی کچھ عام چیزیں منتخب کریں۔ پھر اپنی کاپی میں ان کے بارے میں دو جملے لکھیں۔
 ➤ کمرہ جماعت (کلاس) جون کچھ عام شیون چونڈیو۔ پوء پنهنجي ڪاپيءَ ۾ انهن جي باري ۾ ٻه جملو لکو.

Ans: (1) Desk (2) Chair (3) Table (4) Blackboard

جواب: (1) ڈیسک (2) کرسی (3) میز (4) تختہ سیاہ
 جواب: (1) دیسک (2) کرسی (3) میز (4) کارو بورڈ

Language Skills: **زبان کی مہارتیں:** **ہولیء وارو هنر:**

➤ Write three objects related to the classroom and home. Write them in the correct boxes.

➤ کمرہ جماعت اور گھر سے تعلق رکھنے والی چیزوں کو لکھیں۔ ان کو درست ڈبے میں لکھیں۔

➤ کلاس ۽ گھر سان تعلق رکھڻ واريون شيون لکو. انهن کي صحيح ڊبي ۾ لکو.

Classroom Objects			Household Objects		
Table	میز	میز	Television	ٹیلی ویژن	تیلی ویزن
Chair	کرسی	کرسی	Bulb	بلب	بلب
Fan	پنکھا	پکو	Fan	پنکھا	پکو
Desk	ڈیسک	ڈیسک	Table	میز	میز
Pencil	پینسل	پینسل	Cupboard	الماری	کبت
Marker	مارکر	مارکر	Fridge	فریج	فرج

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Eraser Stationery Honesty
 Mistake Praise Realise

Recall to Mind: **دھرایو:** **دھرائیں:**

A noun that refers to a male is masculine e.g father.

ایسا اسم جو مرد کو ظاہر کرے مذکر کہلاتا ہے۔ مثلاً: ابو

اهڙو اسم جيڪو مرد کي ظاهر ڪري مذکر سڏرائي ٿو (چيو وڃي ٿو) مثال: ابو.

A noun that refers to a female is feminine e.g mother.

ایسا اسم جو عورت کو ظاہر کرے مؤنث کہلاتا ہے۔ مثلاً: امی

اهڙو اسم جيڪو عورت کي ظاهر ڪري مؤنث چيو وڃي ٿو مثال: امي

Grammar Skills **گرامر کی مہارتیں** **گرامر وارو هنر**

➤ Choose and write the words in the correct boxes

Nephew Grandfather Daughter Sir
 Woman Grandmother Son Madam
 Niece Man

Masculine	مذکر	Feminine	مؤنث	مونث
Nephew	بھانجا	Niece	بھانجی	پاڻیجي
Son	پٽ	Daughter	ڀی	ڌيءَ
Sir	استاد	Madam	استانی	استاد
Man	آدمی	Woman	عورت	عورت
Grand father	دادا	Grand mother	دادی	ڏاڏي

Pronouns: **ضمیر:** **ضمیر:**

Recall to Mind: **دھرایو:** **دھرائیں:**

The words used in place of nouns are called pronouns. 'I', 'we', 'you', 'he', 'she', 'it' and 'they' are pronouns.

ایسے الفاظ جو اسم کی جگہ استعمال ہوں۔ ضمیر کہلاتے ہیں "میں"، "ہم"، "تم"، "وہ" (لڑکے کے لیے)، "وہ" (لڑکی کے لیے) وہ (کسی چیز کے لیے) اور وہ (زیادہ لوگوں کے لیے) ضمیر ہیں۔

اهڙا لفظ جيڪي اسم جي جڳهه تي استعمال ٿين ضمير چيا وڃن ٿا. مان، اسان، توهان، هو (چوڪري جي لاءِ)، هو (چوڪريءَ جي لاءِ)، اهو (ڪنهن شيءِ جي لاءِ) ۽ اهي (گھڻن ماڻهن جي لاءِ) ضمير آهن.

➤ Put articles 'a' or 'an' where needed and rewrite the sentences.

I have umbrella.

I have an umbrella.

We have story book.

We have a story book.

Amna is eating orange.

Amna is eating an orange.

Writing Skills

لکھائی کی مہارتیں

(لکٹ) لکت وارو هنر

➤ Look at the pictures below and list down the classroom objects.

1. White board	سفیہ تختہ	اچو بورڈ / تختو
2. Desk	ڈیسک	دیسک، بینچ
3. Chair	کرسی	کرسی
4. Pencil	پینسل	پینسل
5. Pen	پین	پین
6. Duster	ڈسٹر	داهٹ، متائٹ وارو کپڑو یا شی، ڈسٹر

Creative Writing Skills

➤ Write five lines on your classroom.

(1) My classrom is big and airy.

(1) میرا کمرہ جماعت بڑا اور ہوا دار ہے۔

(1) منہنجو کلاس وڈو ۽ ہوا دار آھی۔

(2) It has a black board.

(2) اس میں تختہ سیاہ ہے۔

(2) ان ۾ کارو بورڈ آھی۔

(3) There are twenty chairs in classroom.

(3) کمرہ جماعت میں بیس کرسیاں ہیں۔

(3) کلاس ۾ ویہ کرسیون آھن۔

(4) There is one table in classroom.

(4) کمرہ جماعت میں ایک میز ہے۔

(4) کلاس ۾ هڪ ميز آھی۔

(5) We keep clean our class.

(5) ہم اپنے کمرہ جماعت کو صاف رکھتے ہیں۔

(5) اسان پنهنجي کلاس کي صاف رکون ٿا۔

Unit 7

سبق 7

سبق 7

A WONDERFUL INVENTION

هڪ حيرت انگريز ايجاد

ايڪ حيرت انگريز ايجاد

TV is one of the most wonderful inventions of science and technology. It has brought the whole world in our houses. It is the main source of entertainment in daily life. In England in 1878, a Scottish amateur scientist, John Loggie Baird, successfully transmitted the first TV picture, after years of hard work. This TV worked with the help of a mechanical system and the size of the TV was very large.	ٽي وي (ٽيلي ويزن) سائنس اور ٹیکنالاجی کی سب سے زیادہ حیرت انگیز ایجاد ہے۔ یہ ساری دنیا کو ہمارے گھروں میں لے آئی ہے۔ یہ ہماری زندگی میں تفریح کا اہم ذریعہ ہے۔ سالوں کی سخت محنت کے بعد برطانیہ میں 1878ء میں اسکاٹ لینڈ کے ایملیچر سائنسدان، جان لوگی بیرڈ کامیابی سے پہلے ٹی وی پر تصویر نشر کی (بھجی) اس ٹی وی نے میکانی نظام کی مدد سے کام کیا اور جسامت (ساخت) میں بہت بڑا تھا۔	تي وي (ٽيلي ويزن) سائنس ۽ ٽيڪنالاجي جي سڀ کان وڌيڪ حيرت انگيز ايجاد آهي. هي سڄي دنيا کي اسان جي گهرن ۾ کڻي (وٺي) آئي آهي. هي اسان جي زندگي ۾ تفريح جو اهم ذريعو آهي. سالن جي سخت محنت کانپوءِ برطانيه ۾ 1878ع ۾ اسڪاٽ لينڊ جي ايميجر سائنسدان، جان لوگي بيرڊ ڪاميابي سان سڀ کان پهرين ٽي وي تي تصوير نشر ڪئي (موڪلي) ان تي وي ميڪا نيڪل نظام جي مدد سان ڪم ڪيو ۽ جسامت ۾ تمام وڏو هو.
In the year 1927 electronic TV was invented and it was a black and white TV. It got	سال 1927ء میں برقی ٹی وی ایجاد ہوا اور یہ بلیک اینڈ وائٹ ٹی وی تھا۔ اس میں ریڈیو سگنلز	سال 1927ع ۾ برقي ٽي وي ايجاد ٿي ۽ اهو بليڪ اينڊ وائيت (ڪارو اچو) ٽي وي هيو. ان ۾ ريڊيو سگنل

channels by using radio signals. After this, colour TV was introduced in the market.	استعمال کر کے چینل آتے تھے۔ اس کے بعد مارکیٹ میں رنگین ٹی وی متعارف ہوا۔	استعمال کری چینل ایندا ہٹا۔ ان کان پوء مارکیٹ ۾ رنگین تی وی متعارف ٿيا.
Today we use smart LED TVs in our houses with a cable connections. On the TV we can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch various channels.	آج ہم اپنے گھروں میں کیبل کنکشن (جوڑ) کے ذریعے اسمارٹ ایل ای ڈی ٹی وی استعمال کرتے ہیں۔ ٹی وی پر ہم فلمیں کارٹونز، خبریں اور ڈرامے دیکھ سکتے ہیں۔ ہم مختلف چینلز دیکھ سکتے ہیں۔	اڄ اسان پنهنجي گهرن ۾ ڪيبل ڪنيڪشن (جوڙ) جي ذريعي سمارٽ ايل اي ڊي تي وي استعمال ڪيون ٿا. تي وي تي اسان فلمون، ڪارٽون، خبرون ۽ ڊراما ڏسي سگهون ٿا. اسان مختلف چينل ڏسي سگهون ٿا.
Model the text by reading with correct pronunciation and intonation, Ask the students whether they have seen the TVs given in the pictures.	درست تلفظ اور انٹونیشن سے ٹیکسٹ کے نمونے پڑھے جاتے ہیں۔ طلباء سے پوچھ سکتے ہیں کہ دی ہوئی تصویروں میں انہوں نے کیا دیکھا۔	صحيح اچار (تلفظ) ۽ انتونيشن سان ٽيڪسٽ جا نمونا پڙهيا ويندا آهن. شاگردن کان پڇي سگهو ٿا ته ڏنل تصويرن ۾ انهن ڇا ڏٺو.
Today TV has become a part of our daily life. In the early times, TV was not like TV got channels by the radio waves. To catch	آج ٹی وی ہماری زندگی کا حصہ بن چکی ہے۔ پرانے وقتوں میں ٹی وی میں ریڈیو کی لہروں سے صحیح طرح چینلز نہیں آتے تھے۔ ریڈیو کی لہروں کے سگنلز	اڄ تي وي اسان جي زندگي جو حصو بڻجي چڪي آهي. پراڻي وقت ۾ تي وي ۾ ريڊيو جي لهرن سان صحيح طرح چينل نه ايندا هئا. ريڊيو

the radio signal waves, one has to frames were made of wood. And they had aeralis, and the today's TV. The old TV rotate the nob provided on the TV.	حاصل کرنے کے لیے ہر ایک کو لکڑی کا ایک فریم بنانا ہوتا تھا۔ اور ان کے پاس اینٹینا تھا۔ پرانی ٹی وی، ٹی وی کے دیے نوب سے گھومتی تھی۔	جي لهرن جي سگنلز حاصل ڪرڻ لاءِ هر هڪ کي لڪڙي (ڪانيءَ) جو هڪ فريم ٺاهڻو هوندو هو ۽ انهن وٽ اينٽينا هئا. پراڻي تي وي، تي وي جي ڏنل نوب سان گهمندي (هلندي) هئي.
--	---	--

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Look at the pictures and tell what the text is about.

سوال 1: تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ ٹیکسٹ کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: تصویرن کی ڈسکو ۽ ہڈیو ته ٹیکسٹ ڇا جي باري ۾ آهي؟

Ans: The text is about the invention of television.

جواب: ٹیکسٹ ٹی وی (ٹیلی وژن) کی ایجاد کے بارے میں ہے۔

جواب: ٹیکسٹ تي وي جي ايجاد جي باري ۾ آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران: پڙهڻ کے دوران

Q.1: Name any two of your favourite TV programmes.

سوال 1: اپنے دو پسندیدہ ٹی وی پروگراموں کے نام لکھیں۔

سوال 1: پنهنجي ٻن پسنديدہ تي وي پروگرامن جا نالا لکو.

Ans: (1) Geo (2) Cartoon-network

جواب: (1) جیو (2) کارٹون نیٹ ورک

جواب: (1) جیو (2) کارٹون نیٹ ورک

Post-reading پڙهڻ کان پوء: پڙهڻ کے بعد

Q.1: Describe the shape of old T.V and the latest TV of today with the help of teacher.

سوال 1: استاد کی مدد سے پرانے ٹی وی اور آج کے جدید ٹی وی کی شکل و صورت کی وضاحت کریں۔

سوال 1: استاد جي مدد سان پراڻي تي وي ۽ اڄ جي جديد (نئين) تي وي جي شڪل و صورت جي وضاحت ڪيو.

Ans: The old TV was big and black and white. Today the TV are colourful and LED.

جواب: پرانے ٹی وی بڑے اور بلیک اینڈ وائٹ تھے۔ آج کے ٹی وی رنگین اور ایل ای ڈی ہیں۔

جواب: پراڻا تي وي وڏا ۽ بليڪ اينڊ وائيت هئا. اڄ جي دؤر جا تي وي رنگين ۽ ايل اي ڊي آهن.

Q.2: Tell the importance of TV in a few sentences.

سوال 2: ڪجهه جملن ۾ ٽي وي کي اهميت ٻڌايو.

سوال 2: ڪجهه جملن ۾ ٽي وي جي اهميت ٻڌايو.

Ans: We can watch movies, cartoons news and dramas. We can also watch informative programmes.

جواب: هم فلمين، ڪارٽونس، خبرين اور ڊرامن ڏيکڻ سگهون ٿا. هم معلوماتي پروگرام به ڏيکڻ سگهون ٿا.

جواب: اسان فلمون، ڪارٽون، خبرون ۽ ڊراما ڏسي سگهون ٿا. اسان معلوماتي پروگرام به ڏسي سگهون ٿا.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيم مهارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ ڏيکڻ لفظن کي معنيٰ سان گڏ پڙهيو.

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Wonderful	Very good	بہت اچھا	تمام سنو
Invention	Creation	ايجاد	ايجاد
Amateur	One who does something for pleasure not as a job	شوقين	شوقين
Entertainment	enjoyment	تفریح	تفریح

Aerial	An equipment made of wire	تار سے بنا ہوا سامان (اوزار)	تار سان ٺهيل سامان (اوزار)
--------	---------------------------	------------------------------	----------------------------

➤ Write answers of the given questions.

➤ ڏيکڻ سوالات کي جوابات لکيو.

➤ هيٺ ڏنل سوالن جا جواب لکو.

Q.1: Who invented the first television?

سوال 1: پهلا ٽيلي ويژن کس نے ايجاد ڪيا؟

سوال 1: پهريون ٽيلي ويژن ڪنهن ايجاد ڪيو؟

Ans: A Scottish scientist, John Loggie invented the first television.

جواب: اسڪاٽ لينڊ ڪي سائنسدان، جان لوگي نے پهلا ٽيلي ويژن ايجاد ڪيا.

جواب: اسڪاٽ لينڊ جي سائنسدان، جان لوگي پهريون ٽيلي ويژن ايجاد ڪيو.

Q.2: What do you say about this invention?

سوال 2: اس ايجاد کي بارے ۾ ٻڌايو ڪيئن؟

سوال 2: ان ايجاد جي باري ۾ توهان ڇا چئو ٿا؟

Ans: This TV worked with the help of a mechanical system.

جواب: هي ٽي وي ميڪاني نظام جي مدد سان ڪم ڪندو هو.

جواب: هي ٽي وي ميڪاني نظام جي مدد سان ڪم ڪندو هو.

Q.3: When was a electronic television invented.

سوال 3: برقي ٽيلي ويژن ڪي ايجاد ٿيو؟

سوال 3: برقي ٽيلي ويژن ڪڏهن ايجاد ٿيو؟

Ans: An electronic television was invented in 1927.

جواب: 1927ع ۾ برقي ٽيلي ويژن ايجاد ٿيو.

جواب: 1927ع ۾ برقي ٽيلي ويژن ايجاد ٿيو.

Q.4: What is the importance of television.

سوال 4: ٽيلي ويژن کي ڪي اهميت ٿي؟

سوال 4: ٽيلي ويژن جي ڇا اهميت آهي؟

Ans: Television has become part of our daily life. We can watch various channels. We can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch informative programmes.

جواب: ٹیلی ویژن ہماری زندگی کا حصہ بن چکی ہے۔ ہم مختلف چینلز دیکھ سکتے ہیں۔ ہم فلمیں، کارٹونس، خبریں اور ڈرامے دیکھ سکتے ہیں۔ ہم معلوماتی پروگرامز بھی دیکھ سکتے ہیں۔
جواب: تیلی ویژن اسان جي زندگي جو حصو بڻجي چڪي آهي. اسان مختلف چينل ڏسي سگهون ٿا. اسان فلمون، ڪارٽون، خبرون ۽ ڊراما ڏسي سگهون ٿا.

Q.5: Describe the old television set.

سوال 5: پرانے ٹیلی ویژن سیٹ کی وضاحت کریں۔

سوال 5: پراڻي تيلي ويزن سيٽ جي وضاحت ڪيو.

Ans: Old television was black and white. This TV got channels with the help of radio signals.

جواب: پرانائي وِي بلیک اینڈ وائٹ تھا اس ٹی وی میں ریڈیو سگنلز کی مدد سے چینلز آتے تھے۔
جواب: پراڻو تي وي بلیک اینڈ وائٹ هو ان تي وي ۾ ریڈیو سگنل جي مدد سان چينل ايندا هئا.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. TV is one of the most wonderful **inventions** of science and technology.
2. A Scottish amateur scientist, **John loggie**, successfully transmitted the first TV picture.
3. This TV worked with the help of a **mechanical** system.
4. In the year **1927** electronic TV was invented.
5. Black and white TV got channels by using **radio** signals.
6. Today we use smart **LED** TVs in our houses with a cable connection.

➤ Identify the one and two – syllable words that rhyme. Write them in the correct column.

➤ ایک اور دو سیلابز کی پہچان کریں اور ریم ہوں ان کو درست کالموں میں لکھیں۔

➤ هڪ ۽ ٻن سيلبل جي سڃاڻپ ڪيو ۽ راءِ هجن. انهن کي درست کالم ۾ لکو.

Father, player, mother game, medal, pedali
Hall, mill, mall care, fame, share

One syllable	Two syllables
Hall, game, fame	Medal, pedali
Mill, share	Mother, player
Care, mall	father

➤ Read the given calender.

➤ دیے ہوئے کیلنڈر کو پڑھیں۔

➤ هیٹ ڏنل کیلنڈر کی پڑھو.

➤ How many days are there in the month of December?

➤ دسمبر کے مہینے میں کتنے دن ہیں؟

➤ دسمبر جي مهيني ۾ ڪيترا ڏينهن آهن؟

Ans: There are 31 days in the month of December.

جواب: دسمبر کے مہینے کے 31 دن ہیں۔

جواب: دسمبر جي مهيني ۾ 31 ڏينهن آهن.

➤ Which month comes before the month of December?

➤ دسمبر سے پہلے کون سا مہینہ آتا ہے؟

➤ دسمبر کان پهرين ڪهڙو مهينو ايندو آهي؟

Ans: November comes before the month of the December.

جواب: دسمبر سے پہلے نومبر کا مہینہ آتا ہے۔

جواب: دسمبر کان پهرين نومبر جو مهينو ايندو آهي.

➤ What is your date of birth? Which month comes after March?

➤ آپ کے پیدائش کی کون سی تاریخ ہے؟ مارچ کے بعد کون سا مہینہ آتا ہے؟

➤ توہان جي جنم جي ڪهڙي تاريخ آهي؟ مارچ کان پوءِ ڪهڙو مهينو ايندو آهي؟

Ans: My date of birth is 10th August. April comes after March.

جواب: میری پیدائش کی تاریخ 10th اگست ہے۔ مارچ کے بعد اپریل کا مہینہ آتا ہے۔

جواب: منهنجي جنم جي تاريخ 10 آگسٽ آهي. مارچ کانپوءِ اپريل جو مهينو ايندو آهي.

➤ How many days are there in the month of September?

➤ ستمبر کے مہینے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

➤ سيپٽمبر جي مهيني ۾ ڪيترا ڏينهن ٿيندا (هوندا) آهن؟

Ans: There are 30 days in the month of September.

جواب: ستمبر کے مہینے میں 30 دن ہوتے ہیں۔

جواب: سيپٽمبر جي مهيني ۾ 30 ڏينهن هوندا آهن.

➤ How many Saturdays are there in the month of September?

➤ ستمبر کے مہینے میں کتنے ہفتے ہوتے ہیں؟

➤ سيپٽمبر جي مهيني ۾ ڪيترا ڇنڇر هوندا آهن؟

Ans: There are four Saturday in the month of September.

جواب: ستمبر کے مہینے میں چار ہفتے ہوتے ہیں۔

جواب: سيپٽمبر جي مهيني ۾ چار ڇنڇر هوندا آهن.

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Excited Corned Musical
Hurdle Medal

Grammar

Has and Have

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

We use 'has' and 'have' to show possession. We use 'has' with singular nouns and pronouns. We use 'have' with plural nouns and pronouns. We always use 'have' with 'I' and 'you'.

ملکیت ظاہر کرنے کے لیے ہم 'has' اور 'have' کو استعمال کرتے ہیں۔ واحد اسم اور ضمیر کے لیے ہم 'has' استعمال کرتے ہیں۔ جمع اسم اور ضمیر کے لیے ہم 'have' استعمال کرتے ہیں۔ I اور you کے ساتھ ہم ہمیشہ have استعمال کرتے ہیں۔

مالکي ظاهر ڪرڻ لاءِ اسان 'has' ۽ 'have' جو استعمال ڪندا آهيون. واحد اسم ۽ ضمير لاءِ اسان 'has' استعمال ڪيون ٿا. جمع اسم ۽ ضمير لاءِ اسان 'have' استعمال ڪيون ٿا. I ۽ you سان گڏ هميشه have استعمال ڪندا آهيون.

➤ Fill in the blanks using 'has' or 'have'.

1. You have a bat.
2. He has a pet rabbit.
3. Saima has a new dress.
4. I have two ears.

Capitalization

بڑے حروف لگانا

وڏا حرف (اکر) لڳائڻ

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

We always capitalize the first letter of a sentence and the first letter of the names of people, places and pets.

ہم ہمیشہ جملے کا اور لوگوں، جگہوں اور پالتو جانوروں کا پہلا حرف بڑا لکھتے ہیں۔

اسان هميشه جملي جو ۽ ماڻهن، جڳهن ۽ پالتو جانورن جو پهريون اکر وڏو لکندا آهيون.

➤ Rewrite and capitalize the following sentences.

- farah is a good girl
Farah is a good girl
- he likes to visit the Lahore zoo.
He likes to visit the Lahore zoo.
- bunny is my rabbit.
Bunny is my rabbit.

Writing Skills

(لکڻ) لکت وارو هنر لکھائی کی مہارتیں

➤ Write the numbers from 1 to 50 in words in your notebook.

One	Eleven	Twenty one	Thirty one	Forty one
Two	Twelve	Twenty two	Thirty two	Forty two
Three	Thirteen	Twenty three	Thirty three	Forty three
Four	Fourteen	Twenty four	Thirty four	Forty four
Five	Fifteen	Twenty five	Thirty five	Forty five
Six	Sixteen	Twenty six	Thirty six	Forty six
Seven	Seventeen	Twenty seven	Thirty seven	Forty seven
Eight	Eighteen	Twenty eight	Thirty eight	Forty eight
Nine	Nineteen	Twenty nine	Thirty nine	Forty nine
Ten	Twenty	Thirty	Forty	Fifty

Creative Writing Skills

➤ Write five sentences about your favourite pet.

➤ اپنے پالتو جانور کے بارے میں پانچ جملے لکھیں۔

➤ پنهنجي پسندیدہ پالتو جانور جي باري ۾ پنج جملا لکو.

(1) I have a pet parrot

(1) میرے پاس ایک پالتو طوطا ہے۔

(1) مون وٽ هڪ پالتو طوطو آهي.

(2) Its name is sono.

(2) اس کا نام سونو ہے۔

(2) ان جو نالو سونو آهي.

(3) It can talk.

(3) یہ بات کر سکتا ہے۔

(3) اهو ڳالهائي سگهي ٿو / سگهندو آهي.

(4) Its colour is green.

(4) اس کا رنگ ہرا ہے۔

(4) ان جو رنگ سائو آهي.

(5) It is very good.

(5) یہ بہت اچھا ہے۔

(5) اهو تمام سٺو آهي.

Unit 8

سبق 8

سبق 8

FIRST AID

(شروعاتي) ابتدائي طبي امداد

ابتدائي طبي امداد

Sidra has blood coming out of her nose. Gently pinch the soft part of the nose with a tissue or a clean cloth. Keep pressure on the nose for 10 minutes.	سدرہ کی ناک سے خون آرہا ہے۔ آہستہ سے ٹشو یا صاف کپڑے سے ناک کے نرم حصے کو دبائیں۔ 10 منٹوں تک دباؤ جاری رکھیں۔	سدرہ جي نڪ مان رت اچي پيو. آهسته سان تشو يا نرم ڪپڙي سان نڪ جي نرم حصي کي دبايو. 10 منٽن تائين دبائي رکو.
Faizan cut his finger with a piece of broken glass. Apply pressure on the cut with antiseptic gauze for 10 minutes to stop the bleeding.	فیضان کی انگلی ٹوٹے ہوئے گلاس کے ٹکڑے سے کٹ گئی۔ خون کو روکنے کے لیے دس منٹوں تک کٹے ہوئے حصے پر اینٹی سپٹک گیز سے دبائیں۔ (دباؤ لگائیں)	فيضان جي آڱر ٽٽل گلاس جي ٽڪري سان ڪٽجي پئي آهي. رت کي روڪڻ لاءِ ڏھ منٽن تائين ڪٽيل حصي کي اينٽي سپٽڪ گاز سان دبايو.
Anum fell off her bicycle and began to cry. Her leg was badly hurt. Apply ointment if there are mild bumps or bruises.	انعم سائیکل سے گر گئی اور رونے لگی۔ اس کی ٹانگ بری طرح زخمی ہوئی اگر ہلکا سا بپ یا نیل ہے آئنٹمنٹ لگائیں۔	انعم سائيڪل تان ڪري پئي ۽ روئڻ شروع ڪيائين. ان جي ٽنگ بري طرح زخمي ٿي. جيڪڏهن هلڪو ڌڪ (ڪرڻ جي ڪري) يا داغ آهي ته آئنٽمينٽ لڳايو.
Ali accidentally poured boiling water from the	علی سے حادثے سے برتن کا ابلا ہوا پانی اس کے ہاتھ پر گر	علي کان (اچانڪ) حادثي سان ٿانوَ مان اڀرندڙ

pan on his hand. Soak the affected area in water pan for at least 20 minutes.	پاڻي هن جي هٿ تي هارجي پيو 20 منٽن تائين متاثر ٿيل حصو پاڻي جي ٿانو ۾ ٻوڙيو (وجهي ڇڏيو).	گيا۔ ٻيس (20) منٽن تڪ متاثر هونءِ والا حصو پاڻي ڪے برتن ميں ڏبوڊیں۔
Raheel was playing soccer, when he twisted his ankle. If it was sprained, let him take rest and do ankle exercises.	راحيل سانگي رهيو هو. جڏهن هن پنهنجو مڙو مٽي ڪيو. جيڪڏهن هن کي موج اچي وڃي ته ان کي ٿورو آرام ڪرڻ ڏيو ۽ مڙي جي ورزش ڪرايو.	راحيل ساسر سے کھيل رھا تھا۔ اس نے اپنا ٽخنہ اٿھايو اگر اسے موج آجائے، اس کي تھوڙا آرام ڪرڻ ڏيں اور ٽخنہ کي ورزش ڪرائين۔

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Look at the pictures and tell what the pictures can be about?

سوال 1: تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں تصاویر کس کے بارے میں ہو سکتی ہیں؟

سوال 1: تصویروں کی ڏسو ۽ ٻڌايو تصویروں ڇا جي باري ۾ ٿي سگهن ٿيون؟

Ans: Pictures can be about the giving the first aid to people.

جواب: تصاویر لوگوں کو ابتدائي طبي امداد ڏيڻ کے بارے میں ہو سکتی ہیں۔

جواب: تصویروں ماڻھن کي شروعاتي طبي امداد ڏيڻ جي باري ۾ ٿي سگهن ٿيون.

Q.2: Have you any idea about the first aid?

سوال 2: ڪيا آپ کو ابتدائي طبي امداد کے بارے میں خيال (معلومات) ہے؟

سوال 2: ڇا توهان کي ابتدائي طبي امداد جي باري ۾ ڪا ڄاڻ آهي؟

Ans: Yes, first aid is the instant treatment for people.

جواب: جي ها، ابتدائي طبي امداد لوگوں کے لیے فوري علاج ہے۔

جواب: جي ها، ابتدائي طبي امداد ماڻھن جي لاءِ فوري (تري) علاج آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران

Q.1: What do you mean by an antiseptic?

سوال 1: اينٽي سپيٽڪ سے آپ کي ڪيائين؟

سوال 1: اينٽي سپيٽڪ مان ڇا مراد آهي؟

Ans: Antiseptics are germs killing medicines.

جواب: اينٽي سپيٽڪس جراثيم مار دوائيات هيں۔

جواب: اينٽي سپيٽڪس جراثيم مار دوائون آهن.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد

Q.1: What did you learn from the lesson?

سوال 1: سبق سے آپ نے ڪيائين؟

سوال 1: توهان سبق مان ڇا سکيو؟

Ans: Helping the ill or injured people by giving them first aid.

جواب: بيمار اور زخمي لوگوں کو ابتدائي طبي امداد ڏيڻ جي مدد ڪرڻا.

جواب: بيمار ۽ زخمي ماڻھن کي ابتدائي طبي امداد ڏيڻ انهن جي مدد ڪرڻ.

Q.2: Do you think that we should have first aid box at home?

سوال 2: ڪيا آپ سوچڻ ٿي ٿا ته هماري گهر ۾ ابتدائي طبي امداد ڪاڏي هوندي آهي؟

سوال 2: ڇا توهان سوچيندا آهيو ته اسان جي گهر ۾ ابتدائي طبي امداد جو دٻو هجڻ ڪي؟

Ans: Yes, we should have first aid box at home.

جواب: جي ها، هماري گهر ۾ ابتدائي طبي امداد ڪاڏي هوندي آهي۔

جواب: جي ها، اسان جي گهر ۾ شروعاتي طبي امداد جو دٻو هجڻ گهرجي.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيم مهارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ ديے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Pinch	To take a piece of something and press it hard together with your thumb and finger.		
Bandage	A long thin piece of cloth used for tying around a part of the body.		
Bruise	A blue, brown or purple mark that appears on the skin after somebody has fallen, been hurt, etc		
Sprain	To injure a joint in your body, especially your wrist or ankle.		
Antibiotic	A substance, for example penicillin, that can destroy growth of bacteria and cure infections.		
Ankle	The joint connecting the foot to the leg.		

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What should we do if the blood is coming out of someone's nose?

سوال 1: اگر کسی کی ناک سے خون آئے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 1: اگر کنهن جي نڪ مان رت اچي ته اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should gently pinch the nose with a tissue or a clean cloth and keep pressure on the nose for 10 minutes.

جواب: همیں نشو اور صاف کپڑے سے ناک کے نرم حصے کو دبانا چاہیے اور ناک پر 10 دس منٹوں تک دباؤ رکھنا چاہیے۔

جواب: اسان کي تشو ۽ صاف ڪپڙي سان نڪ جي نرم حصي کي دبائڻ گهرجي ۽ نڪ تي 10 منٽن تائين (زور ڏيڻ) دبائڻ گهرجي.

Q.2: What should we do if someone hurts his / her leg?

سوال 2: اگر کسی کی ٹانگ زخمی ہو جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 2: جيڪڏهن ڪنهن جي جنگھ (تنگ) زخمي ٿي پوي ته اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should apply ointment if someone hurts his / her leg.

جواب: اگر کسی ٹانگ زخمی ہو جائے تو ہمیں آئینٹ مینٹ لگانا چاہیے۔

جواب: جيڪڏهن ڪنهن جي تنگ زخمي ٿي پوي ته اسان کي آئٽمينٽ لڳائڻ گهرجي.

Q.3: What should we do if someone pours boiling water on his / her leg?

سوال 3: اگر کسی کی ٹانگ پر ابلا ہو پانی گر جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 3: جيڪڏهن ڪنهن جي تنگ (جنگھ) تي اُڀريل پاڻي هارجي پوي ته اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي.

Ans: We should soak the affected area in cold water for at least 20 minutes if someone pours boiling water on his / her leg.

جواب: اگر کسی کی ٹانگ پر ابلا ہو پانی گر جائے تو ہمیں متاثر حصے کو میس منٹوں تک ٹھنڈے پانی میں ڈبو دینا چاہیے۔

جواب: جيڪڏهن ڪنهن جي جنگھ تي اُڀريل پاڻي هارجي پوي ته اسان کي متاثر حصي کي ويهن (20) منٽن تائين ٿڌي پاڻيءَ ۾ وجهي رکڻ گهرجي (بوڙڻ گهرجي).

Q.4: If someone is sprained, what should we do?

سوال 4: اگر کسی کو موج آجائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

سوال 4: کنهن کي موج اچي وڃي ته اسان کي ڇا ڪرڻ گهرجي؟

Ans: We should take him / her rest and do ankle exercise, if someone is sprained.

جواب: اگر کسی موج آجائے، تو ہمیں اس کو آرام کروانا چاہیے اور اس کے ٹخنے کی ورزش کروانی چاہیے۔

جواب: جيڪڏهن کنهن کي موج اچي وڃي ته اسان کي ان کي آرام ڪرائڻ گهرجي ۽ ان جي مُري جي ورزش ڪرائڻ گهرجي.

Q.5: Do you have the first aid box at your home?

سوال 5: کیا آپ کے پاس گھریں ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ ہے؟

سوال 5: ڇا توهان وٽ گهر ۾ ابتدائي طبي امداد جو ڊبو آهي؟

Ans: Yes, I have the first aid box at my home.

جواب: جی ہاں، میرے پاس گھریں ابتدائی طبی امداد کا ڈبہ ہے۔

جواب: جي ها، مون وٽ گهر ۾ ابتدائي طبي امداد جو ڊبو آهي.

➤ Match the pictures with the correct words.

Column A

Column B

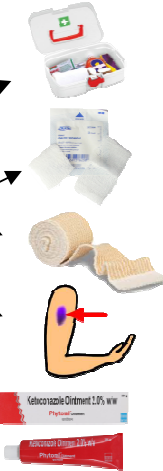
Bandage

Bruise

First aid box

Ointment

Gauze



Communication and Phonic Skills

رابطے کی اور صوتی مہارتیں رابطی ۽ آواز وارو هنر

Plurals with 's', 'z' and 'iz' Sounds.

's', 'z' اور 'iz' کی آوازوں کے ساتھ جمع۔

's', 'z' ۽ 'iz' جي آوازن سان جمع.

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

Some words have plurals that end in an 's', 'z' or 'iz' sound.

الفاظ کی جمع جب بنتی ہے، جب یہ 's', 'z' یا 'iz' کی آواز پر ختم ہوں۔

لفظن جو جمع تڏهن ٺهندو آهي، جڏهن اهي 's', 'z' يا 'iz' جي آواز تي ختم ٿين.

➤ Say the given words and match them with their ending sounds.

Cups	/s/	Prizes
Dishes	/z/	hats
Bags	/iz/	Kings

➤ Look at the given title and the table of contents. Answer the following questions.

➤ دیے ہوئے ٹائٹل اور دیباچے کے جدول کو دیکھیں۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

➤ ڈنل ٹائٹل ۽ دیباچی واری ٹیبل ڈسو، ڈنل سوالن جا جواب ڏيو.

Q.1: What is the title of the book?

سوال 1: ڪتاب ڪا ٽائٽل ڪا ڪيا ۽؟

سوال 1: ڪتاب جو ٽائٽل (عنوان) ڇا آهي؟

Ans: Elaf English for class two.

جواب: ايلاف انگريزي دوسري جماعت کے لیے۔

جواب: ايلاف انگريزي ٻئين درجي لاءِ.

Q.2: Write the name of the unit on page 28.

سوال 2: صفحہ 28 پر دیے ہوئے سبق کا نام لکھیں۔

سوال 2: صفحہ 28 تي ڏنل سبق جو نالو لکو.

Ans: Helping others.

جواب: دوسروں کی مدد کرنا۔

جواب: ٻين جي مدد ڪرڻ.

Q.3: Write the name of unit 5.

سوال 3: پانچویں سبق کا نام لکھیں۔

سوال 3: پنجين سبق جو نالو لکو.

Ans: Water

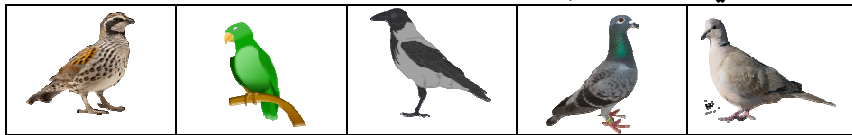
جواب: پانی

جواب: پاڻي.

➤ Look at the given picture dictionary and write the names of the birds.

➤ تصویری لغت کو دیکھیں اور پرندوں کے نام لکھیں۔

➤ تصویری لغت ڏسو ۽ پکين جا نالا لکو.



Quail Parrot Crow Pigeon Dove

کوئل طوطا کوا کبوتر فاختہ

کوئل طوطو کانء کبوتر گيرو

➤ Circle the correct spelling in each row.

Climb

Climb

Climb

Quuick

Quick

Quickk

Reach

Reeach

Reach

Catcher

Catcheer

Cattcher

Screeam

Scream

Sccream

REVIEW – 2

➤ Answer the following questions.

Q.1: Do you have the first aid box at your home?

Ans: Yes, I have the first aid box at my home.

Q.2: Why is water important for us?

Ans: Water is important for us because we and all living things can not survive without water.

Q.3: What is the importance of television.

Ans: Television has become part of our daily life. We can watch various channels. We can watch movies, cartoons, news and dramas. We can watch informative programmes.

Q.4: What do you do to stay safe at school?

Ans: (1) We do not stand on a table, chair or a desk. (2) At off time, we wait inside the school. (3) We do not push the students in the break time.

Q.5: What do we turn on to get water?

Ans: We turn on tap to get water.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Turn on the tap and water comes.
2. Today we use smart LED TVs.
3. Living in rivers and raining in pool.
4. In the year 1927 electronic TV was invented.
5. Water is clean and water is cool.

➤ Recall the lesson and tick (✓) the correct option.

1. Do not play with:
 - (a) Wires
 - (b) Switch board or sockets
 - (c) Both are correct ✓
2. If you get injured, help yourself using the:
 - (a) Lunch box
 - (b) Tool box
 - (c) First aid box ✓
3. Do you take on your own:
 - (a) Medicine or syrup ✓
 - (b) foodswings
 - (c) touch

➤ Recall to poem and tick (✓) the correct option.

- Today there is water when we turn the:
(a) T.V (b) Bulb (c) Tap ✓
- Yet water can trickle and these can dry up:
(a) Wells ✓ (b) Lakes (c) Ponds
- Till there's nothing left to fill the:
(a) Mug (b) Cup ✓ (c) Tub
- But what will we do when the water is?
(a) More (b) Less (c) Gone ✓

➤ Write five sentences on the following topic.

A bee

It is a bee.
It has fur.
It can fly.
It is very small.
It can go everywhere.

Unit 9

سبق 9

سبق 9

A WALK

گھومنے / سیر

Take your walk	سیر پر جائیں۔	سیر تی وجو
To the shady leaf, or stalk,	سائے دار پتے یا تنے پر	چانو واري پڻ يا ٿڙ تي
Brown and furry	خاکی اور پروں والا	(خاکی) ناسی ۽ پرن وارو
Caterpillar in a hurry.	کیٹر پلر جلدی میں۔	(کیٹر پلر) کیٹر پلر جلدی ۾
Not toad spy you,	ٹوڈ آپ پر اچھل کر نہیں آئے گا۔	ٿوڊ توهان تي ٽپو ڏئي نه ايندو.
Hovering bird of prey pass by you;	پرندوں کا مجموعہ آپ کے پاس سے گذرتا ہے۔	پکين جو ميڙ توهان وٽان (جي پرسان) گذري ٿو.
Spin and die,	چیتے اور مرتے ہیں،	جيئن ۽ مرن ٿا.
To live again a butterfly,	دوبارہ تتلی میں زندہ رہتے ہیں۔	بيهر پوپٽ ۾ زنده رهن ٿا.
Or what not,	یا کچھ بھی نہیں،	يا ڪجهه به نه
Which may be the chosen spot?	جہاں بھی اسپاٹ (جگہ) ملے؟	جتي به جڳه ملي؟

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کان پھریان:

Q.1: Look at the picture of the animals and tell their name.

سوال 1: جانوروں کی تصویر کو دیکھیں اور ان کے نام بتائیں۔

سوال 1: جانورن جي تصوير کي ڏسو ۽ انهن جا نالا ٻڌايو.

Ans: Cat, dog and butterfly.

جواب: بلی، کتا اور تتلی۔

جواب: بلي، کتو ۽ پوپٽ.

While-reading پڑھنے کے دوران پڑھنے جي دوران

Q.1: What do you know about caterpillar?

سوال 1: کیٹر پلر کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

سوال 1: کیٹر پلر جي باري ۾ توهان ڇا ٿا ڄاڻو؟

Ans: Caterpillar is an insect.

جواب: کیٹر پلر ایک مکوڑا ہے۔

جواب: کیٹر پلر هڪ ڪيڙو آهي.

Post-reading پڙهڻ کان پوء پڙهڻ کے بعد

Q.1: What is the poem about?

سوال 1: نظم کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: بيت ڇا جي باري ۾ آهي؟

Ans: The poem is about a walk.

جواب: نظم ایک سير کے بارے میں ہے۔

جواب: بيت هڪ سير جي باري ۾ آهي.

Q.2: Did you like poem? Why?

سوال 2: کیا آپ کو نظم پسند آئی؟ کیوں؟

سوال 2: ڇا توهان کي بيت پسند آيو؟ ڇو؟

Ans: I liked the poem because it very interesting.

جواب: مجھے نظم پسند آئی کیوں کہ یہ بہت دلچسپ ہے۔

جواب: مون کي بيت پسند آيو ڇو ته اهو ڏاڍو دلچسپ آهي.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفہیمی مہارتیں Comprehension Skills

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Furry	Covered with fur	سموردار	وارن وارو
Stalk	The main stem of a plant	تنہ	ٺٺڙ
Hover	To stay in the air in one place	گرد گھومنا	گھمڻ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Where is the caterpillar going?

سوال 1: کیٹر پلر کہاں جا رہا ہے؟

سوال 1: کیٹر پلر ڪٿي (ڪيڏاھن) وڃي رھيو آھي؟

Ans: Caterpillar is going in its burrow.

جواب: کیٹر پلر اپنے بل میں جا رہا ہے۔

جواب: کیٹر پلر پنهنجي بل (پر) ۾ وڃي رھيو آھي.

Q.2: What will the caterpillar become?

سوال 2: کیٹر پلر کیا بنے گا؟

سوال 2: کیٹر پلر ڇا ٿيندو/بڻجندو؟

Ans: Caterpillar will become butterfly.

جواب: کیٹر پلر تتلی بنے گا۔

جواب: کیٹر پلر پوپٽ بڻجندو.

Q.3: Do toads and birds eat caterpillar?

سوال 3: کیا ٹوڈز اور پرندے کیٹر پلر کو کھاتے ہیں؟

سوال 3: ڇا ٽوڊ ۽ پکي ڪيٽرپلر کي کائيندا آهن؟

Ans: Yes, toads and birds eat caterpillar.

جواب: جی ہاں، ٹوڈز اور پرندے کیٹر پلر کو کھاتے ہیں۔

جواب: جي ها، ٽوڊ ۽ پکي ڪيٽرپلر کي کائيندا آهن.

Recall to Mind

دھرائیں

ورجایو / دھرایو

A syllable is part of a word that has a single vowel sound.

سلیبل لفظ کا حصہ ہوتا ہے، جس کی سنگل (ایک) حرف علت کی آواز ہوتی ہے۔

سلیبل لفظ جو حصو ہوندو آھی، جنہن جو ھک حرف علت جو آواز ہوندو آھی۔

➤ Read the given words and write their syllables.

Shoes	Shoes
Inside	In-side
Teacher	Teach-er
Amazing	a-maz-ing
Favourite	Fa-vour-ite

Speaking Skills

بولنے کی مہارتیں

گالھائٹ وارو هنر

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے ہوئے مکالمات پڑھیں اور ان کی مشق کریں۔

➤ ڈنل جملا پڑھو ۽ انہن جي مشق کریو۔

Yasir: Miss, may I ask something please!

یاسر: استانی کیا میں آپ سے کچھ پوچھ سکتا ہوں؟

یاسر: مس (استاد) چا مان توہان کان کجھہ پیچی سگھان تھو؟

Teacher: Yes, sure.

استانی: جی ہاں، ضرور

استانی: جی ہا، ضرور۔

Students: Can we go to the canteen?

طلباء: کیا ہم کینٹین جاسکتے ہیں؟

طلباء: چا اسان کینتین وجین سگھون تھو؟

Teacher: First make a queue. Then, buy your lunch one by one.

استانی: پہلے قطار بناؤ، پھر ایک ایک کر کے اپنا کھانا خریدو۔

استانی: پھرین قطار ناھیو، پوء ھک ھک تھ پنهنجو کاڈو (لنچ) خرید کیو۔

➤ Rearrange the words in alphabetical order according to the first letter.

➤ پہلے حرف کے مطابق الفاظ کو حروف تہجی میں ترتیب دیں۔

➤ پھرین اکر جي مطابق لفظن کي حروف تهجي ۾ ترتیب ڈیو۔

Kind	Pencil	Box	Teacher	Desk
<u>Box</u>	<u>Desk</u>	<u>Kind</u>	<u>Pencil</u>	<u>Teacher</u>

Recall to Mind

دھرائیں

ورجایو / دھرایو

We use alphabetical order to arrange and look for words in a list.

ہم فہرست میں ایک الفاظ ڈھونڈنے کے لیے حروف تہجی کی ترتیب استعمال کرتے ہیں۔

اسان فہرست ۾ ھک لفظ گولھٹ لاء حروف تهجي جي ترتیب استعمال کندا آھیون۔

➤ Rearrange the words in alphabetical order according to the second letter?

➤ دوسرے حرف کے مطابق الفاظ کو حروف تہجی کی دوبارہ ترتیب دیں۔

➤ بئین اکر مطابق لفظن کي حروف تهجي جي پيهر ترتیب ڈیو۔

Shiny	Stand	Smile	Some	Sun
<u>Shiny</u>	<u>Smile</u>	<u>Some</u>	<u>Stand</u>	<u>Sun</u>

➤ Read and think about your school. Then write five sentences.

Playground Teacher Canteen
Classroom Blackboard

1. I study in the Arqam Public School.

1. میں ارقم پبلک اسکول میں پڑھتا ہوں۔

1. مان ارقم پبلک اسکول ۾ پڑھندو آھیان۔

2. It has ten classrooms.

2. اس میں دس کمرہ جماعت ہیں۔

2. ان ۾ ڈھ کلاس آھن۔

3. Its teachers are educated and kind.

3. اس کے اساتذہ تعلیم یافتہ اور مہربان ہیں۔

3. ان جا استاد پڑھیل ۽ مہربان آھن۔

4. It has a canteen.

4. اس میں ایک کینٹین ہے۔

4. ان پر ھک کینٹین آھی۔

5. It has playground.

5. اس میں ایک کھیل کا میدان ہے۔

5. ان پر ھک کیڈٹ وارو میدان آھی۔

➤ Think and write some ideas about the given topic.

➤ سوچیں اور دیے ہوئے موضوع پر کچھ خیالات لکھیں۔

➤ سوچو ۽ ڈنل موضوع تي كجھ خيال لكو.

My Teacher

1. Mr Ahmed Raza is our class teacher.
2. He is very kind teacher.
3. He teaches us English.
4. He also tells us interesting stories.
5. He is also a good sports man.

میر استاد

1. مسٹر (جناب) احمد رضا ہماری جماعت کے استاد ہیں۔

2. وہ بہت مہربان استاد ہیں۔

3. وہ ہمیں انگریزی پڑھاتے ہیں۔

4. وہ ہمیں دلچسپ کہانیاں بھی سناتے ہیں۔

5. وہ ایک اچھے کھلاڑی بھی ہیں۔

منہنجو استاد

1. جناب احمد رضا اسان جي ڪلاس جو استاد آهي.

2. هو ڏاڍو مهربان استاد آهي.

3. هو اسان کي انگريزي پڙهائيندو آهي.

4. هو اسان کي دلچسپ ڪهاڻيون به ٻڌائيندو آهي.

5. هو هڪ سٺو رانديگر به آهي.

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

Rhyming words have the same ending sounds.

رائمنگ ورڈز (الفاظ) کی ایک جیسی آخری آوازیں ہوتی ہیں۔

(ہم آواز) رائمنگ لفظن جو ھک جھڑو آخري آواز ھوندو آھي.

➤ Write three pairs of rhyming words in your notebook.

➤ ہم آواز الفاظ کے تین جوڑے اپنی کاپی میں لکھیں۔

➤ ہم آواز لفظن جاتي جوڑا پنهنجي ڪاپي ۾ لکو.

1. House Mouse

2. Bose Rose

3. Boat Coat

➤ Look at the direction signs and complete the sentences.

Up Down Left Right

1. The classrooms are to the **left** of the staff room.
2. The playground is to the **right** of the canteen.
3. The student is going **up** stairs.
4. The cat is climbing **down** the tree.

Grammar

Proper Nouns

اسم خاص

اسم خاص

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

A proper noun refers to a particular person, place, or a pet. A proper noun starts with a capital letter, for example: Ali, Quetta, River Indus, Faisal Masjid, etc.

اسم خاص کسی خاص شخص، جگہ یا گھریلو (پالتو) جانور کو ظاہر کرتا ہے۔ اسم خاص بڑے حروف سے شروع ہوتا ہے۔ مثلاً: علی، کوئٹہ، دریائے سندھ، فیصل مسجد وغیرہ۔

اسم خاص کنهن خاص شخص (ماڻھو)، جڳھ يا پالتو جانور کي ظاهر ڪري ٿو. اسم خاص وڏن اکرن سان شروع ٿئي ٿو. مثال: علي، ڪوئٽه، سنڌو درياءَ، فيصل مسجد وغيره.

➤ Write three proper nouns for each group in the given rows.

Person: Ahmed, Quaid-e-Azam, Allama Iqbal

Animal: Lion, Camel, Giraffe

Place: Karachi, Lahore, Shahi Fort

Recall to Mind دھرائو / دھرائیں

This, that, these and those are pointing words. We use these words to point to people or things.

‘This’, ‘That’, ‘These’ اور ‘Those’ اشارہ کرنے والے الفاظ ہیں۔ لوگوں یا چیزوں کی طرف اشارہ کرنے کے لیے ہم یہ الفاظ استعمال کرتے ہیں۔

‘This’, ‘That’, ‘These’ اور ‘Those’ اشارو کرڻ وارا لفظ آھن. ماڻھن يا شين جي طرف اشارو ڪرڻ لاءِ اسان اهي لفظ استعمال ڪندا آھيون.

➤ Write four sentences using ‘that’, ‘this’, ‘those’ and ‘these’. Use correct capitalization.

1. That is a car.
2. This is a cycle.
3. Those are toys.
4. These are books.

Writing Skills لکڻي مهارتیں (لکڻ) لکت وارو هنر

➤ Write the given numbers in words.

10 Ten	20 Twenty	30 Thirty	40 Forty
50 Fifty	60 Sixty	70 Seventy	80 Eighty
90 Ninety	100 Hundred		

Unit 10

سبق 10

سبق 10

AHMED'S ADVENTURE

احمد جو اتفاق

احمد کا اتفاق

One day, on the way to school, Ahmed met a zebra. The zebra was wearing big glasses and holding a book in his hand. He smiled and said, "Good morning Ahmed!"	ایک دن، اسکول کے راستے میں احمد کی زیر اسے ملاقات ہوئی۔ زیر ایک بڑا چشمہ پہنا ہوا تھا اور ایک کتاب ہاتھ میں پکڑا ہوا تھا۔ وہ مسکرایا اور کہا، "صبح کا سلام احمد!"	ھڪ ڏينھن، اسڪول جي رستي تي احمد جي زيبرا سان ملاقات ٿي. زيبرا ھڪ وڏو چشمو ڀاتو ھو ۽ ھڪ ڪتاب ھٿ ۾ پڪڙيو (جھليو ھو). ھن مسڪرايو ۽ چيو، "صبح جو سلام احمد!"
Ahmed looked at him. "I am sorry to stare," he said, "but I have never met a zebra like you." The zebra said, "My name is Zebi". Ahmed was surprised and happy.	احمد نے اسے دیکھا۔ "میں تمہیں دیکھنے کی معافی چاہتا ہوں" اس نے کہا، "لیکن تمہارے جیسے زیر اسے میری کبھی ملاقات نہیں ہوئی۔" زیر نے کہا، "میرا نام زبی ہے۔" احمد حیران اور خوش ہوا۔	احمد ھن کي ڏٺو. "مان توکي ڏسڻ (غور سان ٽڪڻ) جي معافي چاهيان ٿو" ان چيو، "پر تون جھڙي زيبرا سان منهنجي ڪڏهن به ملاقات نه ٿي آھي." زيبرا چيو، "منهنجو نالو زبيبي آھي." احمد حيران ۽ خوش ٿيو.
Then he remembered that he would be late for school. So he said to Zebi "I would love to talk to you but I must	پھر اس کو یاد آیا کہ اسے اسکول کے لیے دیر ہو جائے گی۔ اس لیے اس نے زبی سے کہا، "مجھے تم سے بات کرنا اچھا لگتا لیکن مجھے اسکول کے لیے جلدی جانا ہوگا	پوءِ ان کي ياد آيو ته ان کي اسڪول لاءِ دير ٿي ويندي. ان ڪري ھن زبيبي کي چيو، "مونکي توسان ڳالھائي سنو لڳو پر مون کي اسڪول لاءِ جلدی وڃڻو پوندو نه ته

<p>rush to school or I will be late.” Zebi said “if you climb on my back, I can take you school very fast. Do you go to school everyday?”</p>	<p>ورنہ مجھے دير هوجائے گی۔“ زيبی نے کہا، ”اگر تم ميرے اوپر بيه جاؤ گے، میں تمہیں بہت تيزی سے اسڪول لے جا سکتا هوں۔ کيائتم روزانه اسڪول جاتے هو؟“</p>	<p>مونکي دير ٿي ويندي“ زيبی چيو، ”جيڪڏهن تون منهنجي پٺي تي ويهندين ته مان توکي جلدي سان اسڪول وٺي وڃي سگهان ٿو. ڇا تون روزانو اسڪول ويندو آهين؟“</p>
<p>“Yes, I go to school everyday” replied Ahmed “What do you do in school?” asked Zebi. “I learn about stars, the moon, trees, birds and animals.” “That is good, “Said Zebi. I love book too. They are a lot of fun. Now jump on my back. I will take you to school. “Ahmed jumped on Zebi’s back, and Zebi started running speedily. Soon Zebi took him to school. When he turned back to thank Zebi, he found that he had</p>	<p>”جي، مان هر روز اسڪول ويندو آهيان.“ احمد جواب ڏنو. ”تون اسڪول ۾ ڇا ڪندو آهين؟“ زيبی پڇيو. ”مان تارن، چنڊ، وڻن، پکين ۽ جانورن جي باري ۾ پڙهندو آهيان.“ ”اهو سنو آهي.“ زيبی چيو مونکي ڪتاب پسند آهن. انهن ڏاڍو مزو ڪيو. هاڻي منهنجي مٿان (مون تي) جمپ لڳاءُ. مان توکي اسڪول وٺي ويندس. احمد زيبی جي مٿان جمپ ڪيو ۽ زيبی تيزيءَ سان ڊوڙ شروع ڪيو. جلدي ئي زيبی هن کي اسڪول وٺي آيو. جڏهن هو زيبی جو شڪريہ ادا ڪرڻ لاءِ پويان مڙيو، هن ڏٺو ته اهو گهڻو پري هو. ”او“</p>	<p>”جي، میں روزانه اسڪول جاتا هوں۔“ احمد نے جواب ڏيا۔ ”تم اسڪول میں کيائتم ڪرتے هو؟“ زيبی نے پوڇيا۔ ”میں ستاروں، چاند، درختوں، پرندوں اور جانوروں کے بارے میں پڙھتا هوں۔“ ”يہ اچھا ہے“ زيبی نے کہا مجھے بهي ڪتابيں پسندين۔ انهن ۾ بهت مزه ڪيا۔ اب ميرے اوپر چھلانگ لڳاؤ۔ میں تمہیں اسڪول لے جاؤں گا۔ احمد نے زيبی کے اوپر چھلانگ لڳائي اور زيبی نے تيزی سے بھاگنا شروع ڪيا۔ جلد ہی زيبی اسے اسڪول لے آيا۔ جب وہ زيبی کا شڪريہ ادا ڪرڻے کے ليے پيچھے مڙا، اس نے</p>

<p>away. “Oh!” Ahmed thought “What a wonderful adventure I have had!”</p>	<p>دیکھا کہ وہ دور تھا۔ ”اوہو!“ احمد نے سوچا ”کيا حيرت انگيز تجربہ ہے، تھا!“</p>	<p>هو! احمد سوچيو ”ڪيڏو ته حيرت انگيز تجربو هو!“</p>
---	--	--

پڙهڻ کان پھريان: پڙھڻ سے پہلے: **Pre-reading:**

Q.1: Look at the picture and guess what the text is about.

سوال 1: تصوير دیکھیں اور اندازہ لگائیں کہ تصوير کس کے بارے میں ہے۔

سوال 1: تصوير ڏسو ۽ اندازو لڳايو ته تصوير ڇا جي باري ۾ آهي؟

Ans: The picture is about the Ahmed’s adventure.

جواب: تصوير احمد کے اتفاق کے بارے میں ہے۔

جواب: تصوير احمد جي اتفاق جي باري ۾ آهي.

پڙهڻ جي دوران پڙھڻ کے دوران **While-reading**

Q.1: Does Zebi love books?

سوال 1: کيا زيبی کو کتابيں پسند ہیں؟

سوال 1: ڇا زيبی کي ڪتاب پسند آهن؟

Ans: Yes, Zebi loves books.

جواب: جي هاں، زيبی کو کتابيں پسند ہیں۔

جواب: جي ها، زيبی کي ڪتاب پسند آهن.

پڙهڻ کان پوءِ پڙھڻ کے بعد **Post-reading**

Q.1: What did you learn from the lesson?

سوال 1: سبق سے آپ نے کيا سیکھا؟

سوال 1: سبق مان توهان ڇا سکيو؟

Ans: I learned that do study at the time of study and play and enjoy entertainment at free time.

جواب: میں نے یہ سبق سیکھا کہ پڙھائی کے وقت پڙھائی کی جائے اور فارغ وقت میں کھيلا جائے اور

تفریح کا مزہ لیا جائے۔

جواب: مان اهو سبق سکيو ته پڙھائي جي وقت پڙھائي ڪئي وڃي ۽ فارغ وقت ۾ کيڏڻ گھرجي ۽ تفریح جو مزو ورتو وڃي.

Q.2: Have you ever had an adventure like Ahmed?

سوال 2: کیا احمد کی طرح آپ کا کوئی اتفاق ہوا ہے؟

سوال 2: چا احمد وانگر توهان جو ڪوئي اتفاق ٿيو آهي؟

Ans: No.

جواب: نه.

جواب: نه.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيمی مهارتیں

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Stare	Look fixedly at someone with the eyes wide open	غور سے دیکھنا	گھوري ڏسڻ، غور سان ڏسڻ
Surprised	A feeling of mild astonishment or shock caused by something	حیرت سے	حیرت سان، حیرت وچان
Playground	An outdoor area provided for children to play	کھیل کا میدان	راند جو میدان
Wonderful	Extremely good, pleasant, or remarkable	شانداز	شانداز
Adventure	An unusual, exciting and daring experience	اتفاق	اتفاق

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Where was Ahmed going?

سوال 1: احمد کہاں جا رہا تھا؟

سوال 1: احمد ڪيڏاھن وڃي رھيو ھو؟

Ans: Ahmed was going to school.

جواب: احمد اسڪول جا رہا تھا۔

جواب: احمد اسڪول وڃي رھيو ھو۔

Q.2: Why did Ahmed stare at Zebi?

سوال 2: احمد نے زبی کو کیوں گھور کر دیکھا؟

سوال 2: احمد زيبيءَ کي ڇو غور ڪري (گھوري) ڏٺو؟

Ans: Ahmed stared at Zebi, because he was surprised to see Zebi.

جواب: احمد نے زبی کو گھور کر دیکھا کیوں کو وہ زبی کو دیکھ کر حیران ہو گیا تھا۔

جواب: احمد زيبيءَ کي غور ڪري ڏٺو ڇو تہ ھو زيبيءَ کي ڏسي حيران ٿي ويو ھو۔

Q.3: How did Ahmed reach school?

سوال 3: احمد کیسے اسڪول پہنچا؟

سوال 3: احمد اسڪول ڪيئن پھتو؟

Ans: Ahmed reached school by riding of Zebi.

جواب: احمد زبی کی سواری سے اسڪول پہنچا۔

جواب: احمد زيبي جي سواري سان اسڪول پھتو۔

Q.4: Have you ever met an animal like Zebi?

سوال 4: کیا زبی جیسے جانور سے آپ کی کبھی ملاقات ہوئی ہے؟

سوال 4: چا زيبي جهڙي جانور سان توهان جي ڪڏهن ملاقات ٿي آهي؟

Ans: No.

جواب: نه.

جواب: نه.

➤ Re-read the lesson and tick (✓) the correct option.

1. Whom did Ahmed meet on his way to school?

(a) an elephant (b) A giraffe (c) A zebra ✓

2. What was Zebi wearing?

(a) Big glasses ✓ (b) A colourful shirt

(c) A beautiful short

3. Zebi loves:

(a) Grass (b) Books ✓ (c) Cucumbers

Speaking Skills

ڳالهائڻ وارو هنر بولڻ کي مهارت

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ ديے ہوئے مکالمات پڙھیں اور ان کي مشق کریں۔

➤ ڏنل جملا پڙهو ۽ انهن جي مشق کریو.

Mother: What do you need for your school party?

امي: آپ کو اسڪول کي پارٽي کي ليے کس چيز کي ضرورت ہے؟

امي: توهان کي اسڪول جي پارٽي لاءِ ڪهڙي شيءِ جي ضرورت آهي.

Son: I need some chips, biscuits and apple juice.

پٽ: مجھے ڪچه چيس، بسڪٽس اور سيپ کي ضرورت ہے۔

پٽ: مون کي ڪجهه چيس، بسڪٽ ۽ صوف جي جوس جي ضرورت آهي.

Mother: Do you need some chocolates too?

امي: ڪيا تمهين ڪچه چاڪليٽس کي بهي ضرورت ہے؟

امي: ڇا توهان کي ڪجهه چاڪليٽ جي به ضرورت آهي؟

Son: No, I don't like chocolates.

پٽ: نهين، مجھے چاڪليٽ پسند نهين ہے۔

پٽ: نه، مون کي چاڪليٽ پسند نه آهي.

Mother: Ok, lets, go to buy all these things.

امي: اچھا، آؤ ٻه تمام چيزين ليڻ چليين۔

امي: نيڪ آهي، اچ هي سپ شيون خريد ڪرڻ هلون.

Son: Thanks, Mother.

پٽ: امي آپ کا شڪريه

پٽ: امي توهان جي مهرباني

Mother: You're welcome.

امي: آپ کو خوش آمديد۔

امي: تون پلي ڪري آئين.

Note

نوٽ





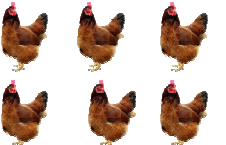
نوٽ

Get students into pairs. Ask them to express their likes/dislikes using the expressions of likeness and dislikeness about common habits.

طلباءَ کي جوڙي بنائين۔ ان کي عام عادتون کي بارے ميں پسند اور ناپسند کي اظهار کي استعمال کرتے ہوئے اپني پسند اور ناپسند بتانے کي ڪهين (بولين)۔

شاگردن جا جوڙا ٺاهيو، انهن کي عام عادت جي باري ۾ پسند ۽ ناپسند جي اظهار جو استعمال ڪندي پنهنجي پسند ۽ ناپسند ٻڌائڻ لاءِ چئو.

Look at the pictures. Tick (✓) the correct cardinal numbers in the given boxes.

		
Two ✓ One	Three ✓ Seven	Two ✓ One
		
Four ✓ Five	Four Six ✓	

Grammar Skills

Pronouns

➤ Tick (✓) the correct pronoun for each picture.

He ✓



They ✓



I ✓



We

It

You

You ✓



He



He ✓



I

She ✓

She

We



It ✓

➤ Write the correct pronouns for the underlined nouns.

1. They My friends and I go to the park.
2. He Talha and Qasim are friends.
3. He My brother is tall.
4. She My sister is eight years old.
5. It My cow is white.

Punctuation

بیہک جون نشانیاون پکچروايشن

➤ Put full stop, question mark or exclamation mark in the given.

- My brother plays hockey
- My brother plays hockey.
- Yey I stood first in class
- Yey! I stood first in class.
- How old you are
- How old you are?
- I am going to Karachi
- I am going to Karachi.
- Oh I lost my pencil
- Oh! I lost my pencil
- Who is your favourite poet
- Who is your favourite poet?

Writing Skills

لکڻ لکت وارو هنر لکائي مهارتیں

➤ Look at the balloons and answer the questions using ordinal numbers.

- Which one is second? Parrot is second.
- Which one is third? Green is third
- Which one is fourth? Orange is fourth
- Which one is sixth? Purple is sixth
- Which one is eighth? Brown is eighth

Unit 11

سبق 11

سبق 11

A KIND GIRL

هڪ مهربان چوڪري

ايڪ مهربان لڙڪي

Sara was a kind girl. One day, as she was busy in her homework, she heard a knock at the door. Sara opened the door. There was a poor girl about her own age.	ساره ايڪ مهربان لڙڪي هئي۔ ايڪ دن جب وه اپنے گھر کے کام میں مصروف تھی، اس نے دروازہ بجانے کی آواز سنی۔ ساره نے دروازہ کھولا۔ وہاں اس کی عمر کی ايڪ غريب لڙڪي هئي۔	سارا هڪ مهربان چوڪري هئي۔ هڪ ڏينهن جڏهن هوءَ پنهنجي گھرو ڪم (گھر جي ڪم) ۾ مصروف هئي، ان دروازو کڙڪائڻ جو آواز ٻڌو۔ سارا دروازو کوليو۔ اتي ان جي عمر جي هڪ غريب چوڪري هئي۔
The girl was shivering with cold. Her clothes were worn out. She was weak and feeble. She looked at Sara for a moment. Then she lowered her eyes. She was hesitating to ask for help.	لڙڪي سردی سے سڪڑ رہی تھی۔ اس کے کپڑے پھٹے هونے تھے۔ وه کمزور اور ناساز تھی۔ اس نے کچھ لمحے کے ليے ساره کو ديکھا۔ پھر اس نے اپنی آنکھیں بند کر لیں۔ وه مدد کا کہنے کے ليے گھبراہی تھی۔	چوڪري سيءَ (ٿڌ) جي ڪري ڏکي رهي هئي۔ ان جا کپڙا ڦاٽل هئا۔ هوءَ ڪمزور ۽ ناساز هئي۔ هن ڪجهه لمحن (پل) لاءِ سارا کي ڏٺو۔ پوءِ ان پنهنجون اکيون بند ڪيون (جهڪايون)۔ هوءَ مدد جو چوڻ کان گھبرائي رهي هئي۔
Sara felt great pity having to live this girl's life. It made her shudder. As she has parents, her	لڙڪي کي اس طرح زندگي پر ساره کو احساس (ترس آيا)۔ اس سے وه کانپي۔ جيءَ اس	چوڪريءَ جي اهڙي زندگي تي سارا کي رحم (ترس) آيو۔ ان کان هوءَ ڊڄي (ڏکي)۔ جيئن ان جا والدين، گھر، کاڌو

house, food, clothes and comfort. The idea of thinking this, she thought of her own. The poor girl looked whispered, "Please help me."	کپڙا ۽ آرام آهي. اهو سوچيندي هن کي پنهنجو خيال آيو. غريب چوڪري کي آهسته چوندي ڏٺو، "مهرباني ڪري منهنجي مدد ڪر."	کڙا ۽ آرام آهي. اهو سوچيندي هن کي پنهنجو خيال آيو. غريب چوڪري کي آهسته چوندي ڏٺو، "مهرباني ڪري منهنجي مدد ڪر."
Sara held her hand quickly and led her inside. She gave her warm clothes and good food. And all the time Sara thought of that girl. She prayed "May Allah help and take pity on this girl."	ساره نه فوراً اس کا هاتھ پکڙا اور اسے اندر لے گئی۔ ساره نه اس کو گرم کپڙے اور اچھا کھانا دیا۔ اور ساره نه هر وقت اس کا سوچا۔ اس نه دعا کی، "اے اللہ اس لڑکی پر رحم کر۔"	سارا جلدي سان هن جو هٿ پکڙيو ۽ هن کي اندر وٺي وئي. سارا هن کي گرم کپڙا ۽ سنو کاڌو ڏنو ۽ سارا هر وقت ان جو سوچو ۽ ان دعا ڪئي. "اي الله ان چوڪري تي رحم ڪر."

Pre-reading: پڙهڻ کان پهريان: پڙهڻ سے پہلے:

Q.1: Look at the given pictures and tell what the story is about?

سوال 1: دی ہوئی تصاویر کو دیکھیں اور بتائیں کہ کہانی کس کے بارے میں ہے؟

سوال 1: ڏنل تصویرن کي ڏسو ۽ ٻڌايو ته ڪهاڻي ڇا جي (ڪنهن جي) باري ۾ آهي؟

Ans: The story is about to help the poor and needy people.

جواب: کہانی غریب اور ضرورت مند لوگوں کی مدد کرنے کے بارے میں ہے۔

جواب: ڪهاڻي غريب ۽ ضرورت مند ماڻهن جي مدد ڪرڻ جي باري ۾ آهي.

While-reading پڙهڻ جي دوران پڙهڻ کے دوران

Q.1: What blessings do you have at your house?

سوال 1: آپ کے گھر میں کون کون سی نعمتیں ہیں؟

سوال 1: توهان جي گھر ۾ ڪهڙيون ڪهڙيون نعمتون آهن؟

Ans: I have parents, food, clothes, shelter, toys and many other blessings at my house.

جواب: ميرے گھر میں والدین، خوراک، کپڙے، سايه، کھلونے اور دوسری بہت ساری نعمتیں ہیں۔

جواب: منهنجي گھر ۾ والدین، خوراک، کپڙا، چانو، رانديڪا ۽ ٻيون گھڻيون ئي نعمتون آهن.

Post-reading پڙهڻ کان پوءِ پڙهڻ کے بعد

Q.1: What lesson did you learn from the story?

سوال 1: کہانی سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟

سوال 1: ڪهاڻي مان توهان ڪهڙو سبق سکيو؟

Ans: Helping poor and needy people.

جواب: غريب اور ضرورت مند لوگوں کی مدد کرنا۔

جواب: غريب ۽ ضرورت مند ماڻهن جي مدد ڪرڻ.

Q.2: What would you do if you were in Sara's place?

سوال 2: اگر آپ سارا کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

سوال 2: جيڪڏهن توهان سارا جي جڳهه تي هجو ها ته ڇا ڪيو ها؟

Ans: I would help the poor girl if I was in Sara's place.

جواب: اگر میں سارا کی جگہ ہوتا تو غریب لڑکی کی مدد کرتا۔

جواب: جيڪڏهن مان سارا جي جڳهه تي هجان ها غريب چوڪري جي مدد ڪيان ها.

Exercise

مشق

مشق

عقل (سمجھ) وارو هنر تفهيمی مهارتیں Comprehension Skills

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ذیل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Feeble	Weak	کمزور	کمزور
Worn out	Old and torn	پراانا اور پھٹا ہوا	پراٹو، قاتل
Pity	A feeling of sympathy	رحم کرنا، ہمدردی دکھانا	رحم کرڻ، همدردی ڏيکارڻ
Shudder	A shivering from fear or horror	ڏريا گھبراہٹ سے کانپنا	خوف يا گھبراہٹ کان ڏڪڻ
Hastily	Quickly	جلدی	جلدي
Hesitate	Unsure of what to say	کہنے سے گھبرانا	چوڻ کان گھبرائڻ

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ذیل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: Who was knocking at the door?

سوال 1: دروازہ کون بجارہا تھا؟

سوال 1: دروازو کیر کڑکائی رہیو هو؟

Ans: A poor girl was knocking at the door.

جواب: ایک غریب لڑکی دروازہ بجارہی تھی۔

جواب: هڪ غریب چوکري دروازو کڑکائي رهي هئي.

Q.2: How were the clothes of the poor girl?

سوال 2: غریب لڑکی کے کپڑے کیسے تھے؟

سوال 2: غریب چوکري جا کپڑا کیئن هئا؟

Ans: The clothes of the poor girl were old and torn.

جواب: غریب لڑکی کے کپڑے پرانے اور پھٹے ہوئے تھے۔

جواب: غریب چوکري جا کپڑا پراانا ۽ قاتل هئا.

Q.3: What did the girl whisper?

سوال 3: لڑکی نے چپکے سے کیا کہا؟

سوال 3: چوکري آهسته چا چيو؟

Ans: The girl whispered, "please help me".

جواب: لڑکی نے چپکے سے کہا، "مہربانی کر کے میری مدد کرو۔"

جواب: چوکري آهسته چيو، "مہرباني ڪري منهنجي مدد ڪيو."

Q.4: What did Sara do for her?

سوال 4: سارا نے اس کے لیے (لڑکی کے لیے) کیا کیا؟

سوال 4: سارا ان جي لاءِ (چوکري جي لاءِ) چا ڪيو؟

Ans: Sara gave her warm clothes and good food.

جواب: سارا نے اسے (اس لڑکی کو) گرم کپڑے اور اچھا کھانا دیا۔

جواب: سارا ان کي گرم کپڑا ۽ سٺو کاڌو ڏنو.

➤ Fill in the blanks with the correct options.

1. The girl was wearing:

- (a) New cloths (b) Simple cloths
(c) Worn out cloths ✓

2. The poor girl looked at:

- (a) Sara ✓ (b) Iqra (c) Samra

3. Sara gave her:

- (a) Toys (b) Balls (c) warm clothes ✓

Listening and Speaking Skills:

سننے اور بولنے کی مهارتیں بتن ۽ ڳالهائڻ وارو هنر

➤ Read and practice the following dialogues.

➤ مندرجہ ذیل مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ذیل جملا (گفتگو) پڑھو ۽ مشق ڪيو.

Asad: Which is your favourite fruit, Ali?

اسد: علی تمہارا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟

اسد: علی تنہن جو پسندیدہ میوہ کھڑو آھی؟

Ali: I like guavas.

علی: مجھے امرود پسند ہیں۔

علی: مون کی زیتون پسند آھن۔

Asad: Why do you like it?

اسد: آپ کو یہ کیوں پسند ہیں؟

اسد: تو کی اھو چو پسند آھن؟

Ali: Hmmm.... Because they are delicious.

علی: ہاں، کیوں کہ یہ مزیدار ہیں۔

علی: ہا، چو تہ اھی مزیدار آھن۔

Asad: Of course. These are delicious. I also like them.

اسد: بے شک، یہ مزیدار ہیں۔ مجھے بھی یہ پسند ہیں۔

اسد: بالکل، اھی مزیدار آھن۔ مون کی بہ اھی پسند آھن۔

Role play the above given conversation with your classfellows.

اوپر دی گئی گفتگو کو اپنی ہم جماعت دوستوں کے ساتھ رول پلے کریں۔

ذیل گفتگو کی پنہنجی ہم جماعت دوستن سان گڈ رول پلی کیو۔

Communication and phonics skills:

رابطی ۽ آواز وارو هنر

رابطی کی اور صوتی مہارتیں:

Weak forms of 'a' and 'the'

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

Some words are often pronounced in their weak form. When we read them aloud, they are difficult to hear, because they are not stressed. For example: the word "a" and "the" are often pronounced in their weak forms.

کچھ الفاظ کی تلفظ ان کی کمزور حالتوں میں کی جاتی ہے۔ جب ہم انہیں زور سے پڑھتے ہیں، ان کو مشکل سے سنا جاتا ہے۔ کیوں کہ ان پر زور نہیں دیا جاتا۔ مثلاً: "a" اور "the" والے الفاظ کی کبھی کبھار کمزور حالت میں تلفظ کی جاتی ہے۔

کچھ لفظن جو اُچار انهن جي کمزور حالتن ۾ کیو ويندو آهي. جڏهن اسان انهن کي زور سان پڙهندا آهيون ته انهن کي مشکل سان ٻڌو ويندو آهي. ڇاڪاڻ ته انهن تي زور نه ڏنو ويندو آهي. مثال طور: "a" ۽ "the" وارن لفظن جو ڪڏهن ڪڏهن کمزور حالت ۾ اُچار کیو ويندو آهي.

➤ Read and practice the following dialogue.

➤ مندرجہ ذیل مکالمے کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ذیل جملا پڑھو ۽ مشق کیو۔

Haris: Anum, which is your favourite fruit?

حارث: انم آپ کا پسندیدہ پھل کون سا ہے؟

حارث: انم توہان جو پسندیدہ میوہ کھڑو آھی؟

Anum: I like mangoes.

انم: مجھے آم پسند ہیں۔

انم: مون انب پسند آھن۔

Haris: Why do you like it?

حارث: تمہیں یہ کیوں پسند ہیں؟

حارث: توہان کی اھی چو پسند آھن؟

Anum: Because they are sweet.

انم: کیوں کہ یہ میٹھے ہوتے ہیں۔

انم: ڇاڪاڻ ته اھی منا هوندا آھن۔

Haris: Of course. Allah has blessed us with a variety of delicious fruits.

حارث: بے شک، اللہ تعالیٰ نے ہمیں مختلف قسم کے مزیدار پھل عطا کیے ہیں۔

حارث: بیشک، اللہ تعالیٰ اسان کي مختلف قسمن جا مزیدار میوہ عطا کیا آھن۔

Anum: You are right, Haris.

انم: آپ ٹھیک (درست) ہو، حارث۔

انم: توہان بالکل صحیح آھیو، حارث۔

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

Q.1: The characters are the people or animals in a story?

سوال 1: کہانی میں کردار انسان ہیں یا جانور؟

سوال 1: کھاٹی پر کردار انسان آہن یا جانور؟

Ans: The characters in the story are people.

جواب: کہانی میں کردار لوگ ہیں۔

جواب: کھاٹی پر کردار ماٹھو آہن۔

Q.2: Write the names of the character mentioned in the passage.

سوال 2: پیرا گراف میں دیے گئے کرداروں کے نام لکھیں۔

سوال 2: پیرا گراف پر ڈنل کردارن جا نالا لکو۔

Ans: Samra and Abida.

جواب: شمرہ اور عابدہ۔

جواب: شمرہ ۽ عابدہ۔

Q.3: Which is your favourite character and why?

سوال 3: آپ کا پسندیدہ کردار کون سا ہے اور کیوں ہے؟

سوال 3: توہان جو پسندیدہ کردار کھڑو آہی ۽ چو آہی؟

Ans: Abida, because she is very kind.

جواب: عابدہ، کیوں کو وہ بہت مہربان ہے۔

جواب: عابدہ، چاکاٹ تہ ہوئے ڈاڈی مہربان آہی۔

➤ Fill in the missing letters to complete the words.

Excited

Effort

Beautiful

Birthday

Happy

➤ Write the following information on the back of your card.

Your Name:

Ghulam Shabir Attari

Your Phone Number:

071-5626093

Your Address:

Mehran Book Store, Neem ki Chari Sukkur

Creative Writing Skills

➤ Write a few sentences about your parents.

My father is a doctor and mother is teacher. My father is very kind. My mother cooks very delicious foods. My father helps the poor people. My mother helps me to do my school homework.

Unit 12

سبق 12

سبق 12

PEOPLE AT WORK

ماڻهن جا ڪم

لوگوں کے کام

Mr. Anwar is a lawyer.	مسٽر انور ايڪ وکیل ہیں۔	جناب انور هڪ وکیل آهي.
He works at the court.	وہ عدالت میں کام کرتے ہیں۔	هو عدالت ۾ ڪم ڪندو آهي.
He helps people to get justice.	وہ انصاف دلانے کے لیے لوگوں کی مدد کرتے ہیں۔	هو انصاف ڏيارڻ لاءِ ماڻهن جي مدد ڪندو آهي.
He wears a black coat and tie.	وہ کالا ڪوٽ اور ٿاڻي پہنتے ہیں۔	هو ڪارو ڪوٽ ۽ ٿاڻي پائيندو آهي.
This is Mr. Saleem	یہ مسٽر سليم ہیں۔	هي جناب سليم آهي.
He works in a bank.	یہ بینک میں کام کرتے ہیں۔	هي بينڪ ۾ ڪم ڪندو آهي.
He deals with cash.	یہ کیش (پیسے) سنبھالتے ہیں۔	هي پئسا سنڀاليندو آهي.
He is a cashier. He goes to the office daily.	یہ کیشير ہیں۔ یہ روزانہ دفتر جاتے ہیں۔	هي کيشير آهي. هي هر روز دفتر ويندو آهي.
Miss Salma is a teacher.	مس سلمی استانی ہے۔	مس سلمه استاد آهي.
She teaches English in a school.	وہ اسکول میں انگریزی پڑھاتی ہیں۔	هوءَ اسڪول ۾ انگريزي پڙھائيندي آهي.
She is a good teacher.	وہ ایک اچھی استانی ہے۔	هوءَ هڪ سٺي استاد آهي.
Her students	ان کے طالب علم ان کے	هن جا شاگرد هن جي

love her teaching style.	پڙھائڻ جي طريقي کي پسند ڪرڻا آهن.	پڙھائڻ جي طريقي کي پسند ڪرڻا آهن.
This is Mr. Faisal.	یہ مسٽر فيصل ہیں۔	هي جناب فيصل آهي.
He is a carpenter.	وہ ایک بڙھڻی ہے۔	هو هڪ واڍو آهي.
He makes furniture.	وہ فرنيچر بناتے ہیں۔	هو فرنيچر ٺاھيندو آهي.
He works very hard.	وہ بہت محنت کرتے ہیں۔	هو سخت محنت ڪندو آهي.
Mr. Kamran is a computer operator.	مسٽر ڪامران ايڪ ڪمپيوٽر آپريٽر ہیں۔	جناب ڪامران ڪمپيوٽر آپريٽر آهي.
He works in an office.	وہ ايڪ دفتر میں کام کرتے ہیں۔	هو هڪ دفتر ۾ ڪم ڪندو آهي.
He goes to his workshop daily.	وہ روزانہ کام کرنے ورڪشاپ جاتے ہیں۔	هو روزانو ڪم ڪرڻ ورڪشاپ ويندو آهي.
Miss Najma is a doctor.	مس نجمہ ايڪ ڊاڪٽر ہیں	مس نجمه هڪ ڊاڪٽر آهي.
She works at a hospital.	وہ ہسپتال میں کام کرتی ہیں۔	هوءَ اسپتال ۾ ڪم ڪندي آهي.
She takes care of patients	وہ اپنے مريضوں کا خیال رکھتی ہیں۔	هوءَ پنهنجي مريضن جو خيال رکندي آهي.
She is very caring.	وہ بہت خیال رکھنے والی ہیں۔	هوءَ ڏاڍي خيال رکڻ واري آهي.

Pre-reading: پڑھنے سے پہلے: پڑھنے کان پھریان:

Q.1: What is your aim to be in your life?

سوال 1: آپ کا زندگی میں بننے کا کیا مقصد ہے؟

سوال 1: توہان جو زندگی پر ٹیٹ جو چا (کھڑو) مقصد آہی؟

Ans: My aim is to be a doctor in my life.

جواب: میرا زندگی میں ڈاکٹر بننے کا مقصد ہے۔

جواب: منہنجو زندگی پر ڈاکٹر ٹیٹ جو مقصد آہی۔

While-reading پڑھنے کے دوران: پڑھنے جی دوران:

Q.1: Why people adopt different professions?

سوال 1: لوگ مختلف پیشے کیوں اختیار کرتے ہیں؟

سوال 1: ماٹھو مختلف ڈنڈا (پیشا) چو اختیار کنڈا آہن؟

Ans: People adopt different professions because a person can not do all the works alone.

جواب: لوگ مختلف پیشے اختیار کرتے ہیں، کیوں کہ ایک اکیلا شخص سارے کام نہیں کر سکتا۔

جواب: ماٹھو مختلف ڈنڈا اختیار کنڈا آہن چاکاں تہ ہک اکیلو ماٹھو سپ کم نہ تو کری سگھی۔

Post-reading پڑھنے کے بعد: پڑھنے کان پوء:

Q.1: How many professions are mentioned in the lesson?

سوال 1: سبق میں کتنے پیشوں کا ذکر ہوا ہے؟

سوال 1: سبق پر کیترن ڈنڈن جو ذکر آہی۔

Ans: Six professions are mentioned in the lesson.

جواب: سبق میں چھ پیشوں کا ذکر ہوا ہے۔

جواب: سبق پر چھن ڈنڈن جو ذکر ٹیل آہی۔

Exercise

مشق

مشق

Comprehension Skills

تفہیمی مہارتیں

عقل (سمجھ) وارو ہنر

➤ Read the given words with their meanings.

➤ دیے گئے الفاظ کو معانی کے ساتھ پڑھیں۔

➤ ڈنل لفظن کی معنی سان گڈ پڑھو۔

Word	English Meaning	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Cash	Money in the form of notes / coins	پیسہ	پئسا
Like	Feel good for something or somebody	کسی چیز یا شخص کو اچھا محسوس کرنا	پسند کرڻ
Justice	Just behavior or treatment	رویہ سلوک (انصاف)	انصاف
Wear	Put on clothes	کپڑے پہننا	کپڙا پائڻ
Carpenter	A person who makes things with wood	بڑھئی (وہ شخص جو لکڑی سے چیزیں بنائے)	واڊو
Daily	Everyday	روزانہ	هر روز، روزانو

➤ Answer the following questions.

➤ درج ذیل سوالات کے جوابات لکھیں۔

➤ ڈنل سوالن جا جواب لکو۔

Q.1: What is the job of a lawyer?

سوال 1: وکیل کا کیا کام ہے؟

سوال 1: وکیل جو کھڑو کم آہی؟

Ans: He helps people to get justice.

جواب: یہ لوگوں کو انصاف دلانے میں مدد کرتا ہے۔

جواب: ہی ماٹھن کی انصاف ڈیارڻ پر مدد کنڈو آہی۔

Q.2: What does a computer operator do?

سوال 2: کمپیوٹر آپریٹر کیا کرتا ہے؟

سوال 2: کمپیوٹر آپریٹر چا کندو آھی؟

Ans: He works in an office.

جواب: وہ دفتر میں کام کرتا ہے۔

جواب: هو دفتر ۾ ڪم ڪندو آهي.

Q.3: What does a teacher do?

سوال 3: استاد کیا کرتا ہے؟

سوال 3: استاد چا کندو آھی؟

Ans: A teacher teaches students in a school.

جواب: استاد اسڪول ۾ شاگردن کي پڙهائيندو آهي.

جواب: استاد اسڪول ۾ شاگردن کي پڙهائيندو آهي.

Q.4: What does a doctor do?

سوال 4: ڈاکٹر کیا کرتا ہے؟

سوال 4: ڈاکٹر چا کندو آھی؟

Ans: Dotor works at a hospital. He / she takes care of patients.

جواب: ڈاکٹر اسپتال ۾ ڪم ڪرتا / ڪرتي ۽. وه مريضن کا علاج ڪرتا / ڪرتي ۽.

جواب: ڈاکٹر اسپتال ۾ ڪم ڪندو / ڪندي آهي. هو مريضن جو علاج ڪندو يا ڪندي آهي.

➤ Fill in the blanks with proper words.

1. Mr. Saleem works in a bank. He is a cashier.
2. Miss Salma teaches in a school. She is a teacher.
3. Mr. Anwar works at the court. He is a lawyer.
4. Miss Nabila works at a hospital. She is nurse.

Recall to Mind

دہرائیں

ورجایو / دہرایو

We usually use can, and may to seek permission.

ہم اجازت مانگنے (اجازت لینے) کے لیے عموماً "can" اور "may" استعمال کرتے ہیں۔

اسان اجازت وٺڻ (گهرڻ) لاءِ عام طور تي "can" ۽ "may" استعمال ڪندا آهيون.

➤ Read and practice the given dialogues.

➤ دیے گئے مکالموں کو پڑھیں اور مشق کریں۔

➤ ڏنل جملا (گفتگو) پڙهو ۽ مشق ڪيو.

Sameer: Can I use your pencil?

سمیر: کیا میں تمہاری پینسل استعمال کر سکتا ہوں؟

سمیر: چا مان تنهنجي پينسل استعمال ڪري سگهان ٿو؟

Tanveer: Yes, why not!

تنویر: جی ہاں، کیوں نہیں!

تنویر: جي ها، ڇو نه!

Sameer: Thank you very much.

سمیر: آپ کا بہت شکریہ۔

سمیر: توهان جي وڏي مهرباني

Asad: Excuse me! Can I say something?

اسد: معاف کیجیے گا! کیا میں کچھ کہہ سکتا ہوں۔

اسد: معاف ڪجو! چا مان ڪجهه چئي سگهان ٿو؟

Zaheer: Sure

ظہیر: یقیناً (ضرور)

ظہیر: بلڪل (ضرور)

Jamal: May I have your attention, please!

جمال: مہربانی کر کے میری طرف متوجہ ہوں۔

جمال: مهرباني ڪري منهنجي طرف (مون ڏانهن) متوجہ ٿيو / توجہ ڪيو.

Faiz: Yes.

فیض: جی ہاں۔

فیض: جي ها.

➤ **Fill in the missing letters to complete the words.**

<u>R</u> ound	<u>A</u> utumn	Differ <u>n</u> t
Se <u>a</u> son	Gre <u>e</u> n	

Grammar Skills**Question Words.**➤ **Read the following questions and answer them.**

Q.1: In which months do you have your summer holidays?

Ans: In the months of June and July we have our summer holidays.

Q.2: Where do you live?

Ans: I live in Hyderabad.

Q.3: Who is your favourite teacher?

Ans: My favourite teacher is Sir Basit.

REVIEW – 3➤ **Answer the following questions.**

Q.1: Who was knocking at the door?

Ans: A poor girl was knocking at the door.

Q.2: What did Sara do for her?

Ans: Sara gave her warm clothes and good food.

Q.3: Have you ever met an animal like Zebi?

Ans: No.

Q.4: Where was Ahmed going?

Ans: Ahmed was going to school.

Q.5: Do toads and birds eat caterpillars?

Ans: Yes, toads and birds eat caterpillars.

➤ **Fill in the blanks with proper words.**

1. Turn on the tap and the water flows.

2. Today we use smart LED TVs.

3. Living in rivers and raining in pool.

4. In the year 1927 electronic TV was invented.

5. Water is clean and water is cool.

➤ **Complete the following.**

1. Mr. Saleem works in a bank. He is a cashier.

2. Miss Salma teaches in a school. She is a teacher.

3. Mr. Anwar works at the court. He is a lawyer.

4. Miss Nabila works at a hospital. She is nurse.

Tick (✓) on the correct options.

1. The girl was wearing:

(a) New cloths (b) Simple cloths

(c) Worn out cloths ✓

2. The poor girl looked at:

(a) Sara ✓ (b) Iqra (c) Samra

3. Sara gave her:

(a) Toys (b) Balls (c) warm clothes ✓

- **Put full stop, question mark or exclamation mark in the given.**

My brother plays hockey

- My brother plays hockey.

Yey I stood first in class

- Yey! I stood first in class.

How old you are

- How old you are?

I am going to Karachi

- I am going to Karachi.

Oh I lost my pencil

- Oh! I lost my pencil.

Who is your favourite poet

- Who is your favourite poet?

- **Read and think about your school. Then write five sentences.**

Playground

Teacher

Canteen

Classroom

Blackboard

1. I study in the Arqam Public School.
2. It has ten classrooms.
3. Its teachers are educated and kind.
4. It has a canteen.
5. It has playground.